

## 大專校院遠距教學課程—教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 6 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 國立雲林科技大學

開課期間： 113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：  是  否)

### 壹、課程基本資料(有包含者請於打)

1.	課程名稱	統計方法與資料分析
2.	課程英文名稱	Statistic Method & Data Analysis
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	趙琪/教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	企管系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	1.5(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	25
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	TronClass 課程網址(尚未設定)
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	待確定

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>統計是管理的重要工具，而許多學習者抱著從小對數學的恐懼而排斥統計學，錯失了學習從數字中發掘管理問題與了解市場的技能。因此，本課程乃為專業管理人員設計的統計應用課程，期望能引導學生對數字的觀察力、敏感度及分析整合能力，從而發現統計的趣味與對管理績效的助力。</p> <p>本課程教學目標為：(1) 培養學習者對統計與數據的覺察與分析能力；(2) 增進學習者對統計基本概念的理解和相關分析軟體的操作；(3) 強化學習者應用統計分析資料制訂管理決策的能力。</p>																																																																																										
二	適合修習對象	管理相關領域碩士生或博士生																																																																																										
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="507 712 1433 2083"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>章節 0 課程介紹 章節 1 及 章節 2 預習授課</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>章節 1 資料與統計概說 章節 2 統計次級資料與應</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>章節 1 及 章節 2 疑難解答 章節 3 及 章節 4 預習授課</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>章節 3 變數與資料的檔案管理 章節 4 敘述統計</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>章節 3-4 疑難解答 章節 5-6 預習授課</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>章節 5 相關係數</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>分組作業(1)報告</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>章節 6 衡量工具的信度與效度</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>章節 5-6 疑難解答 章節 7 預習授課</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>章節 7 統計方法中常用的機率分配</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>章節 7 疑難解答 章節 8 預習授課 分組作業(2)報告</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>章節 8 假說檢定</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>章節 8 疑難解答 章節 9-10 預習授課</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>章節 9 平均值檢定 章節 10 變異數分析</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>章節 9-10 疑難解答 章節 11-12 預習授課</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>章節 11 類別間的關係: 卡方檢定</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	章節 0 課程介紹 章節 1 及 章節 2 預習授課	3			2	章節 1 資料與統計概說 章節 2 統計次級資料與應		3		3	章節 1 及 章節 2 疑難解答 章節 3 及 章節 4 預習授課	3			4	章節 3 變數與資料的檔案管理 章節 4 敘述統計		3		5	章節 3-4 疑難解答 章節 5-6 預習授課	3			6	章節 5 相關係數		3		7	分組作業(1)報告	3			8	章節 6 衡量工具的信度與效度		3		9	章節 5-6 疑難解答 章節 7 預習授課	3			10	章節 7 統計方法中常用的機率分配		3		11	章節 7 疑難解答 章節 8 預習授課 分組作業(2)報告	3			12	章節 8 假說檢定		3		13	章節 8 疑難解答 章節 9-10 預習授課	3			14	章節 9 平均值檢定 章節 10 變異數分析		3		15	章節 9-10 疑難解答 章節 11-12 預習授課	3			16	章節 11 類別間的關係: 卡方檢定		3	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																										
		面授			遠距教學																																																																																							
			非同步	同步																																																																																								
1	章節 0 課程介紹 章節 1 及 章節 2 預習授課	3																																																																																										
2	章節 1 資料與統計概說 章節 2 統計次級資料與應		3																																																																																									
3	章節 1 及 章節 2 疑難解答 章節 3 及 章節 4 預習授課	3																																																																																										
4	章節 3 變數與資料的檔案管理 章節 4 敘述統計		3																																																																																									
5	章節 3-4 疑難解答 章節 5-6 預習授課	3																																																																																										
6	章節 5 相關係數		3																																																																																									
7	分組作業(1)報告	3																																																																																										
8	章節 6 衡量工具的信度與效度		3																																																																																									
9	章節 5-6 疑難解答 章節 7 預習授課	3																																																																																										
10	章節 7 統計方法中常用的機率分配		3																																																																																									
11	章節 7 疑難解答 章節 8 預習授課 分組作業(2)報告	3																																																																																										
12	章節 8 假說檢定		3																																																																																									
13	章節 8 疑難解答 章節 9-10 預習授課	3																																																																																										
14	章節 9 平均值檢定 章節 10 變異數分析		3																																																																																									
15	章節 9-10 疑難解答 章節 11-12 預習授課	3																																																																																										
16	章節 11 類別間的關係: 卡方檢定		3																																																																																									

		17	章節 12 迴歸分析		3	
		18	期末報告	3		
四	教學方式	<p>(有包含者請打■，可複選)</p> <p>■1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p>■2. 提供線上非同步教學</p> <p>■3. 有線上教師或線上助教</p> <p>■4. 提供面授教學，次數： <u>9</u> 次，總時數： <u>27</u> 小時</p> <p><input type="checkbox"/>5. 提供線上同步教學，次數： <u>    </u> 次，總時數： <u>    </u> 小時</p> <p><input type="checkbox"/>6. 其它：(請說明)</p>				
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打■，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p>■ 個人資料</p> <p>■ 課程資訊</p> <p>■ 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p>■ 最新消息發佈、瀏覽</p> <p>■ 教材內容設計、觀看、下載</p> <p>■ 成績系統管理及查詢</p> <p>■ 進行線上測驗、發佈</p> <p>■ 學習資訊</p> <p>■ 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p>■ 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能 (請說明)</p>				
六	師生互動討論方式	<p>1. Email: 趙琪老師 <a href="mailto:jawc@yuntech.edu.tw">jawc@yuntech.edu.tw</a></p> <p>2. TronClass 討論區</p> <p>3. Line 課程群組</p> <p>4. 面授或同步遠距教學</p>				
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打■，可複選)</p> <p>■ 1.提供線上說明作業內容</p> <p>■ 2.線上即時作業填答</p> <p>■ 3.作業檔案上傳及下載</p> <p>■ 4.線上測驗</p> <p>■ 5.成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6.其他做法 (請說明)</p>				
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p><u>評分項目和比重</u></p> <p>1.平時成績(含線上學習記錄及課堂出席) 55%</p> <p>2.分組作業(1) 15%</p> <p>3.期末報告(含分組作業(2)) 30%</p>				
九	上課注意事項	<p>1. 完成非同步教學影片進度</p>				

		<ol style="list-style-type: none"><li>2. 準時繳交作業</li><li>3. 面授及同步遠距課程請準時出席</li><li>4. 面授課程時請注意教室秩序(請勿使用手機)</li><li>5. 請充分利用線上辦公室輔導時間(online office hour)</li><li>6. 若因疫情或其他考量，面授課程將改為同步遠距教學</li></ol>
--	--	--