

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立雲林科技大學

開課期間：113學年度第一學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料(有包含者請於打)

1.	課程名稱	企業倫理
2.	課程英文名稱	Business Ethics
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	俞慧芸/教授 吳建明/兼任副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.27 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	140
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://eclass.yuntech.edu.tw/user/courses
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://webapp.yuntech.edu.tw/dLearning/1122/11227162.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>在愈來愈多世界頂尖管理學院把企業倫理列入經理人必修課程的同時，企業倫理和企業的高度、遠見和格局有著什麼樣的關係？同學可以對企業倫理有什麼樣的期待？本課程請同學在開放的學習環境裡，廣泛地進行交流、辯論和激戰，學習設身處地為自己也为別人設想，並可發乎自然地合宜地行為。當然更期待本課程可以激發同學的創意和善意，來思考企業獲致長期短期、大我小我皆有利的可能性。簡言之，本課程的目標 (course purpose) 在協助裝備未來的管理者和企業領導人，可以更有效的處理倫理衝突，並在快速變化的環境中，善盡無數且不時互相競爭的各種責任。本課程具體的學習產出(learning outcomes) 在協助學生發展並強化以下相關的技能和知識：(1) 提高同學對決策情境倫理面向的察覺 (2) 增進同學對倫理基本概念和理論的理解 (3) 強化同學應用倫理決策分析架構於企業情境的能力。</p> <p>企業倫理此一課程不是在為企業制定新的規則，或是主張經理人有不同於護士、大學教授或顧客的倫理原則，而是在引導同學探討如何應用倫理原則在企業的活動之中，以協助企業營運符合經濟、社會和環境的永續性 (sustainability)，此為本學院最重視同學是否具備的關鍵核心能力之一。</p>																																																																											
二	適合修習對象	大學部管理學院三和四年級學生																																																																											
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="501 1216 1433 2016"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程介紹</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>倫理理論</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>倫理決策的科學發現和道德發展階段理論</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>誰的責任與倫理決策分析</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>倫理決策分析工具與負責任的管理</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>職場素養和對與對的抉擇</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>專業倫理與職場檢舉</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>倫流說理玩桌遊</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>上機演練-倫理辯論</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>大數據與數位轉型的倫理議題</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>公司治理</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>企業落實倫理的機制設計</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>批判性思考案例：咖啡正義</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹	2			2	倫理理論		2		3	倫理決策的科學發現和道德發展階段理論		2		4	誰的責任與倫理決策分析		2		5	倫理決策分析工具與負責任的管理		2		6	職場素養和對與對的抉擇		2		7	專業倫理與職場檢舉		2		8	倫流說理玩桌遊	2			9	上機演練-倫理辯論		2		10	大數據與數位轉型的倫理議題		2		11	公司治理		2		12	企業落實倫理的機制設計		2		13	批判性思考案例：咖啡正義		2	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																											
		面授			遠距教學																																																																								
			非同步	同步																																																																									
1	課程介紹	2																																																																											
2	倫理理論		2																																																																										
3	倫理決策的科學發現和道德發展階段理論		2																																																																										
4	誰的責任與倫理決策分析		2																																																																										
5	倫理決策分析工具與負責任的管理		2																																																																										
6	職場素養和對與對的抉擇		2																																																																										
7	專業倫理與職場檢舉		2																																																																										
8	倫流說理玩桌遊	2																																																																											
9	上機演練-倫理辯論		2																																																																										
10	大數據與數位轉型的倫理議題		2																																																																										
11	公司治理		2																																																																										
12	企業落實倫理的機制設計		2																																																																										
13	批判性思考案例：咖啡正義		2																																																																										

		14	批判性思考案例：漁線的盡頭		2	
		15	上機演練-角色扮演		2	
		16	班內-企業倫理微電影發表觀摩	2		
		17	全院-企業倫理微電影發表觀摩	2		
		18	學習回顧	2		
四	教學方式	<p>(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> , 可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學, 次數: <u>5</u> 次, 總時數: <u>10</u> 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學, 次數: <u>0</u> 次, 總時數: <u>0</u> 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6.其它: (請說明)</p>				
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> , 可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能 (請說明)</p>				
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)				
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> , 可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6.其他做法 (請說明)</p>				
八	成績評量方式	<p>本課程評量項目和比例如后: (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>一、非同步課程 (80%)</p> <p>1. Tronclass 自我評量(20%): 共 10 次, 每次 2 分。最多三次機會, 取最高分。</p> <p>2. Tronclass 議題討論 123 (30%): 共 10 次, 每次 3 分。按討論 123 規則, 最高給 3 分。</p> <p>3. 上機演練 (18%):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 期中和期末倫理決策情境上機演練 (10%) 一期中考起指定週次實施, 請同學留意老師發布公告。老師評分。</p>				

		<p>4. 期中問卷(3%)：期中考週指定日期 11/2 AM23:55 前完成</p> <p>5. 期末短影音微電影(14%) 一個人錄製不超過 90 秒短影音，相同主題拼成一支組影片（可以分集連貫或內容獨立，沒有限制。重點在迷因中，發人深省。趣味中，帶有寓意）。同儕互評。繳交截止：11/1 AM8:10</p> <p>6. 期末問卷(3%)：期末考週指定日期 1/4 23:55 前完成</p> <p>二、面授課程 (12%)：</p> <p>面授-班內微電影發表(4%)：共 1 次，每次 4 分。老師評分。</p> <p>面授-桌遊(4%)：共 1 次，每次 4 分</p> <p>面授-全院微電影競賽出席 (4%)：每次 4 分</p> <p>報名參加全國企業倫理微電影暨個案分析競賽加學期總分 5 分</p> <p>入選複賽加學期總分 5 分</p> <p>獲獎前三名加學期總分 10 分</p>
九	上課注意事項	詳見 Eclass(Tronclass)各週上課規範