

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 國立雲林科技大學

開課期間： 113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料(有包含者請於打)

1.	課程名稱	企業倫理
2.	課程英文名稱	Business Ethics
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： _____ 系所： _____
4.	授課教師姓名及職稱	俞慧芸/教授 鄭秀華/助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管理學院
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>院核心課程</u>
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.28(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	80
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://eclass.yuntech.edu.tw/user/courses
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://webapp.yuntech.edu.tw/dLearning/1131/11317180.pdf

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>愈來愈多世界頂尖管理學院把企業倫理列入經理人必修課程的同時，企業倫理和企業的高度、遠見和格局有著什麼樣的關係？同學可以對企業倫理有什麼樣的期待？本課程請同學在開放的學習環境裡，廣泛地進行交流、辯論和激戰，學習設身處地為自己也为別人設想，並可發乎自然地合宜地行為。當然更期待本課程可以激發同學的創意和善意，來思考企業獲致長期短期、大我小我皆有利的可能性。簡言之，本課程的目標 (course purpose) 在協助裝備未來的管理者和企業領導人，可以更有效的處理倫理衝突，並在快速變化的環境中，善盡無數且不時互相競爭的各種責任。本課程具體的學習產出(learning outcomes) 在協助學生發展並強化以下相關的技能和知識：(1) 提高同學對決策情境倫理面向的察覺 (2) 增進同學對倫理基本概念和理論的理解 (3) 強化同學應用倫理決策分析架構於企業情境的能力。</p> <p>企業倫理此一課程不是在為企業制定新的規則，或是主張經理人有不同於護士、大學教授或顧客的倫理原則，而是在引導同學探討如何應用倫理原則在企業的活動之中，以協助企業營運符合經濟、社會和環境的永續性 (sustainability)，此為本學院最重視同學是否具備的關鍵核心能力之一。</p>																																																																																
二	適合修習對象	大學部管理學院三和四年級學生																																																																																
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="507 1196 1433 2076"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程介紹—課程要求、評分項目和比重，以及平台的使用</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>你判斷是非對錯的主要依據是什麼</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>成為最好的自己</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>誰的責任？苦行僧的故事分析</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>你對是非判斷的標準源自何處—倫理決策的科學發現</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>你是在哪一個道德發展階段</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>企業和企業倫理</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>職場素養</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中簡報</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>期中考</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>專業倫理與職場檢舉</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>倫理決策的分析工具</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>對與對的抉擇</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>負責任的投資和管理教育</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹—課程要求、評分項目和比重，以及平台的使用	2			2	你判斷是非對錯的主要依據是什麼		2		3	成為最好的自己		2		4	誰的責任？苦行僧的故事分析		2		5	你對是非判斷的標準源自何處—倫理決策的科學發現		2		6	你是在哪一個道德發展階段		2		7	企業和企業倫理		2		8	職場素養		2		9	期中簡報			2	10	期中考		2		11	專業倫理與職場檢舉		2		12	倫理決策的分析工具		2		13	對與對的抉擇		2		14	負責任的投資和管理教育			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																
		面授			遠距教學																																																																													
			非同步	同步																																																																														
1	課程介紹—課程要求、評分項目和比重，以及平台的使用	2																																																																																
2	你判斷是非對錯的主要依據是什麼		2																																																																															
3	成為最好的自己		2																																																																															
4	誰的責任？苦行僧的故事分析		2																																																																															
5	你對是非判斷的標準源自何處—倫理決策的科學發現		2																																																																															
6	你是在哪一個道德發展階段		2																																																																															
7	企業和企業倫理		2																																																																															
8	職場素養		2																																																																															
9	期中簡報			2																																																																														
10	期中考		2																																																																															
11	專業倫理與職場檢舉		2																																																																															
12	倫理決策的分析工具		2																																																																															
13	對與對的抉擇		2																																																																															
14	負責任的投資和管理教育			2																																																																														

		15 公司治理		2		
		16 期末報告	2			
		17 院競賽	2			
		18 期末考		2		
四	教學方式	(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學,次數:3次,總時數:6小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學,次數: 2次,總時數: 4 小時 <input type="checkbox"/> 6.其它:(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ,可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	1. Email: 俞慧芸老師 yuhy@yuntech.edu.tw、鄭秀華老師 chenghh@yuntech.edu.tw 2. 來信預約 Office hour 3. 善用網路學園之學習平台的互動機制,了解學生之學習進度				
七	作業繳交方式	(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法(請說明)				
八	成績評量方式	1. 平時出席、線上活動與小考(40%) 2. 期中考 (20%) 3. 期末考 (20%) 4. 期中簡報(6%)、期末報告(14%)				
九	上課注意事項	詳見 Eclass(Tronclass)各週上課規範				