

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學院校課程資源網」或「技專院校課程資源網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立雲林科技大學

開課期間：109 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	企業倫理
2.	課程英文名稱	Business Ethics
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學(只要上課有非同步遠距教學，則開課教學型態則需選擇—非同步) <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	俞慧芸/教授 胡詠翔/專案助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>院核心課程</u>
10.	部校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	80
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://eclass.yuntech.edu.tw/user/courses
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://webapp.yuntech.edu.tw/dLearning/1092/10927161.pdf

貳、課程教學計畫

一、	教學目標	<p>在愈來愈多世界頂尖管理學院把企業倫理列入經理人必修課程的同時，企業倫理和企業的高度、遠見和格局有著什麼樣的關係？同學可以對企業倫理有什麼樣的期待？本課程請同學在開放的學習環境裡，廣泛地進行交流、辯論和激戰，學習設身處地為自己也为別人設想，並可發乎自然地合宜地行為。當然更期待本課程可以激發同學的創意和善意，來思考企業獲致長期短期、大我小我皆有利的可能性。簡言之，本課程的目標 (course purpose) 在協助裝備未來的管理者和企業領導人，可以更有效的處理倫理衝突，並在快速變化的環境中，善盡無數且不時互相競爭的各種責任。本課程具體的學習產出(learning outcomes) 在協助學生發展並強化以下相關的技能 and 知識：(1) 提高同學對決策情境倫理面向的察覺 (2) 增進同學對倫理基本概念和理論的理解 (3) 強化同學應用倫理決策分析架構於企業情境的能力。</p> <p>企業倫理此一課程不是在為企業制定新的規則，或是主張經理人有不同於護士、大學教授或顧客的倫理原則，而是在引導同學探討如何應用倫理原則在企業的活動之中，以協助企業營運符合經濟、社會和環境的永續性 (sustainability)，此為本學院最重視同學是否具備的關鍵核心能力之一。</p>																																																																																										
二、	適合修習對象	大學部管理學院三和四年級學生																																																																																										
三、	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="491 1137 1481 2016"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>日期</th> <th>授課內容</th> <th>面授</th> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2/24</td> <td>課程介紹—課程要求、評分項目和比重，以及平台的使用</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3/3</td> <td>你判斷是非對錯的主要依據是什麼</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3/10</td> <td>成為最好的自己</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3/17</td> <td>誰的責任？苦行僧的故事分析</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3/24</td> <td>你對是非判斷的標準源自何處—倫理決策的科學發現</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>3/31</td> <td>你是在哪一個道德發展階段</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>4/7</td> <td>校慶補假一天 情境式遊戲—企業倫理有改變你的決策邏輯嗎？</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>4/14</td> <td>桌遊—驗收你對效益論、義務論和美德論的理解和應用</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>4/21</td> <td>線上期中考</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>4/28</td> <td>企業和企業倫理</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>5/5</td> <td>專業倫理與職場檢舉</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>5/12</td> <td>倫理決策的分析工具</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>5/19</td> <td>對與對的抉擇</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>5/26</td> <td>辯論—如何做成對與對的抉擇</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	週次	日期	授課內容	面授	非同步	同步	1	2/24	課程介紹—課程要求、評分項目和比重，以及平台的使用	2			2	3/3	你判斷是非對錯的主要依據是什麼		2		3	3/10	成為最好的自己		2		4	3/17	誰的責任？苦行僧的故事分析		2		5	3/24	你對是非判斷的標準源自何處—倫理決策的科學發現		2		6	3/31	你是在哪一個道德發展階段		2		7	4/7	校慶補假一天 情境式遊戲—企業倫理有改變你的決策邏輯嗎？		2		8	4/14	桌遊—驗收你對效益論、義務論和美德論的理解和應用	2			9	4/21	線上期中考		2		10	4/28	企業和企業倫理		2		11	5/5	專業倫理與職場檢舉		2		12	5/12	倫理決策的分析工具		2		13	5/19	對與對的抉擇		2		14	5/26	辯論—如何做成對與對的抉擇	2		
週次	日期	授課內容	面授	非同步	同步																																																																																							
1	2/24	課程介紹—課程要求、評分項目和比重，以及平台的使用	2																																																																																									
2	3/3	你判斷是非對錯的主要依據是什麼		2																																																																																								
3	3/10	成為最好的自己		2																																																																																								
4	3/17	誰的責任？苦行僧的故事分析		2																																																																																								
5	3/24	你對是非判斷的標準源自何處—倫理決策的科學發現		2																																																																																								
6	3/31	你是在哪一個道德發展階段		2																																																																																								
7	4/7	校慶補假一天 情境式遊戲—企業倫理有改變你的決策邏輯嗎？		2																																																																																								
8	4/14	桌遊—驗收你對效益論、義務論和美德論的理解和應用	2																																																																																									
9	4/21	線上期中考		2																																																																																								
10	4/28	企業和企業倫理		2																																																																																								
11	5/5	專業倫理與職場檢舉		2																																																																																								
12	5/12	倫理決策的分析工具		2																																																																																								
13	5/19	對與對的抉擇		2																																																																																								
14	5/26	辯論—如何做成對與對的抉擇	2																																																																																									

		15	6/2	負責任的投資和管理教育		2		
		16	6/9	公司治理		2		
		17	6/16	企業落實倫理的機制設計		2		
		18	6/23	線上期末考		2		
四、	教學方式	<p>(有包含者請打 <input type="checkbox"/> , 可複選)</p> <p>■1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p>■2.提供線上非同步教學</p> <p>■3.有線上教師或線上助教</p> <p>■4.提供面授教學，次數：4 次，總時數：8 小時（修課同學） 提供面授教學，共 10 次，總時數：20 小時（授課教師，見以下其它說明）</p> <p><input type="checkbox"/>5.提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時</p> <p>■6.其它：(請說明) 4/14 和 4/21 玩桌遊（共 2 梯次，每位學生參與 1 次）；4/28-6/16，計 8 次辯論，每位修課同學都需主打 1 次辯論，也有參與觀摩辯論獲得加分機會 7 次。每梯次(週)辯論，預計安排 2 個辯論主題，每個主題有正反兩方，各方有 3-4 位同學代表。</p>						
五、	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 <input type="checkbox"/> , 可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p>■ 個人資料</p> <p>■ 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p>■最新消息發佈、瀏覽</p> <p>■教材內容設計、觀看、下載</p> <p>■成績系統管理及查詢</p> <p>■進行線上測驗、發佈</p> <p>■學習資訊</p> <p>■互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p>■各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/>其他相關功能(請說明)</p>						
六、	師生互動討論方式	<p>1. Email: 俞慧芸老師 yuhy@yuntech.edu.tw, 胡詠翔老師 hsiang@yuntech.edu.tw</p> <p>2. 善用網路學園之學習平台的互動機制，了解學生之學習進度</p>						
七、	作業繳交方式	<p>(有包含者請打 <input type="checkbox"/> , 可複選)</p> <p>■ 1.提供線上說明作業內容</p> <p>■ 2.線上即時作業填答</p> <p>■ 3.作業檔案上傳及下載</p> <p>■ 4.線上測驗</p> <p>■ 5.成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6.其他做法(請說明)</p>						
八、	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>本課程評量項目和比例如后：</p> <p>1. 學習單元的自我評量，共 12 次。佔 18%</p>						

	<p>2. 面授(首週學習倫理同意書&期初問卷與前測、桌遊、遊戲各1次，各3%)。佔9%</p> <p>3. 辯論(辯論1次-個人作業繳交「辯論引用理論清單」，將參酌打辯論當天個人具體引用課程知識質量化表現由教師評分8%；小組繳交「辯論籌備會議記錄」，以觀摩學生票選當天全組表現給分2%)。佔10%</p> <p>4. 線上期中考。佔7%</p> <p>5. 線上期末考。佔7%</p> <p>6. 線上學習回饋-辯論組個人引用課程知識回覆觀摩同學留言。佔8%</p> <p>7. 線上議題討論-完成討論123法則，共9次，每次最多得4%，共36%。</p> <p>8. 線上學習回饋-期末錄影自拍學習心得(包含情境式遊戲反思)，佔3%；期末問卷，佔2%</p> <p>9. 加分選項：觀摩他組辯論(需於觀摩主題線上討論版上傳含本人當天出席之自拍照，並於辯論當天23:59前於該則討論下方依據教師指定格式發佈學習心得)，每次加1分。最高加7分。</p> <p>10. 備註</p> <p>(1)錄影自拍學習心得至少3分鐘，需依循指定回覆主題於時間內上傳。逾時或格式內容不符合，不給分。</p> <p>(2)辯論組回覆觀摩同學留言，係指打辯論組之個人皆需於當週打辯論之線上討論版，於一週內主動回覆觀摩同學留言至少10則。必須具體引用課程知識回覆，若無意義之回饋內容不給分，未足10則者依據比例給分。本項為個人成績。</p> <p>(3)打辯論時若未能具體引用課程教授知識或隨意堆砌無關辯論主題之理論，則不給分。本項為個人成績。</p> <p>(4)學習倫理同意書，需依規定時間完成線上繳交，逾時不候。</p>
九、	<p>上課注意事項</p> <p>詳見 Eclass(Tronclass)各週上課規範</p>