國立雲林科技大學111年度「國家防災日」地震避難掩護演練暨自主性複合式防災演練示範觀摩活動實施計畫

壹、依據：

依據教育部111年8月3日臺教資(六)字第1112702869號函辦理。

貳、目的：

一、配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，俾利做好防震準備，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

二、邀集各院系助理參與觀摩「國家防災日」活動，藉由演練活動示範，讓各院系助理瞭解本校複合式防災演練動態活動項目、內容與操作方法，俾利各院系複合式防災演練活動順利執行。

參、辦理單位：

一、主辦單位：軍訓組。

二、協辦單位：生輔組、學生宿委會。

三、參演單位：大一新生戶長、各院系助理。

肆、實施時間：111年9月8日(星期四) 8:00~12:00。

伍、實施地點：本校學生宿舍，集合地點：觀雲閣(宿舍水塔)前廣場。

陸、演練重點：

一、實施1分鐘地震避難掩護演練動作(依據內政部及教育部共同訂定之地震避難掩護演練時間流程及注意事項，如附件1、學校地震避難掩護應變參考程序，如附件2辦理)。

二、實施宿舍校園安全複合式防災演練活動：

(一)就地避難。

(二)安全疏散。

(三)滅火器滅火操作。

(四)消防栓操作實作練習。

(五)緩降機操作實作練習。

柒、 實施步驟：

一、 計畫訂頒:依據教育部規定及生輔組宿舍防災演練活動內容完成本校 111 年國家防災日地震避難掩護演練實施計畫。

二、 設施及器材整備:由生輔組及宿委會於暑假期間完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。

三、 於 111 年 9 月開學前，將本計畫、附件 1-「111 年度國家防災日地震避難掩護演練時間流程及注意事項」及附件 2-「學校地震避難掩護應變參考程序」，公告於本校軍訓組網頁加強宣導，並利用時機與管道讓學生家長了解本次活動內容。

四、 於 111 年 9 月 30 日前播放教育部國家防災日宣傳地震防災影片，以提升防災知識及觀念，並連結防災教育資訊網教學資源觀看國家防災日地震宣傳影片(https://reurl.cc/4pgz32)。

五、 正式演練階段：

(一) 宿委會利用消防局教官示範時就地實施程序說明及保命三步驟預演、拍照並檢討；正式地震避難掩護演練狀況發布方式，運用宿舍區內廣播系統(或喊話器)發布狀況。

(二) 實施 1 分鐘就地避難掩護動作-抗震保命三步驟(趴下、掩護、穩住)，並進行拍照留存。

(三) 1 分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作。

(四) 錄製正式演練實況 3 至 5 分鐘影片或相片以為檢討缺失，改進之用。

(五) 於正式演練結束後，填報正式演練參演人數，並於 111 年 10 月 31 日前填報相關資訊於線上表單中(https://forms.gle/WcFqokBp9sLssz9NA)。並至教育部校安中心登錄參演人數。

(六)於正式演練結束後，於10月10日前至內政部消防防災網，(https://www.tfdp.com.tw)上傳演練實況照片(請以校名為檔案名稱)，以利經驗分享。

六、鼓勵學校師生於9月10日至10月10日上線學習及體驗「防災總動員－第8、9屆防災校園大會師」等活動，俾師生增進防災教育知識。

捌、教育部請各公私立大專校院廣為宣傳，活動說明如下：

一、教育部於111年8月31日至111年9月2日辦理第三屆防災青年國際領袖營為使學生掌握全球防災教育推動趨勢，並培養學生災害風險意識、防災知能、態度與多元文化素養，透過國內培訓及國際教育交流，強化團隊合作精神、解決問題及領導能力，特辦理防災青年國際領袖營，活動相關資訊請上防災教育資訊網查詢。

二、國立臺灣科學教育館活動如下：

(一)111年5月1日至111年11月30日辦理水保好好玩展覽。

(二)111年9月1日到111年9月30日辦理防災系列課程。

(三)111年9月17日辦理啊！災-科教館防災主題市集。

(四)111年9月1日至111年10月31日辦理防災·汝甘知-科教館防災科普學習系列教學影片。

(五)111年10月開展常設複合式地震速報地震體驗屋3.0。

三、國立自然科學博物館活動如下:

(一)111年9月21日至111年9月25日提供免費參觀921地震教育園區及車籠埔斷層保存園。

(二)111年9月25日於921地震教育園區及車籠埔斷層保存園辦理保水保土保安康-9愛3保嘉年華。

四、國立科學工藝博物館活動如下:

(一)111年4月28日至111年8月31日辦理防疫戰鬥營巡迴展-新北市雙和靜思堂。

(二)111 年 5 月 20 日至 111 年 9 月 25 日辦理水保防災起步走巡迴展。

(三)111 年 9 月 23 日至 111 年 12 月 4 日辦理日常防災雙語特展。

玖、本地震避難掩護正式演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得依教育部決定活動停止或延期辦理。

拾、本計畫如有未盡事宜，將另行通知或公告於本校軍訓組網站。

附件1

111 年國家防災日地震避難掩護演練時間流程及注意事項（9 月 8 日）

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前 7時59分59秒前	1. 熟悉演練流程及相關應變作為 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 8時00分00秒 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布(全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練)】	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 2. 室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。 圖示來源:內政部 3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 8時03分00秒 (警示聲響或廣播方式發布)	1. 地震稍歇後，再關閉電源並檢查逃生出口及動線。 2. 成立緊急應變小組，由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 5. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1. 以隨手可得具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時，不需要再用物品護頭)。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。

備註：111年防災演練活動地點於學生宿舍，集合地點於觀雲閣前廣場。若天雨請攜帶雨具進行疏散演練及分組演練觀摩。

附件2

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源:內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，並判斷是否有掉落物及倒塌物。避難地點例如：

(1)桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。

(2)牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

(1)玻璃窗旁。

(2)電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。

(4)黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 以隨手可得等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部，並依規劃路線疏散。

2. 遵守不推、不跑、不語三不原則：不喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，需冷靜應變，才能有效疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助特殊需求學生(身心障礙等)之避難疏散需求。

(三)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。

2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。 若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。

3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

(一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。

(三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應注意是否有掉落物，先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。

(四)在建築物內需以隨手可得等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以具備緩衝保護功能的物品掩護，以利行動。

(五)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述 2 項動作。