

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學院校課程資源網」或「技專院校課程資源網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。
4. 學校名稱：國立雲林科技大學
5. 開課期間：109 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	文學與創新－創意實踐
2.	課程英文名稱	Industry Practice Topics
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學(只要上課有非同步遠距教學，則開課教學型態則需選擇一非同步) <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	胡詠翔, 孔祥慧
5.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	未來學院 通識教育中心
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 1.05
15.	開課班級數	3
16.	預計總修課人數	每班 50 人 (由 109-2 名單匯入)
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	Eclass.yuntech.edu.tw
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://webapp.yuntech.edu.tw/dLearning/1092/10920043.pdf

貳、課程教學計畫

一、	教學目標	<p>1. 本課程數位內容取自本校教師自製且獲教育部深化數位學習計畫三年期計畫之影音教材。</p> <p>2. 本課程預計搭配校內大一必修文學與創新系列課程辦理，採線上和線下混成的方式教學。</p> <p>2. 課程內容主要延續上學期的文學與創新-創意思考(談史丹佛大學厚數據的設計思考)與本校通識「大數據的設計思考」課程。</p> <p>3. 本課程主要圍繞在學生從厚數據與大數據中挖掘數據洞見後，如何透過實際「以人為本，改進問題」起點出發，並理解慣性思考對人類生活與行為的影響，有溫度地持續改進問題。</p> <p>教學目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 我能認識影響人類行為的慣性思考與效應。 ■ 我能將數據洞見的創意發想，轉譯成測試雛型文本，包含：分鏡圖、圖表、故事、廣告、樣品、模型、角色扮演等。 ■ 我能與他人合作實踐並追蹤問題解決方案的成效，並持續改善。 ■ 我能藉由測試雛型文本和利害關係人溝通協調，並獲得解決問題的資訊。 <p>4. 學生被預期在面授課程時，必須與同學運用面授週次時間實際合作完成一個雛形專案，並在校內課程發表會上，以海報與演講形式公開發表。</p>																				
二、	適合修習對象	大一學生																				
三、	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="454 1070 1380 2009"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ■ 參賽準備：創新圓夢作品展 ■ 課程目標： 學生能理解課程學習方式，同時建構對課程目標的學習期待。 ■ 單元： 1. 課程簡介 2. 學習如何學習；如何討論版發圖片 3. 參展準備指導－簡報&口語表達 4. 參展準備指導－服裝儀容 5. 參展準備指導－我該看什麼 6. 參展準備指導－如何回答評審的問題 </td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ■ 參賽準備培訓 ■ 課程目標： 延續上學期課程，學生能準備參加線下創新圓夢作品展。 ■ 影音教材：1. 創新案例介紹 A </td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參賽準備：創新圓夢作品展 ■ 課程目標： 學生能理解課程學習方式，同時建構對課程目標的學習期待。 ■ 單元： 1. 課程簡介 2. 學習如何學習；如何討論版發圖片 3. 參展準備指導－簡報&口語表達 4. 參展準備指導－服裝儀容 5. 參展準備指導－我該看什麼 6. 參展準備指導－如何回答評審的問題 	1	1		2	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參賽準備培訓 ■ 課程目標： 延續上學期課程，學生能準備參加線下創新圓夢作品展。 ■ 影音教材：1. 創新案例介紹 A 		2	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																				
		面授			遠距教學																	
			非同步	同步																		
1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參賽準備：創新圓夢作品展 ■ 課程目標： 學生能理解課程學習方式，同時建構對課程目標的學習期待。 ■ 單元： 1. 課程簡介 2. 學習如何學習；如何討論版發圖片 3. 參展準備指導－簡報&口語表達 4. 參展準備指導－服裝儀容 5. 參展準備指導－我該看什麼 6. 參展準備指導－如何回答評審的問題 	1	1																			
2	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參賽準備培訓 ■ 課程目標： 延續上學期課程，學生能準備參加線下創新圓夢作品展。 ■ 影音教材：1. 創新案例介紹 A 		2																			

			<ul style="list-style-type: none"> ■ 線上： 1. 觀看影音教材 2. 議題討論(1)－從創新案例 A 中，你認為團隊解決以人為本的關懷是什麼？你最受用的是團隊哪一個環節？ 3. 線下：參展準備 			
	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參賽準備培訓 ■ 課程目標： 延續上學期課程，學生能準備參加線下創新圓夢作品展。 ■ 影音教材：1. 創新案例介紹 B ■ 線上： 1. 觀看影音教材 2. 議題討論(2)－從創新案例 B 中，你認為團隊解決以人為本的關懷是什麼？你最受用的是團隊哪一個環節？ 3. 線下：參展準備 4. 分組作業(1)－委員口試詢答模擬 QA 文本上傳 		2		
	4	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參賽準備培訓 ■ 課程目標： 延續上學期課程，學生能準備參加線下創新圓夢作品展。 ■ 影音教材：1. 創新案例介紹 C ■ 線上： 1. 觀看影音教材 2. 議題討論(3)－從創新案例 C 中，你認為團隊解決以人為本的關懷是什麼？你最受用的是團隊哪一個環節？ 3. 線下：參展準備 4. 分組作業(2)－海報文本上傳 		2		
	5	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參賽準備培訓 ■ 課程目標： 延續上學期課程，學生能準備參加線下創新圓夢作品展。 ■ 影音教材：1. 創新案例介紹 D ■ 線上： 1. 觀看影音教材 2. 議題討論(4)－從創新案例 D 中，你認為團隊解決以人為本的關懷是什麼？你最受用的是團隊哪一個環節？ 3. 線下：參展準備 4. 分組作業(3)－簡報 A 文本上傳 		2		

		6	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生參展 ■ 課程目標： 學生能組隊參加創新圓夢作品展並觀摩他人表現。 ■ 線下：參展 ■ 個人作業(4)：參展心得 	2		
		7	<ul style="list-style-type: none"> ■ 創新業界線上講座 ■ 課程目標： 我能從業界專家線上講座，了解創新的市場價值觀點如何與解決問題以人為本的理念相互契合。 ■ 影音教材：線上專家講座 ■ 線上： <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看教材 2. 參與議題討論(5)－線上專家講座心得 		2	
		8	<ul style="list-style-type: none"> ■ 將點子變原型 (1) ■ 課程目標： 學生能了解製作原型的多元方法與採用原型的原因。 ■ 單元： <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作原型的意義 2. 原型：視覺化圖表 3. 原型：樣品 4. 原型：模型 5. 原型：故事 6. 案例賞析 ■ 線上： <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看線上教材 2. 參與議題討論(6)－從你生活中舉一個你印象深刻本週介紹過的原型，和同學聊一聊，你如何實際使用這個原型。 		2	
		9	<ul style="list-style-type: none"> ■ 將點子變原型 (2) ■ 課程目標： 學生能了解製作原型的多元方法與採用原型的原因。 ■ 單元： <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識共享空間 2. 設備資源介紹：3D 列印機 3. 設備資源介紹：雷射切割機 4. 設備資源介紹：黏土/樂高 5. 設備資源介紹：Idea Factory 6. 案例賞析 ■ 線上： <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看線上教材 7. 參與議題討論(7)－共享空間 		2	

			(co-working)是近年創新團隊的新據點，四處都有這樣的設計，請分享一個你知道或你嚮往的共享空間環境，同時介紹裡頭有哪些共用的設施與設備。這些設計又如何支持大家將創新的點子具體實踐？			
	10	<ul style="list-style-type: none"> ■ 將點子變原型 (3) ■ 課程目標： 學生能了解製作原型的多元方法與採用原型的原因。 ■ 單元： <ol style="list-style-type: none"> 1. 原型：角色扮演 2. 原型：分鏡圖 3. 原型：廣告/微電影 4. 設備資源介紹：軟體篇 5. 設備資源介紹：硬體篇 6. 江湖一點絕：技巧篇 7. 如何借用學校的設備與資源 ■ 線上： <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看線上教材 8. 參與議題討論(8)－插圖漫畫/廣告/微電影/小短片，是現在越來越流行的故事敘說手法，請分享一則你看過的感人文本剖析一下你推薦的理由。 		2		
	11	<ul style="list-style-type: none"> ■ 實作演練 (1) ■ 課程目標： 學生能分組和夥伴一起實作演練自造原型；同時約定好利害關係人的討論計畫。 		2		
	12	<ul style="list-style-type: none"> ■ 實作演練 (2) ■ 課程目標： 學生能分組和夥伴一起實作演練自造原型；同時約定好利害關係人的討論計畫。 		2		
	13	<ul style="list-style-type: none"> ■ 網路世界咖啡館 ■ 課程目標：我能和全班同學分享我們的蒐集回饋計畫；並瞭解如何製作訪談大綱、統整回饋經驗。 ■ 搭配 IDEO 手冊 p. 71-72 ■ 單元：線上同步教學 ■ 線上： <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看影音教材 ■ 參與議題討論(9)－分享組內利害關係人的選擇方式 				2
	14	<ul style="list-style-type: none"> ■ 實際演練(1) 		2		

		<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程目標：我能和夥伴一同招募利害關係人，進行測試與追蹤精進。 ■ 搭配 IDEO 手冊 p. 71-77 			
		<p>15</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 實際演練(2) ■ 課程目標：我能和夥伴一同招募利害關係人，進行測試與追蹤精進。 ■ 搭配 IDEO 手冊 p. 71-77 	2		
		<p>16</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 實際演練(3) ■ 課程目標：我能和夥伴一同招募利害關係人，進行測試與追蹤精進。 ■ 搭配 IDEO 手冊 p. 71-77 	2		
		<p>17</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 成果發表 ■ 課程目標：我能和夥伴準備期末成果發表，並完成相關表件。 	2		
		<p>18</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 課程總結 ■ 課程目標：我能欣賞其他同學的成果，並進行成果觀摩。 ■ 影音教材： <ol style="list-style-type: none"> 1. 線上優良作品成果觀摩 2. 成果展回顧講評 		2	
四、	教學方式	<p>(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/>，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ■ 2. 提供線上非同步教學 ■ 3. 有線上教師或線上助教 ■ 4. 提供面授教學，次數：__8__次，總時數：__15__小時 ■ 5. 提供線上同步教學，次數：__1__次，總時數：__2__小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) 			
五、	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/>，可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> ■ 個人資料 ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) 			
六、	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 每週三上午 10:00-12:00</p>			

		hsiang@yuntech.edu.tw
七、	作業繳交方式	<p>(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> , 可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明)
八、	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 線上課程：73% (和同學線上討論，線上答題，live 直播) 2. 面授課程：27%
九、	上課注意事項	<p>每一位同學可依據自己的學習風格，調整 10% 的比重，並在加退選前，向教師說明。</p>