

學生習得當學期核心能力雷達圖

操作路徑:單一入口服務網->學生學期成績-> 105 學年第 1 學期->學習成效雷達圖



YunTech
國立雲林科技大學
National Yunlin University of Science & Technology



單一入口服務網
教職員工
教職員服務入口網頁




改進建議
登入記錄

教務資訊系統
學務資訊系統
總務資訊系統
人事資訊系統
研發資訊系統
輔導資訊系統
整合文書服務

搜尋功能連結
搜尋

個人資訊

- 基本資料登錄
- 基本資料保護管理
- 郵件寄件查詢
- 薪資獎金查詢
- 所得查詢
- 出差查詢
- 加班查詢
- 請假查詢
- 二代健保補充保費扣款試算

課程資訊

- 教學計劃暨大綱提報
- 學期選課資料
- 修課學生名單
- 課程查詢
- 教師課程
- 課程流程
- 校際選課
- 臨時調課記錄

學生請假

- 學生出缺席
- 學生請假審閱

學生成績

- 學生學期成績
- 學生操行成績
- 學生服務學習成績
- 期中成績預警登錄

導師

- 學生學習歷程
- 學生居住情形
- 晤談輔導單管理
- 輔導工作實施記錄
- 高關懷詳查詢
- 緊急公告及尋人回報

近期開放申請

- 教職員工子女教育補助費申請
2017.02.10 ~ 2017.03.09
- 教學意見調查
2017.03.06 ~ 2017.03.10
- 學生證照提報系統-系所審核
2017.01.01 ~ 2017.03.18
- 新生個人基本資料登錄
2017.02.02 ~ 2017.03.31

教學卓越計畫
教學卓越行政平台

YunTech
國立雲林科技大學
National Yunlin University of Science & Technology

個人資訊
課程資訊
學生學籍
學生請假
學生成績
申請審核
碩博士論文
師生資訊
統計資訊
資訊系統
下基層
問卷及票選

單一入口 SSO
首頁 Home
雲科大首頁 YunTech Home
網站地圖 Site Map
諮詢信箱 Mail
變更密碼 Change Password
登出 Logout

學生學期成績查詢系統

>>學生學期成績查詢

- 本查詢結果不具成績證明功能，若需成績證明請向註冊組申請，如過期該正在輸入期間或成績資料尚未完全登錄完畢，以註冊組最後確認之成績為準。
- 學期排名將於「教師英文學期成績截止日」(依行事曆規定)10日後排名。
原註：查詢排名時成績應以最後提出成績更正，為使排名能正確，註冊組將於提出成績10日後才開始排名。
備註：若班上還有任一同學任一科目成績還沒出來，該班仍不會有排名。
- 學期平均不含重修，繫註在學分。
- 備註說明：『1』為修，『2』為修，『3』為大學部修研究所，『4』為研究所修大學部。
- 碩博士論文成績請由學年成績查詢。
- 依據本校學生成績作業要點第六點規定，研究所含碩博班(因專業領域不同不作排名)。
- 學習成效雷達圖：使學生知曉當學期學習核心能力與教師理想目標的差距，使高能力者與團隊目標一致。
- 相關學期成績問題，請洽註冊組，分機：2216。學習成效雷達圖問題，請洽課教組，分機：2220。

登入/登出/修改密碼

104學年第2學期

入學學年/畢業學年
學號
姓名
在學狀況
身心障礙生

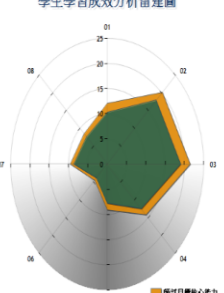
入學管道/入學身分
系所/系/學制/班級
性別/身分
輔系、雙主修/學院
原住民族

申請入學/一級生
電機工程系/四年制/四電二A
國際：資管組
男/本國生
是/英語學程

學期成績
學習成效雷達圖

項次	核心能力	原課程	學分數	擬訂目標核心能力	學生習得核心能力
01	專業能力	7	17	12.11	10.32
02	問題解決能力	7	17	20.25	17.95
03	學習能力	7	17	21.58	19.07
04	表達溝通能力	7	17	14.27	12.56
05	團隊合作	7	17	9.10	7.80
06	國際觀	7	17	4.59	3.93
07	專業倫理與道德	7	17	9.60	8.65
08	參與社會實踐的能力	7	17	8.50	7.60

學生學習成效分析雷達圖



學生習得當學期核心能力雷達圖

作法：

教師目標核心能力(黃色)

$$\frac{\sum(100 \times \text{教師自評系所核心能力能力權重} \times \text{學分數})}{\text{該生所修當學期課程總學分數}}$$

該生所修當學期課程總學分數

學生習得當學期核心能力(綠色)

$$\frac{\sum(\text{學生成績} \times \text{教師自評系所核心能力能力權重} \times \text{學分數})}{\text{該生所修當學期課程總學分數}}$$

該生所修當學期課程總學分數

目的：1、使學生了解當學期習得之核心能力情形 2、做為未來選課之參考

工程學院環境與安全衛生工程系									
入學學年／畢業學年				系(所)別／學制					
學號				班級					
姓名				性別／身分					
在學狀況				輔系、雙主修／學程					
身心障礙生				原住民生					
學期成績		學習成效當建圖							
學期 課號 Serial No.	系所 課程號 Curriculum No.	課程名稱 Course Name	開課班級 Class	修別 Required/ Elective	學分 Credits	授課教師 Instructor	成績 Score	備註 Remarks	成績 預警 Warning
1614	SHE2002	工程力學 Engineering Mechanics	四環安二A	必修	3	羅雅欣	62		
1629	SHE4016	工程倫理 Engineering Ethics	四環安四A	必修	2	施明倫	87		
1630	SHE5998	實習專題（二） Special Practicing Project（II）	四環安四A	必修	2	各教師	88		
0123	YUST6018	設計英文簡報 English Presentation Skills for Designers	通識中心	選修	2	鄭清良	88		
0253	YUST7010	軍訓（三） Military Science（III）	四通識	選修	1	周秀華,莫翠翠	90		
1637	SHE2023	微生物實驗 Laboratory Experiments in Microbiology	環安系二	選修	1	楊麗芳	80		
1648	SHE4004	人因工程 Human Factor Engineering	環安系四	選修	3	李樹華	89		
1649	SHE4017	環境規劃與管理 Environmental Planning and Management	環安系四	選修	3	萬騰州,洪麗嘉	82		
1652	SHE4026	工業安全管理 Industrial Safety Management	環安系四	選修	3	郭昭吟,廖銘坤	72		
7174	CM4003	專業英文寫作 Professional English Writing	四管理四	選修	3	陳致宏	80		
操作成績						85			
勞作成績									
習得學分						23			

範例 1:

環安系學生

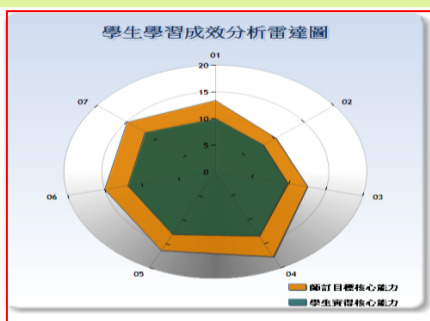
修習學期成績

工程學院		環境與安全衛生工程系			
入學學年／畢業學年				系(所)別／學制	
學號				班級	
姓名				性別／身分	
在學狀況				輔系、雙主修／學程	
身心障礙生				原住民生	
學期成績		學習成效雷達圖			
請選擇 專業課程					

項次	核心能力	修課數	學分數	師訂目標核心能力	學生實際核心能力
01	具備基礎學科的能力	6	15	13.35	9.94
02	執行實驗及分析與詮釋數據的能力	6	15	10.22	8.10
03	執行工程規劃、設計與操作管理的能力	6	15	12.47	9.82
04	建構獨立思考、發掘、構思及解決各種問題的能力	6	15	17.73	13.34
05	建構專業倫理道德及社會責任，養成落實遵守的能力	6	15	16.36	13.04
06	具備跨領域團隊工作及有效溝通的能力	6	15	14.99	11.86
07	具備國際觀認識時事議題，關懷人文並融入專業領域，培養持續學習的能力	6	15	14.87	11.84

學生學習成效分析雷達圖

項次	師訂目標核心能力	學生實際核心能力
01	13.35	9.94
02	10.22	8.10
03	12.47	9.82
04	17.73	13.34
05	16.36	13.04
06	14.99	11.86
07	14.87	11.84



範例 1:

環安系學生

學期修習系所
專業課程雷達

分析:該生學
習成績佳，實
得核心能力狀
況佳。

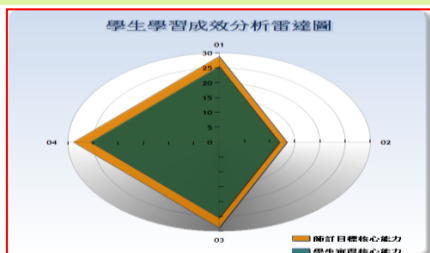
工程學院		環境與安全衛生工程系		系(所)別/學制		班級			
入學學年/畢業學年				性別/身分					
學號				輔系、雙主修/學程					
在學狀況				原住民族					
身心障礙生		無							
學期成績		學期成績登錄							

請選擇 共同課程

項次	核心能力	修課數	學分數	師訂目標核心能力	學生習得核心能力
01	獨立思考與合作溝通	2	3	28.85	25.55
02	公民素養與社會關懷	2	3	13.46	12.01
03	認真學習與力行負責	2	3	28.85	25.55
04	多元文化與國際視野	2	3	28.85	25.55

學生學習成效分析雷達圖

核心能力	師訂目標核心能力	學生習得核心能力
01 獨立思考與合作溝通	28.85	25.55
02 公民素養與社會關懷	13.46	12.01
03 認真學習與力行負責	28.85	25.55
04 多元文化與國際視野	28.85	25.55



範例 1:

環安系學生

學期修習校共
同課程雷達圖

管理學院		企業管理系							
入學學年／畢業學年				系(所)別／學制 企業管理系／四年制					
學號				班級					
姓名				性別／身分					
在學狀況				輔系、雙主修／學程					
身心障礙生				原住民生					
 學期成績		 學習成效雷達圖							
學期 課號 Serial No.	系所 課號 Curriculum No.	課程名稱 Course Name	開課班級 Class	修別 Required/ Elective	學分 Credits	授課教師 Instructor	成績 Score	備註 Remarks	成績 預警 Warning
0059	YUST4011	生死議題與生命關懷 Issues in Life and Death	通識中心	通識	2	林淑貞	69		
0314	YUST0024	體育－排球 Physical Education—Volley Ball	通識中心	必修	0	謝秀芳	78		
0473	YUST0012	進階閱讀 Advanced Reading	四通識二	必修	2	李淑蓉	47		*
2808	BA2001	行銷管理 Marketing Management	四企管二A	必修	3	蔡佳靜	71		
2809	BA2002	生產與作業管理 Production and Operations Management	四企管二A	必修	3	黃志剛	56		
2810	BA2003	成本會計 Cost Accounting	四企管二A	必修	3	簡佩揚	20		
7169	CM3003	統計學（一） Statistics（1）	四管理二	必修	3	林怡君	39		
2845	BA2008	管理心理學 Managerial Psychology	企管系二	選修	3	陳沁怡,李純瑄	0		
2846	BA2011	國際商務溝通（一） International Business Communication（1）	企管系二	選修	3	劉惠文	35		
總行成績						80.25			
勞作成績									
實修學分						22			
實得學分						5			
學業平均						40.68			
名次						50			

範例 2:

企管系學生

修習學期成績

管理學院	企業管理系
入學學年／畢業學年	系(所)別／學制 企業管理系／四年制
學號	班級
姓名	性別／身分
在學狀況	輔系、雙主修／學程
身心障礙生	原住民生
學期成績	學習成效雷達圖

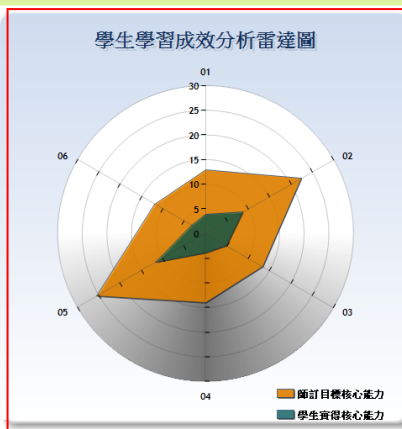
請選擇 專業課程

項次	核心能力	修課數	學分數	師訂目標核心能力	學生實得核心能力
01	外語能力	5	15	12.90	3.94
02	問題洞察及分析能力	5	15	22.42	8.74
03	創新力	5	15	13.38	4.90
04	溝通、協調領導及團隊合作能力	5	15	14.03	3.88
05	理論運用、執行能力及企劃能力	5	15	25.42	11.65
06	倫理辨識力	5	15	11.85	3.30

學生學習成效分析雷達圖

項目	師訂目標核心能力 (Target)	學生實得核心能力 (Actual)
01 外語能力	12.90	3.94
02 問題洞察及分析能力	22.42	8.74
03 創新力	13.38	4.90
04 溝通、協調領導及團隊合作能力	14.03	3.88
05 理論運用、執行能力及企劃能力	25.42	11.65
06 倫理辨識力	11.85	3.30

■ 師訂目標核心能力
■ 學生實得核心能力



範例 2:

企管系學生

學期修習系所
專業課程雷達

分析：該生學
習成績不良，
實得核心能力
狀況不佳

管理學院

企業管理系

入學學年／畢業學年

學號

姓名

在學狀況

身心障礙生

學期成績

學習成效雷達圖

系(所)別／學制

班級

性別／身分

輔系、雙主修／學程

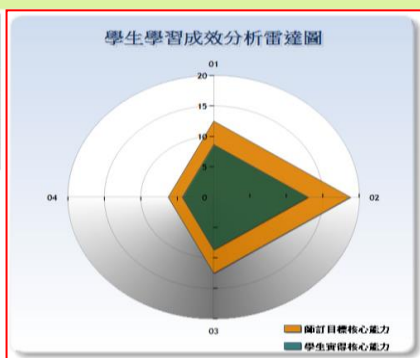
原住民生

請選擇 共同課程

項次	核心能力	修課數	學分數	師訂目標核心能力	學生實得核心能力
01	獨立思考與合作溝通	3	4	12.50	8.63
02	公民素養與社會關懷	3	4	18.75	12.94
03	認真學習與行為負責	3	4	12.50	8.63
04	多元文化與國際視野	3	4	6.25	4.31

學生學習成效分析雷達圖

項目	師訂目標核心能力	學生實得核心能力
01	12.50	8.63
02	18.75	12.94
03	12.50	8.63
04	6.25	4.31



範例 2:

企管系學生

學期學習校共
同課程雷達圖