

**教學大綱**  
**110 學年第一學期**  
**總體經濟分析**  
**(Macroeconomic Analysis)**

**基本資料**

課號：3648

上課時間：星期六下午 4:10 到 7:00

上課教室：MD 102 教室

**課程簡介**

本課程旨在介紹如何利用總體模型(models) 決定幾個重要總體經濟變數(variables)。不同總體經濟學派基於不同假設，其所使用總體模型略有不同。重要總體經濟變數包括國內生產毛額(GDP)、失業率、通貨膨脹率、利率、及匯率等。基於不同總體經濟學派，分析這些重要總體經濟變數的決定與變動過程，可分為短期(short-run)與長期(long-run)分析。短期分析係分析某特定經濟因素或政府經濟政策如何引起這些重要總體經濟變數發生短期變動(fluctuations);而長期分析則著重分析生產因素變動如何引起國內生產毛額發生長期變動，亦即國內生產毛額如何發生成長。

課程教學方式，我們將依教科書章節次序進行。此外，為使同學學習如何應用理論於實務，在教學進行時，我們將挑選重要課外讀物，以分組方式，進行讀書心得報告與討論;同時，我們也將以課堂討論方式，研討兩個總體經濟理論在金融市場應用之作業，使同學熟悉總體經濟理論之應用技巧。

**教科書**

指定教科書：N. Gregory Mankiw 著，謝振環 譯

*Macroeconomics, 9<sup>th</sup> edition, 2016,*

ISBN: 978-957-483-861-5, 東華書局/新月書局

課外讀本：1. Dagnino, George, Profiting in Bull or Bear Markets(經濟指標教你加減碼:景氣榮枯都獲利的聰明投資術)，陳儀、黃嘉彬合譯，2011，McGraw-Hill 臺灣分公司出版。

**評分標準**

報告與討論參與	50%
作業	50%

## 教學進度表

週	課程單元
1	Ch2 總體經濟學的資料
2	Ch3 國民所得：它從哪裡來和往哪裡去
3	Ch4 貨幣體系：它是甚麼與它如何運作
4	Ch5 通貨膨脹：其原因、影響與社會成本
5	Ch6 開放經濟
6	Ch7 失業與勞動市場
7	Ch8 經濟成長I：資本累積與人口成長
8	Ch9 經濟成長II：技術、實證與政策
9	作業一 Homework Exercise 1
10	Ch10 經濟波動導論
11	Ch11 總需求I：建立IS-LM模型
12	Ch12 總需求II：運用IS-LM模型
13	Ch13 重新造訪開放經濟體系： 孟德爾-弗萊明模型與匯率制度
14	Ch14 總供給和通貨膨脹與失業的短期抵換
15	Ch15 經濟波動的動態模型
16	Ch16 瞭解消費者行為

17	Ch17 投資理論
18	作業二 Homework Exercise 2

## 報告

	主題	Dagnino 書	
	風險管理	Chap 1	
	6 類指標	Chap 2	
	指標循環	Chap 3	
	指標綜合指數與景氣起伏	Chap 4	
	景氣四階段與投資布局	Chap 5	
	經濟冷熱看利率	Chap 6	
	貨幣鬆緊看央銀	Chap 7	
	通膨	Chap 8	
	經濟循環與債券變化	Chap 9	
	景氣波動與股市	Chap 10	
	技術分析把握進退時機	Chap 11	
	投資組合分攤風險	Chap 12	
	順循環經營股東更豐收	Chap 13	
	連結各指標找到投資路	Chap 14	