臺灣國立大學系統
114 年度績效報告書

114 年 12 月 31 日

目錄

壹、前言.....2

貳、教學工作圈.....2

參、研發工作圈.....11

肆、國際工作圈.....30

伍、圖書館工作圈.....44

陸、USR 與地方創生工作圈.....50

柒、體育工作圈.....60

捌、結語.....66

附錄.....67

114 年行政總部會議/活動紀實.....67

114 年教學工作圈會議/活動紀實.....68

114 年研發工作圈會議/活動紀實.....95

114 年國際工作圈會議/活動紀實.....97

114 年圖書館工作圈會議/活動紀實.....101

114 年 USR 與地方創生工作圈會議/活動紀實.....107

114 年體育工作圈會議/活動紀實.....109

壹、前言

本系統 114 年共有 6 個工作圈提出計畫，不僅在既有的教學、研發、國際、圖書、USR 與地方創生等層面持續深化合作，更首次啟動體育工作圈，激盪出超越既有框架的嶄新能量。

教學工作圈：本年度共執行六項核心合作項目，旨在豐富學生學習經驗並提升教育品質。主要業務包含推動課程共享合作、名人講座合作、教學知能暨 EMI 研習課程共享，以及跨校輔系及雙主修、跨校交換生、跨校學分學程等六大面向的交流與合作。

研發工作圈：主要是籌組跨校研究團隊，提升系統之國際知名度與影響力。執行重點包括：公開徵選年輕學者創新性合作計畫，聚焦於跨領域永續研究；實施學生實驗室交換獎勵計畫，以加強學生研究能力；並舉辦特色領域研討會強化學術交流。

國際工作圈：聚焦於國際人才培育與文化交流。主要活動包括社會服務大使/國際志工選送、永續農業教育之旅、國際大師講座、外籍生留臺就業輔導及線上華語課，以及多項文化活動如臺灣迴圈文化工坊與多元文化市集。

圖書館工作圈：致力於整合成員學校圖書資訊資源。本年度主要工作為持續推動館務推動共好與館藏資源共享，並著手規劃電子資源共購的初步機制，以尋求互補效益。

USR 與地方創生工作圈：本年度將策略由「活動導向」轉型為「解方導向」，核心願景是成為地方永續智庫。主要實踐主軸包括：導入 AI 智慧醫療與 ISO 14064-1 碳盤查技術於地方場域；深化科技永續、文化再造、健康促進三大領域的跨校協作；以及辦理跨校聯合成果展擴大系統的社會影響力。

體育工作圈：作為第一年執行計畫，主要任務是舉辦本系統首次的籃球與排球錦標賽，獲得成員校的熱烈響應，共有 20 支代表隊伍同場較勁，透過運動提升競技水平也成功聯繫各校師生情誼。另規劃辦理各項運動方面的工作坊，推動健康意識，設計體育專業的增能課程。

貳、教學工作圈

一、計畫整體目標及實施策略

114年臺灣國立大學系統教學工作圈(以下簡稱本工作圈)共執行六項合作項目，包含「課程共享合作」、「名人講座合作」、「教學知能暨EMI研習課程共享合作」、「跨校輔系及雙主修合作」、「跨校交換生合作」、

與「跨校學分學程分享」。藉由校際資源共享，豐富學生的學習經驗，讓學生接觸不同學校的師資、教學風格及學習氛圍，同時也可透過不同學科的知識與講座中，獲得更全面和多元化的學習。賦予教師專業成長，進而提昇教育品質，達成校際之間互補功能，期能達到共享共榮之境地。

各項合作計畫之實施策略如下：

(一)課程共享合作：

1. 執行方式：

(1)學士班學生：赴系統成員學校修課(含修習跨校雙主修與跨校輔系)每學期兩門課程免繳學分費，惟不含進修學士班、在職專班、教育學程、暑期課程、暑修、重修、延修及研究所課程之學分。

(2)研究生：赴系統成員學校修課，依各校收費標準繳交學分費。

2. 宣傳工作：於系統官網「課程共享合作」專頁公告他校學生修課之課程資訊，因各校選課時程與作業程序不同，於每學期末與各校確認次一學期選課方式、日期與流程等相關資料，並由各校同步公告至校內官網進行宣傳，俾利學生取得選課資訊。

(二)名人講座合作：

1. 執行方式：學生得跨校參與名人講座，於各校所參與講座活動及時數認定由學生所屬學校自訂。報名方式依各校行政程序辦理，當學生參與講座活動後，由主辦學校製發參與證明。此外，若經講者授權同意後，則另將相關講座錄影後製影片，供學生觀看學習。

2. 宣傳工作：各成員學校辦理重要貴賓或校級大型講座等活動前，得於系統「名人講座」專頁公告演講相關資訊，並同步於各校校內官網進行宣傳，俾利宣導各成員學校師生報名參與。

(三)教學知能暨EMI研習課程共享合作：

1. 執行方式：各校教師與雙語教學助理可跨校參與教學知能及全英語授課(EMI)研習，於各校參與之研習培訓及時數認定由所屬學校自訂。報名方式依各校行政程序辦理，當教師與雙語教學助理完成研習或培訓後，由主辦學校製發研習證明。

2. 宣傳工作：各成員學校辦理教學知能及EMI研習課程等活動前，得於系統官網「教學知能EMI研習課程共享」專頁與各校校內官網公告相關資訊，俾利各校師長取得活動資訊。

(四)跨校輔系及雙主修合作：

1. 執行方式：
   (1) 學士班學生得加修他校性質不同學系為輔系或雙主修，修讀名額、申請條件、申請標準、應修學分數及科目學分修習方式，依各校所規定輔系、雙主修辦法辦理之。
   (2) 學生應於各自所屬學校註冊並繳納學雜費(含學分費)、使用費、代辦費(含學生團體保險)等相關費用，並依跨校選課方式進行修課。收費方式比照本系統跨校選課，每學期兩門課程免繳學分費，修習第三門課程(含以上)將按照學分費較高之課程收費。前述學分費優待不含進修學士班、在職專班、教育學程、暑期課程、暑修、重修、延修及研究所課程之學分。
2. 宣傳工作：於系統官網「跨校輔系及雙主修」專頁公告申請修讀相關資訊，因各校輔系及雙主修申請條件與名額不同，於每年下旬與各校確認次年度系所開放名額與條件等相關資料，並由各成員學校同步於校內官網進行宣傳，俾利學生取得申請資訊。

(五)跨校交換生合作：

1. 執行方式：
   (1) 每學年互派學生至接待學校學習，每校每學期推薦至各接待學校以10名為原則，至多三個志願，每生至多申請交換兩學期。
   (2) 甄選條件、程序與規則由所屬學校自訂，接待學校有權決定是否錄取對方推薦之交換生。交換生選修課程之學分認定，由所屬學校依其學分相關辦法辦理。
   (3) 繳費方式除在職專班及教育學程課程須另依接待學校相關規定繳費外，交換生應於各自所屬學校註冊並繳納學雜費(含學分費)、使用費及代辦費(含學生團體保險費)。
2. 宣傳工作：於系統官網「國內交換生」專頁公告申請流程、核定名額與時程，並由各成員學校同步於校內官網進行宣傳，供學生申請交換生使用。

(六)跨校學分學程：

1. 執行方式：培養學生跨領域能力，整合不同科系與領域專業知能，辦理單一學校開設或由兩校以上合作開設跨校學分學程。學生經核准修習跨校學分學程，由開設學分學程之召集人審核後，符合應修學分數者，即可取得學分學程證明。學分費收費標準比照課程共享合作方式辦理。
2. 宣傳工作：於系統官網「跨校學分學程」專頁公告申請流程與時

程，並由各成員學校同步於校內官網進行宣傳，供學生申請使用。

二、114 年計畫執行成效

(一)課程共享合作：

各成員學校學士班學生每學期可免費跨校修習兩門課程，增廣學生學習領域，各校於114年參與跨校選課人次計有449人，達原本目標值(290人次)之155%。

因跨校選課資訊皆於選課前公告在系統官網與各校校內官網，提高本合作項目之能見度，且同時詳列各校開放外校生選課時程與方式，使學生清楚掌握選課流程，並於規定期限內完成跨校選課。

(二)名人講座合作：

各成員學校學生可赴他校參與名人講座，並取得研習證明，宏觀學生視野，寬闊學習格局，各校於114年辦理名人講座共計197場次，達原本目標值(90場)之219%。

各校同步開放線上、實體講座，使學生參與國內外各界成功人士之經驗講座機會增加，不但可滿足學生多元學習需求，更可拓寬視野、增加高度、訓練思考批判的能力。

(三)教學知能暨EMI研習課程共享合作：

為增進教師與教學助理自主精進學習管道及交流學習場域，本工作圈持續推動「教學知能暨EMI研習課程共享合作」，各校於114年辦理EMI及教學知能等研習活動共計272場次，達原本目標值(160場)之170%。

所有教學知能暨EMI專業發展講座與研習課程均開放給各成員學校教師與雙語教學助理參與，使師生透過各種研習，提升教學熱忱與增進EMI相關知能。

本工作圈亦積極強化雙語教學能量與深化跨校交流，透過國立中興大學 EMI 教學資源中心辦理一系列相關活動，包括教師培訓、跨校社群交流以及專業知能建置等重點工作，說明如下：

1. 阿得雷德大學(University of Adelaide)教師培訓課程：向澳洲阿得雷德大學接洽，合作辦理2026年教師全英語教學知能培訓暑期系列課程，共計2位教師完成國外移地培訓，10位教師完成國內實體與線上培訓，成功降低各校所需負擔費用，達致互惠互利的目標。
2. 跨校雙語教學教師社群：為鼓勵教師投入全英語授課課程，成

立7組跨校、跨學群雙語教學觀課社群，4組領域專長模組化雙語課程社群，達原本目標值(10組)之110%。結合不同學校教師的雙語教學經驗，透過社群活動進行交流，促進教師持續深化雙語教學素養與教學模式。

3. 全英語教學知能培訓課程：整合EMI教學基礎與課程設計、EMI課堂互動與科技整合、EMI語言與跨文化溝通、EMI課堂評量與創新實踐等四大模組主題，辦理全英語教學知能培訓課程，共10名教師參與，有效協助教師握EMI教學技巧與實務工具，提升全英語課堂之教學品質。

(四)跨校輔系及雙主修合作：

各成員學校學生可參加跨校輔系、雙主修申請，114年跨校輔系共11位學生申請，達原本目標值(12人)之92%；跨校雙主修共14位學生申請，達原本目標值(20人)之70%。

跨域學習為各校發展的主要趨勢，本工作圈未來將持續公告輔系與雙主修相關資訊，並鼓勵各校積極舉辦宣導活動，以提升學生的申請意願。

(五)跨校交換生合作：

為增加臺灣國立大學系統學生申請至其他成員學校交換學習之機會，本系統開放國內交換生合作，同意每學年互派學生至接待學校學習，114年共7位學生申請至其他成員學校交換學習，達原本目標值(15人)之47%。

鼓勵學生在多元學習環境中找到方向，豐富學生學習視野，體驗不同學校的學習環境與教學方式，未來將持續辦理校內說明會推廣相關作業，增加學生跨校交換學習之機會。

(六)跨校學分學程：

為強化學生跨領域能力，辦理首屆單一學校開設跨校學分學程申請，114年共2位學生申請至其他成員學校修讀跨校學分學程，達原本目標值(5人)之40%。藉由跨校學分學程合作，協助學生強化自身多元基本能力，本工作圈未來將辦理相關推廣說明會，並規劃由兩校以上合作開設跨校學分學程，開闊學生視野，增進跨域人才。

表 1：工作進度

計畫名稱：課程共享合作 執行期程：114年1月至12月												
內容/月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
宣傳工作	V	V	V	V			V	V	V	V		V
受理學生提出申請	V	V						V	V			
開設課程與預警與其他行政作業	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
計畫名稱：名人講座合作 執行期程：114年1月至12月												
內容/月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
邀請講者及排定演講期程	V		V	V	V		V	V	V	V		
講座宣傳	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
辦理名人講座	V		V	V	V	V			V	V	V	V
計畫名稱：教學知能暨EMI研習課程共享合作 執行期程：114年1月至12月												
內容/月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
邀請講者及排定演講期程	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	
講座宣傳		V	V	V	V	V		V	V	V	V	V
辦理研習課程		V	V	V	V	V		V	V	V	V	V
計畫名稱：跨校輔系及雙主修合作 執行期程：114年1月至12月												
內容/月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
宣傳工作	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V
受理學生提出申請						V	V	V				
計畫名稱：跨校交換生合作 執行期程：114年1月至12月												
內容/月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
宣傳工作	V	V	V							V	V	V
受理學生提出申請				V	V	V						
協助報到與其他行政作業	V	V	V				V	V	V	V		V

計畫名稱：跨校學分學程合作 執行期程：114年1月至12月												
內容/月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
制訂相關辦法與調查申請方式	V	V	V	V	V	V	V					
宣傳工作								V	V			
受理學生提出申請									V	V		

表 2：績效指標達成情形

計畫之 目標達成情形	**總目標 （質/量化績效指標）**	**114 年 目標值**	**114 年 達成值**	**達成率 %**
課程共享合作	跨校選課人次	290 人	449 人	155%
名人講座合作	名人講座	90 場	197 場	219%
教學知能暨 EMI 研習課程 共享合作	教學知能研習+ EMI 研習課程	160 場	272 場	170%
	教學知能研習	154 場	154 場	100%
	EMI 研習課程	118 場	118 場	100%
	跨校教師社群	10 組	11 組	110%
跨校輔系及雙 主修合作	跨校輔系申請	12 人	11 人	92%
	跨校雙主修申請	20 人	14 人	70%
跨校交換生合 作	跨校交換生申請	15 人	7 人	47%
跨校學分學程	跨校學分學程申請	5 人	2 人	40%
				總達成值/率 114 (%)

三、計畫執行與目標之差異說明及改進措施

本工作圈於114年共執行六項合作項目，其中「課程共享合作」、「名人講座合作」與「教學知能暨EMI研習課程共享合作」等三項合作項目均達到目標值。惟「跨校輔系及雙主修合作」、「跨校交換生合作」與「跨校學分學程合作」等三項合作項目申請人次未達標，以下將進行說明：

(一)跨校輔系及雙主修合作：

1. 現況問題：114年輔系申請人次為11人，未達目標值12人；雙主修申請人次為14人，未達目標值20人。
2. 因應策略：統計114年申請情形，跨校輔系共11位學生申請，達原本目標值(12人)之92%；跨校雙主修共14位學生申請，達原本目標值(20人)之70%。為有效提升申請人次，本工作圈將於製作

申請流程圖與宣傳素材，於系統官網、社群平台與校際說明會同步推播，以加強資訊能見度與宣導成效，期能激發學生申請修讀意願。

(二)跨校交換生合作：

1. 現況問題：114年交換生申請人次為7人，未達目標值15人。
2. 因應策略：統計114年申請情形，跨校交換生共7位學生申請，達原本目標值(15人)之47%。本工作圈將邀請歷屆交換生分享經驗，並製作申請流程圖與常見問題彙整，於官網及社群平台同步宣導。此外，將協調合作學校盤點交換課程特色，以提升吸引力並擴大學生申請意願。

(三)跨校學分學程合作：

1. 現況問題：114年跨校學分學程申請人次為2人，未達目標值5人。
2. 因應策略：統計114年申請情形，跨校學分學程共2位學生申請，達原本目標值(5人)之40%。由於本項合作為首次辦理，學生對制度與申請方式仍不熟悉，後續將加強制度宣導與資訊整合，現已將跨校學分學程之簡介、申請流程圖與各校可申請之學分學程資訊上架置官網專區，以利學生查詢與了解申請流程。鼓勵各校於開學週及系所座談會中進行宣導，並舉辦線上說明會，由合作學校教師介紹課程特色與修讀效益，以提升學生參與意願。

四、經費支用情形

本年度教學工作圈核定金額為550萬3,100元整，執行情況為經常門動支484萬1,700元整，動支率合計為87.98%。

表 3：經費執行情形

計畫名稱	核定金額	支用情形	執行率%
教學工作圈	5,503,100	4,841,700	87.98%
執行期間：114年1月1日～114年12月31日			

五、未來可規劃之方向及建議

(一)持續深化各項目之合作

1. 課程共享合作：為提供學生多元化學習視野，促使學生全方位自我提升，持續加強於學期末廣宣次一學期跨校選課相關資訊，透過信件通知、文宣與海報宣傳，並於系統官網與各校校內官網公告選課期程與作業須知，俾利學生擁有充分時間完成選課相關作業。
2. 名人講座合作：為增進學生參與國內外各界成功人士經驗講座之機會，鼓勵各校持續以實體與網路直播型態辦理，最遲於講座辦理前兩週發布相關訊息與報名連結至系統官網，提高活動曝光度，期盼學生可透過典範學習方式，理解各領域專家名人之行誼，進而產生自我期許，提高自身高度與廣度。
3. 教學知能暨EMI研習課程共享合作：整合各校教學知能與EMI教學實踐策略與資源，本工作圈將持續規劃一系列研習課程、講座、小型工作坊等活動，並採線上及實體並行的方式辦理。每學期初提供當學期舉辦之研習資訊與報名方式，並公告至系統官網與各校校內官網，各校亦可透過公文函知他校，提供多樣化管道，以增加教師與教學助理參與機會，為各校教學助理提供基礎培訓，切實培育其專業能力，增進教師專業能力，推動教學助理制度的落實與發展。
4. 跨校輔系及雙主修合作：為加強學生申請跨校輔系、雙主修之意願，整合各校跨校輔系、雙主修申請條件、名額與審查方式，即時更新相關訊息至系統官網與各校校內官網。另將鼓勵各校辦理跨校輔系、雙主修推廣講座與說明會，採用線上或實體方式辦理，協助學生瞭解跨校輔系、雙主修之優勢與申請方式等相關訊息，俾利提升學生修讀意願。
5. 跨校交換生合作：為增進學生赴他校交流之機會，彙整各校國內交換生申請條件、核定名額與方式，公告至系統官網專區與各校校內官網，同時鼓勵各校透過各項會議(例如教務會議、新進教師座談會議、導師會議等)進行校內宣傳，亦可辦理國內交換生說明會，俾利各校師生皆能取得相關資訊，進而促使有意願及符合資格之學生於期限內提出申請。
6. 跨校學分學程：整合跨校學分學程簡介、申請流程圖及常見問題，並統一上架至系統官網及各校官網，方便學生查詢。辦理線

上說明會，邀請由教師及學程召集人介紹課程特色與修讀效益。

(二)推動新合作項目：

為有效運用及共享本工作圈教學資源，並提升學生跨領域學習機會，114 年將推動由兩校以上合作開設之跨校學分學程，透過整合各校不同特色資源與專業課程，共同規劃課程內容、學分認定及修課流程。此合作模式不僅提供學生跨校選課的機會，也能讓學生體驗各校專長領域的學習資源，拓展學習視野與跨學科知識，提升整體學習效益與多元學術交流。

參、研發工作圈

一、計畫整體目標及實施策略

計畫名稱	跨領域永續研究整合型計畫:臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫補助計畫		
主辦學校	國立聯合大學	計畫期程	114 年 1 月至 12 月
計畫概要	NUST 擬將跨領域思維溶入「永續淨零碳排放」發展，打造臺灣高教永續發展新平台、新模式，提升格局與多元性。透過系統中各擅勝場的大學，整合不同領域專長特色之研究團隊，展開交流與實質合作，並培育具有研究潛力之優秀年輕學者，強化合作、蓄積研究動能，以公開、公正方式徵選學術合作計畫		
計畫總目標	籌組跨校研究團隊積極爭取外部經費並提升臺灣國立大學系統之國際知名度與影響力		
實施策略	徵求 8 至 11 件跨校整合計畫，每件補助 50 至 70 萬元，計畫執行期程以 1 年為原則		

計畫名稱	臺灣國立大學系統實驗室交換獎勵計畫		
主辦學校	國立彰化師範大學	計畫期程	114 年 1 月至 12 月
計畫概要	獎勵臺灣國立大學系統教師提供實驗室及指導本系統學生研究工作		
計畫總目標	加強系統內學生跨校學習，提升學生研究能力與學術風氣		
實施策略	獎勵提供實驗室及教導本系統學生研究工作之教師每人業務費至多 3 萬元，至他校學習之學生獎學金至多 1 萬元		

計畫名稱	特色領域研討會		
主辦學校	臺灣國立大學系統成員學校	計畫期程	114 年 1 月至 12 月
計畫概要	依臺灣國立大學系統學校領域屬性，舉辦特色領域研討會，強化學術交流，尤其著重太陽能、電動車、風電、綠色製造、永續研究等議題，以打造臺灣高教永續發展新平台並提升「淨零碳排」學術研究風氣		
計畫總目標	強化臺灣國立大學系統學校學術交流		
實施策略	依臺灣國立大學系統學校領域屬性，舉辦特色領域研討會，強化學術交流		

二、114 年計畫執行成效

表 1：工作進度

計畫名稱：跨領域永續研究整合型計畫：臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫 執行期程：114/1/1-114/12/31														
內容 / 月	113/11	113/12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
研發工作圈114年計畫書提案														
公告計畫徵件(113/11-114/2)														
計畫書彙整與送審														
1.研發工作圈會議決議:計畫及經費核定 2.發函計畫核定通知														
計畫經費撥款及核銷														
計畫名稱：臺灣國立大學系統學生實驗室交換計畫 執行期程：114/1/1-114/12/31														
內容 / 月	113/11	113/12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
研發工作圈114年計畫書提案														
公告計畫徵件(114/1-114/3)														
1.計畫及經費核定 2.發函計畫核定通知														
計畫經費撥款及核銷														

計畫名稱：特色領域研討會 執行期程：114/1/1-114/12/31														
內容 / 月	113/11	113/12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
研發工作圈114年計畫書提案														
公告計畫徵件(113/11-114/2)														
1. 研發工作圈會議決議:計畫及經費核定 2.發函計畫核定通知														
計畫經費撥款及核銷														

表 2：績效指標達成情形

計畫名稱	計畫之目標達成情形	總目標(質/量化績效指標)	114 年目標值	114 年達成值	達成率%
跨領域永續研究整合型計畫：臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫	本年度申請 30 件，通過 15 件	每年 8-11 件計畫	8-11 件	15 件	136.4%
臺灣國立大學系統學生實驗室交換計畫	本年度申請 169 件，169 件全數通過	鼓勵學生踴躍報名申請,利用暑假期間或課餘時間,實質至系統內他校教師實驗室學習研究	-	169 件	100%
特色領域研討會	本年度申請 11 件；通過 11 件	14 件	14 件	11 件	78.6%

三、計畫執行與目標之差異說明及改進措施

計畫名稱	跨領域永續研究整合型計畫:臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫補助計畫
計畫總目標	籌組跨校研究團隊積極爭取外部經費並提升臺灣國立大學系統之國際知名度與影響力
計畫執行與目標差異說明	1. 本計畫原自113年11月15日至114年1月22日受理申請,因計畫需包含114年度新加入NUST系統之成員校-國立宜蘭大學、國立金門大學、國立東華大學、臺北市立大學等4校，故於1月15日及1月20日E-mail及發文通知各系統學校計畫申請受理期限延至2月10日，計有32件申請案。後依3月3日第15次系統委員會會議決議，臺北市立大學因故暫緩參與NUST相關計畫，經查有4案與臺北市立大學相關，經通知計畫相關學校窗口轉達計畫主持人，請其尋找其

	他系統學校合適之替代計畫主持人並修正計畫書，於3月20日(四)截止收件，計有2件撤案，2件修正計畫申請書，計畫總申請案共30件。 2. 本案計畫審查循往例辦理之，每計畫由3名非系統校之專家學者審查，審查費及補充保費合計花費91,890元，已先由承辦校國立聯合大學先行墊支，計畫審查經資料彙整(編碼、去個資化)、洽詢委員審查意願、寄送委員審查資料及彙整審查意見。 3. 書面審查結果於4月22日提案送114年5月12日臺灣國立大學系統研發處工作圈第十一次會議審議，共計15件申請案獲選，共補助750萬元。 各校獲選件數與各校名冊如表 3.1、表 3.2、表 3.3、表 3.4、表 3.5。
改進措施	1. 為利各系統校教師有充裕的時間規劃與準備計畫申請，將盡力提前完成辦理徵件公告及受理申請相關作業。 2. 本次因於計畫徵件受理期間成員校異動，致作業時間增長，未來將於計畫徵求前，確認所有成員校名單，避免中途新增或變動，影響整體時程。 3. 審查流程包含資料彙整、去個資化、洽詢意願、寄送資料、追蹤審查評分回覆等，行政作業繁重冗長，規劃簡化審查程序。

表 3.1、114 年跨領域永續研究整合型計畫:

臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫–計畫執行數據

項目	申請	獲通過	實際執行
件數	30 件	15 件	15

表 3.2、114 年跨領域永續研究整合型計畫:

臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫–各校件數

系統校	申請件數	獲通過件數	實際執行件數
國立彰化師範大學	3 件	1 件	1 件
國立聯合大學	2 件	1 件	1 件
國立高雄大學	1 件	1 件	1 件
國立嘉義大學	4 件	1 件	1 件
國立中興大學	2 件	1 件	1 件
國立暨南國際大學	1 件	1 件	1 件
國立雲林科技大學	1 件	1 件	1 件
國立虎尾科技大學	3 件	1 件	1 件

系統校	申請件數	獲通過件數	實際執行件數
國立臺灣體育運動大學	2 件	2 件	2 件
國立臺中教育大學	3 件	1 件	1 件
國立勤益科技大學	1 件	1 件	1 件
國立金門大學	3 件	1 件	1 件
國立東華大學	1 件	1 件	1 件
國立宜蘭大學	3 件	1 件	1 件
總計	**30 件**	**15 件**	**15 件**

表 3.3、114 年跨領域永續研究整合型計畫:臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫–各校名冊

系統校	申請補助教師人數	獲補助教師人數	配置經費(元)
國立彰化師範大學	13 人	4 人	577,000 元
國立聯合大學	11 人	7 人	986,500 元
國立高雄大學	3 人	2 人	370,000 元
國立嘉義大學	11 人	2 人	330,000 元
國立中興大學	16 人	6 人	860,000 元
國立暨南國際大學	4 人	2 人	280,000 元
國立雲林科技大學	9 人	2 人	260,000 元
國立虎尾科技大學	13 人	6 人	956,500 元
國立臺灣體育運動大學	5 人	2 人	490,000 元
國立臺中教育大學	14 人	4 人	560,000 元
國立勤益科技大學	10 人	6 人	900,000 元
國立金門大學	7 人	1 人	180,000 元
國立東華大學	5 人	3 人	570,000 元
國立宜蘭大學	6 人	1 人	180,000 元
總計	**127 人**	**48 人**	**7,500,000 元**

表 3.4、114 年跨領域永續研究整合型計畫:

臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫–各補助計畫核定清單

計畫編號	總計畫名稱	學校	系所	主持人	職稱	子計畫	子計畫名稱	計畫經費
114-NUST-01	運科數據加速器：自動化程式分析應用於運動員模糊視覺干擾的動態姿勢穩定評估	國立臺中教育大學	體育學系	柯柏任	助理教授	子計畫一	運動員在標準視覺條件下之下肢姿勢穩定性基線評估	500,000
		國立臺灣體育運動大學	體育學系	林建志*	副教授	子計畫二	評估不同程度模糊視覺干擾對運動員的動態姿勢穩定控制	
		國立勤益科技大學	體育室	洪敏豪	專案助理教授	子計畫三	自動化分析運科數據輔助運動員運動表現評估	
114-NUST-02	智慧禽舍的永續淨零與福祉發展計畫	國立嘉義大學	生物機電工程學系	龔毅*	助理教授	子計畫一	禽舍福祉：氨氣與超音波風速智慧監測系統之開發	500,000
		國立中興大學	生物產業機電工程系	林浩庭	副教授	子計畫二	禽舍溫室氣體感測整合換氣率之設計與開發	
		國立臺中教育大學	科學教育與應用學系	呂恬萱	專案助理教授	子計畫三	以監測數據為基礎之禽舍溫室氣體減量策略效益評估	
114-NUST-03	導電高分子奈米複合材料於固態能源儲存裝置應用	國立中興大學	化學工程學系	蔡毓楨*	教授	子計畫一	奈米結構電極材料於固態能源儲存裝置應用	500,000
		國立勤益科技大學	化工與材料工程系	戴永銘	副教授	子計畫二	多孔碳材料:設計、製備與能源之研究	
		國立聯合大學	化學工程學系	陳英孝	助理教授	子計畫三	奈米纖維素接枝導電高分子之合成及其能源裝置應用	
		國立聯合大學	化學工程學系	林裕軒	助理教授	子計畫四	導電高分子之相轉化行為與應用	
		國立聯合大學	化學工程學系	張漢威	副教授	子計畫五	能源儲存裝置電化學過程的原位光譜研究	
114-NUST-04	晶圓平台多自由度幾何	國立聯合大學	光電工程學系	徐凡嬰*	助理教授	子計畫一	雷射干涉式多自由度幾何誤差量測技術之開發	500,000

計畫編號	總計畫名稱	學校	系所	主持人	職稱	子計畫	子計畫名稱	計畫經費
	誤差關鍵量測技術開發	國立虎尾科技大學	機械設計工程系	陳昱達	助理教授	子計畫二	應用於干涉量測技術之雷射光點位置穩定系統開發	
		國立勤益科技大學	智慧自動化工程系	陳智榮	助理教授	子計畫三	量測系統設計關鍵因子標定技術	
114-NUST-05	全氟化合物即時檢測與濃縮平台之整合開發	國立東華大學	化學系	林哲仁* 林雅凡**	副教授	子計畫一	含複合乳膠之微流體晶片技術：即時監測全氟化合物	500,000
		國立中興大學	化學系	李竹平	助理教授	子計畫二	可攜式氣泡預濃縮：即時濃縮水體中的全氟化合物	
		國立嘉義大學	應用化學系	黃正良	教授	子計畫三	綠色合成奈米銀應用於 PFAS 之質譜分析	
114-NUST-06	高效率與優異穩定性鈣鈦礦太陽能電池的製程與材料開發	國立雲林科技大學	化學工程與材料工程系	劉博滔*	教授	子計畫一	高效率鈣鈦礦太陽能能電池空氣製程之研究	500,000
		國立中興大學	化學工程學系	李榮和	教授	子計畫二	鈣鈦礦太陽能電池之結晶缺陷修飾慮用研究	
		國立高雄大學	化學工程及材料工程學系	黃姝綺	助理教授	子計畫三	應用於鈣鈦礦太陽能電池之發光材料合成研究	
114-NUST-07	語文教材的與時俱進：海內外語文教科書永續發展議題之內容分析比較與啟示	國立臺中教育大學	語文教育學系	蔡喬育* 高敬堯	教授 專任助理教授	子計畫一	國語教科書中兒童散文的社會情緒學習內涵分析及其教學策略探究	500,000
		國立暨南國際大學	華語文教學碩士學位學程	齊婉先	副教授	子計畫二	永續發展議題融入專業華語文教材內容之研究	
		國立彰化師範大學	國文學系	楊曉菁	助理教授	子計畫三	臺灣「華人社會與文化」教科書之對望與互見——以賴明德等《華人社會與文化》、方麗娜《華人社會與文化》與劉國平《華	

計畫編號	總計畫名稱	學校	系所	主持人	職稱	子計畫	子計畫名稱	計畫經費
							人社會與文化——文化思想篇》為例	
		國立雲林科技大學	漢學應用研究所	王世豪	助理教授	子計畫四	美國讀寫教育語文寫作模式之深度討論教學融入與教材設計應用研究	
114-NUST-08	智慧水產與永續創新研究	國立宜蘭大學	資訊工程學系	吳政瑋*	助理教授	子計畫一	牡蠣分析系統平台設計	500,000
		國立東華大學	資訊管理學系	陳偉銘	教授	子計畫二	基於深度學習之牡蠣肉重預測系統	
		國立聯合大學	機械工程學系	潘國興	副教授	子計畫三	基於電腦視覺之牡蠣特徵擷取系統	
114-NUST-09	整合智動檢測及具環境感知的低耗能多輛自動導引載具於綠色智慧製造協作系統研發	國立彰化師範大學	機電工程學系	謝秉澂*	助理教授	子計畫一	製造現場加工零件智動辨識與尺寸檢測系統研發	500,000
		國立虎尾科技大學	自動化工程系	李政道	副教授	子計畫二	具人員跟隨與環境監測之泛用型智慧型車控模組開發與實現	
		國立聯合大學	電子工程學系	蔡明峰	教授	子計畫三	基於低能源消耗之多輛自動導引載具動態路徑規劃機制	
114-NUST-10	跨領域及永續發展人才培育的研究與實踐	國立暨南國際大學	教育政策與行政學系	林松柏*	教授	子計畫一	數位世代跨域人才關鍵能力之建構	500,000
		國立中興大學	教師專業發展研究所	沈育全	助理教授	子計畫二	探究永續發展與淨零排放之跨域永續人才培育	
		國立東華大學	教育行政與管理學系	林念臻	助理教授	子計畫三	國小師培生結合數位工具之跨領域教學設計與實踐	
114-NUST-11	智慧化香菇培育與自動採收分類技術開發與設計	國立勤益科技大學	機械工程系	葉彥良*	教授	子計畫一	智慧香菇培育箱設計與開發	500,000
		國立虎尾科技大學	電機工程系	魏銘彥	助理教授且兼任研發處組長	子計畫二	自動化香菇採收機器人之設計與開發	

計畫編號	總計畫名稱	學校	系所	主持人	職稱	子計畫	子計畫名稱	計畫經費
		國立彰化師範大學	工業教育與技術學系暨研究所	劉晉嘉	教授且兼任總務長	子計畫三	自動化香菇大小篩選設計與開發	
114-NUST-12	奈米技術在淨零碳能源轉型與環境保護的整合應用	國立彰化師範大學	化學系	高琨哲	助理教授	子計畫一	奈米孔洞氣凝膠於太陽能負碳技術之應用	500,000
		國立聯合大學	化學工程學系	林永昇	特聘研究教授	子計畫二	奈米金屬增強冷光於污水檢測之應用	
		國立虎尾科技大學	光電工程系	黃鴻基*	助理教授	子計畫三	奈米金顆粒亂數表面電漿光子晶體感測層之微流道晶片折射率感測	
114-NUST-13	「共融、活力、特色」——以學生需求為核心，結合各校特點，打造兼具功能性與美觀性的校園景觀節點	國立金門大學	建築學系	張旭福*	副教授	子計畫一	傳統閩南人文歷史藝術入口意象休憩空間	500,000
		國立中興大學	園藝學系	吳振發	教授	子計畫二	營造校園綠色療育空間	
		國立虎尾科技大學	永續發展暨社會責任處	顏彬峰	助理教授	子計畫三	打造產業景觀與AI 聊天機器人互動的平台	
114-NUST-14	結合「數位影像」與「智慧分析」應用於遠端遙控機械手掌之整合輔具開發-用於手部復健輔助分析	國立虎尾科技大學	電機工程學系	楊峻泓	助理教授	子計畫一	基於 MediaPipe Hands 和 OpenCV 之手部姿勢關鍵點辨識修正演算法開發	500,000
		國立勤益科技大學	電子工程系	郭瀚鴻 施金波	助理教授 副教授	子計畫二	應用即時影像於手部辨識與虛擬手掌整合之跨平台 Unity 系統設計與實現	
		國立高雄大學	電機工程學系	林宏益*	助理教授	子計畫三	以積分式逆向步進滑動模式控制之無線控制機械手掌控制	
114-NUST-15	跨域共創：運動與環境教育融入碳足跡教育之創	國立臺灣體育運動大學	體育學系	許光麃*	校長/教授	子計畫一	分析永續淨零碳排放：奧運的挑戰與突破	500,000

計畫編號	總計畫名稱	學校	系所	主持人	職稱	子計畫	子計畫名稱	計畫經費
	新學習模式研究	國立勤益科技大學	體育室	江欣惇	副教授	子計畫二	行動導向的永續教育：設計以體育活動挑戰為媒介之碳足跡意識啟發與行為改變研究	
		國立臺中教育大學	體育學系	劉佳鎮	助理教授	子計畫三	低碳共享的戶外休閒運動遊程設計與實踐	
合計								**7,500,000**

備註：

*為總計畫主持人。

**計畫編號 114-NUST-05，東華大學總計畫及子計畫一計畫主持人異動：自 114 年 8 月 1 日起，計畫主持人由化學系林哲仁老師異動為化學系林雅凡老師(114 年 5 月 26 日東研字第 1140013034 號函)。

表 3.5、114 年跨領域永續研究整合型計畫:

臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫–各系統校執行計畫清單

學校	計畫編號	系所	計畫主持人	總計畫名稱	子計畫	子計畫名稱
國立中興大學	114-NUST-02	生物產業機電工程系	林浩庭	智慧禽舍的永續淨零與福祉發展計畫	子計畫二	禽舍溫室氣體感測整合換氣率之設計與開發
	114-NUST-03	化學工程學系	蔡毓楨*	導電高分子奈米複合材料於固態能源儲存裝置應用	子計畫一	奈米結構電極材料於固態能源儲存裝置應用
	114-NUST-05	化學系	李竹平	全氟化合物即時檢測與濃縮平台之整合開發	子計畫二	可攜式氣泡預濃縮：即時濃縮水體中的全氟化合物
	114-NUST-06	化學工程學系	李榮和	高效率與優異穩定性鈣鈦礦太陽能電池的製程與材料開發	子計畫二	鈣鈦礦太陽能電池之結晶缺陷修飾慮用研究
	114-NUST-10	教師專業發展研究所	沈育全	跨領域及永續發展人才培育的研究與實踐	子計畫二	探究永續發展與淨零排放之跨域永續人才培育
	114-NUST-13	園藝學系	吳振發	「共融、活力、特色」——以學生需求為核心，結合各校特點，打造兼具功能性與美觀性的校園景觀節點	子計畫二	營造校園綠色療育空間
國立宜蘭大學	114-NUST-08	資訊工程學系	吳政瑋*	智慧水產與永續創新研究	子計畫一	牡蠣分析系統平台設計

學校	計畫編號	系所	計畫主持人	總計畫名稱	子計畫	子計畫名稱
國立東華大學	114-NUST-05	化學系	林哲仁* 林雅凡**	全氟化合物即時檢測與濃縮平台之整合開發	子計畫一	含複合乳膠之微流體晶片技術：即時監測全氟化合物
	114-NUST-08	資訊管理學系	陳偉銘	智慧水產與永續創新研究	子計畫二	基於深度學習之牡蠣肉重預測系統
	114-NUST-10	教育行政與管理學系	林念臻	跨領域及永續發展人才培育的研究與實踐	子計畫三	國小師培生結合數位工具之跨領域教學設計與實踐
國立虎尾科技大學	114-NUST-04	機械設計工程系	陳昱達	晶圓平台多自由度幾何誤差關鍵量測技術開發	子計畫二	應用於干涉量測技術之雷射光點位置穩定系統開發
	114-NUST-09	自動化工程系	李政道	整合智動檢測及具環境感知的低耗能多輛自動導引載具於綠色智慧製造協作系統研發	子計畫二	具人員跟隨與環境監測之泛用型智慧型車控模組開發與實現
	114-NUST-11	電機工程系	魏銘彥	智慧化香菇培育與自動採收分類技術開發與設計	子計畫二	自動化香菇採收機器人之設計與開發
	114-NUST-12	光電工程系	黃鴻基*	奈米技術在淨零碳能源轉型與環境保護的整合應用	子計畫三	奈米金顆粒亂數表面電漿光子晶體感測層之微流道晶片折射率感測
	114-NUST-13	永續發展暨社會責任處	顏彬峰	「共融、活力、特色」——以學生需求為核心，結合各校特點，打造兼具功能性與美觀性的校園景觀節點	子計畫三	打造產業景觀與 AI 聊天機器人互動的平台
	114-NUST-14	電機工程學系	楊峻泓	結合「數位影像」與「智慧分析」應用於遠端遙控機械手掌之整合輔具開發-用於手部復健輔助分析	子計畫一	基於 MediaPipe Hands 和 OpenCV 之手部姿勢關鍵點辨識修正演算法開發
國立金門大學	114-NUST-13	建築學系	張旭福*	「共融、活力、特色」——以學生需求為核心，結合各校特點，打造兼具功能性與美觀性的校園景觀節點	子計畫一	傳統閩南人文歷史藝術入口意象休憩空間
國立高雄大學	114-NUST-06	化學工程及材料工程學系	黃姝綺	高效率與優異穩定性鈣鈦礦太陽能電池的製程與材料開發	子計畫三	應用於鈣鈦礦太陽能電池之發光材料合成研究
	114-NUST-14	電機工程學系	林宏益*	結合「數位影像」與「智慧分析」應用於遠端遙控機械手掌之整合輔具開發-用於手部復健輔助分析	子計畫三	以積分式逆向步進滑動模式控制之無線控制機械手掌控制

學校	計畫編號	系所	計畫主持人	總計畫名稱	子計畫	子計畫名稱
國立雲林科技大學	114-NUST-06	化學工程與材料工程系	劉博滔*	高效率與優異穩定性鈣鈦礦太陽能電池的製程與材料開發	子計畫一	高效率鈣鈦礦太陽能能電池空氣製程之研究
	114-NUST-07	漢學應用研究所	王世豪	語文教材的與時俱進：海內外語文教科書永續發展議題之內容分析比較與啟示	子計畫四	美國讀寫教育語文寫作模式之深度討論教學融入與教材設計應用研究
國立勤益科技大學	114-NUST-01	體育室	洪敏豪	運科數據加速器：自動化程式分析應用於運動員模糊視覺干擾的動態姿勢穩定評估	子計畫三	自動化分析運科數據輔助運動員運動表現評估
	114-NUST-03	化工與材料工程系	戴永銘	導電高分子奈米複合材料於固態能源儲存裝置應用	子計畫二	多孔碳材料:設計、製備與能源之研究
	114-NUST-04	智慧自動化工程系	陳智榮	晶圓平台多自由度幾何誤差關鍵量測技術開發	子計畫三	量測系統設計關鍵因子標定技術
	114-NUST-11	機械工程系	葉彥良*	智慧化香菇培育與自動採收分類技術開發與設計	子計畫一	智慧香菇培育箱設計與開發
	114-NUST-14	電子工程系	郭瀚鴻 施金波	結合「數位影像」與「智慧分析」應用於遠端遙控機械手掌之整合輔具開發-用於手部復健輔助分析	子計畫二	應用即時影像於手部辨識與虛擬手掌整合之跨平台 Unity 系統設計與實現
	114-NUST-15	體育室	江欣惇	跨域共創：運動與環境教育融入碳足跡教育之創新學習模式研究	子計畫二	行動導向的永續教育：設計以體育活動挑戰為媒介之碳足跡意識啟發與行為改變研究
國立嘉義大學	114-NUST-02	生物機電工程學系	龔毅*	智慧禽舍的永續淨零與福祉發展計畫	子計畫一	禽舍福祉：氨氣與超音波風速智慧監測系統之開發
	114-NUST-05	應用化學系	黃正良	全氟化合物即時檢測與濃縮平台之整合開發	子計畫三	綠色合成奈米銀應用於 PFAS 之質譜分析
國立彰化師範大學	114-NUST-07	國文學系	楊曉菁	語文教材的與時俱進：海內外語文教科書永續發展議題之內容分析比較與啟示	子計畫三	臺灣「華人社會與文化」教科書之對望與互見——以賴明德等《華人社會與文化》、方麗娜《華人社會與文化》與劉國平《華人社會與文化——文化思想篇》為例
	114-NUST-09	機電工程學系	謝秉澂*	整合智動檢測及具環境感知的低耗能多輛自動導引載具於綠色智慧製造協作系統研發	子計畫一	製造現場加工零件智動辨識與尺寸檢測系統研發

學校	計畫編號	系所	計畫主持人	總計畫名稱	子計畫	子計畫名稱
	114-NUST-11	工業教育與技術學系暨研究所	劉晉嘉	智慧化香菇培育與自動採收分類技術開發與設計	子計畫三	自動化香菇大小篩選設計與開發
	114-NUST-12	化學系	高琨哲	奈米技術在淨零碳能源轉型與環境保護的整合應用	子計畫一	奈米孔洞氣凝膠於太陽能負碳技術之應用
國立暨南國際大學	114-NUST-07	華語文教學碩士學位學程	齊婉先	語文教材的與時俱進：海內外語文教科書永續發展議題之內容分析比較與啟示	子計畫二	永續發展議題融入專業華語文教材內容之研究
	114-NUST-10	教育政策與行政學系	林松柏*	跨領域及永續發展人才培育的研究與實踐	子計畫一	數位世代跨域人才關鍵能力之建構
國立臺中教育大學	114-NUST-01	體育學系	柯柏任	運科數據加速器：自動化程式分析應用於運動員模糊視覺干擾的動態姿勢穩定評估	子計畫一	運動員在標準視覺條件下之下肢姿勢穩定性基線評估
	114-NUST-02	科學教育與應用學系	呂恬萱	智慧禽舍的永續淨零與福祉發展計畫	子計畫三	以監測數據為基礎之禽舍溫室氣體減量策略效益評估
	114-NUST-07	語文教育學系	蔡喬育* 高敬堯	語文教材的與時俱進：海內外語文教科書永續發展議題之內容分析比較與啟示	子計畫一	國語教科書中兒童散文的社會情緒學習內涵分析及其教學策略探究
	114-NUST-15	體育學系	劉佳鎮	跨域共創：運動與環境教育融入碳足跡教育之創新學習模式研究	子計畫三	低碳共享的戶外休閒運動遊程設計與實踐
國立臺灣體育運動大學	114-NUST-01	體育學系	林建志*	運科數據加速器：自動化程式分析應用於運動員模糊視覺干擾的動態姿勢穩定評估	子計畫二	評估不同程度模糊視覺干擾對運動員的動態姿勢穩定控制
	114-NUST-15	體育學系	許光麃*	跨域共創：運動與環境教育融入碳足跡教育之創新學習模式研究	子計畫一	分析永續淨零碳排放:奧運的挑戰與突破
國立聯合大學	114-NUST-03	化學工程學系	陳英孝	導電高分子奈米複合材料於固態能源儲存裝置應用	子計畫三	奈米纖維素接枝導電高分子之合成及其能源裝置應用
	114-NUST-03	化學工程學系	林裕軒	導電高分子奈米複合材料於固態能源儲存裝置應用	子計畫四	導電高分子之相轉化行為與應用
	114-NUST-03	化學工程學系	張漢威	導電高分子奈米複合材料於固態能源儲存裝置應用	子計畫五	能源儲存裝置電化學過程的原位光譜研究

學校	計畫編號	系所	計畫主持人	總計畫名稱	子計畫	子計畫名稱
	114-NUST-04	光電工程學系	徐凡娶*	晶圓平台多自由度幾何誤差關鍵量測技術開發	子計畫一	雷射干涉式多自由度幾何誤差量測技術之開發
	114-NUST-08	機械工程學系	潘國興	智慧水產與永續創新研究	子計畫三	基於電腦視覺之牡蠣特徵擷取系統
	114-NUST-09	電子工程學系	蔡明峰	整合智動檢測及具環境感知的低耗能多輛自動導引載具於綠色智慧製造協作系統研發	子計畫三	基於低能源消耗之多輛自動導引載具動態路徑規劃機制
	114-NUST-12	化學工程學系	林永昇	奈米技術在淨零碳能源轉型與環境保護的整合應用	子計畫二	奈米金屬增強冷光於污水檢測之應用

備註：

*為總計畫主持人。

計畫名稱	臺灣國立大學系統實驗室交換獎勵計畫
計畫總目標	加強系統內學生跨校學習，提升學生研究能力與學術風氣
計畫執行與目標差異說明	1. 本計畫原訂自 114 年 1 月 23 日至 3 月 5 日受理申請，因部分盟校反應,適逢各大學寒假期間，原截止申請日較短，爰為利各校學生整備資料，延長申請截止日至 114 年 3 月 18 日止，故 114 年度最終申請案件數為 169 件。 2. 學生普遍反應正面，特別是外籍生，認為此次交流是一段兼具學術成長與文化探索的寶貴旅程。惟部分交換學校距離較遠，住宿安排需仰賴學校行政人員協助與協調。 3. 整體而言，本計畫已達成促進學生跨校學習、提升研究能力與強化學術風氣之交流與合作目標。 4. 114 年 5 月 12 日臺灣國立大學系統研發處工作圈第 11 次會議審議，169 件申請案全數通過獎勵，本計畫各校件數與各校名冊如表 3.5、表 3.6、表 3.7。 5. 國立暨南國際大學電機工程學系學生廖柏傑因畢業而放棄本補助案，故其補助經費 7,500 元未能執行；其餘核定補助經費均已全數執行完畢。另，國立聯合大學一名學生因事故不幸離世，致未能繳交成果報告，惟經確認其確有參與交換，仍予以核發獎助學金。 6. 本年度參與師生人數均有顯著成長，學生補助金額仍維持與前年度相同，教師補助金額略有調整，仍符合補助要點規定，整體經費運用適當。

計畫名稱	臺灣國立大學系統實驗室交換獎勵計畫
計畫總目標	加強系統內學生跨校學習，提升學生研究能力與學術風氣
改進措施	1. 協助跨校學生之住宿需求:因部分學生需長距離跨校至他校參與課程或研究,建議系統內各校可研議提供統一且明確的住宿協助或優惠方案，以降低學生負擔並提升參與意願。 2. 持續檢視補助制度：配合參與人數成長趨勢，適時評估補助金額與支應模式是否需調整，可研議相關調整或因應措施，以維持計畫效益之持續提升及支援系統內學生跨校交流之核心目的得以達成。

**計畫編號 114-NUST-05，東華大學總計畫及子計畫一計畫主持人異動：自 114 年 8 月 1 日起，計畫主持人由化學系林哲仁老師異動為化學系林雅凡老師(114 年 5 月 26 日東研字第 1140013034 號函)。

表 3.6、114 年度學生實驗室交換計畫獎勵案－計畫執行數據

項目	申請	獲通過	放棄	實際執行
件數	169	169	5	164

表 3.7、114 年度學生實驗室交換計畫獎勵案–各校件數

系統校	獲通過件數	放棄件數	實際實行件數
國立彰化師範大學	18	0	18
國立中興大學	44	0	44
國立暨南國際大學	11	1	10
國立高雄大學	11	0	11
國立聯合大學	13	0	13
國立雲林科技大學	9	1	8
國立嘉義大學	11	2	9
國立虎尾科技大學	6	0	6
國立臺中教育大學	13	0	13
國立臺灣體育運動大學	4	0	4
國立勤益科技大學	22	1	21
國立金門大學	0	0	0
國立東華大學	2	0	2
國立宜蘭大學	5	0	5
總計	**169 件**	**5 件**	**164 件**

表 3.8、114 年度學生實驗室交換計畫獎勵案–各校名冊

系統校	獲獎勵學生	獲補助教師	配置經費
國立彰化師範大學	18	9 名	269,000 元
國立中興大學	44	25 名	696,000 元
國立暨南國際大學	11	2 名	122,500 元
國立高雄大學	11	2 名	128,500 元
國立聯合大學	13	9 名	219,500 元
國立雲林科技大學	9	8 名	153,500 元
國立嘉義大學	11	7 名	192,500 元
國立虎尾科技大學	6	7 名	159,000 元
國立臺中教育大學	13	3 名	147,500 元
國立臺灣體育運動大學	4	2 名	64,000 元
國立勤益科技大學	22	15 名	401,000 元
國立金門大學	0	0 名	0 元
國立東華大學	2	1 名	25,000 元
國立宜蘭大學	5	4 名	95,500 元
總計	**169 件**	**94 名**	**2,673,500 元**

計畫名稱	特色領域研討會
計畫總目標	強化臺灣國立大學系統學校學術交流
計畫執行與目標差異說明	1. 本計畫原訂自 113 年 11 月 14 日至 114 年 1 月 20 日受理申請，惟因 114 年度臺灣國立大學系統新增國立宜蘭大學、國立金門大學、國立東華大學及臺北市立大學等 4 所成員校，爰延長徵件期限至 2 月 10 日，共計受理 12 件申請案。惟依 114 年 3 月 3 日第 15 次系統委員會會議決議，臺北市立大學暫緩參與 NUST 相關計畫，故 114 年度最終申請案件數為 11 件。 2. 114 年 5 月 12 日召開臺灣國立大學系統研發處工作圈第十一次會議審議，11 件申請案全數通過補助。 3. 各研討會多依各校特色屬性與研究領域辦理相關學術活動，大多以單校舉辦為主，跨校參與度有限，學術交流效益有待提升。 4. 本年度本計畫案各校件數與各校名冊如表 3.8、表 3.9、表 3.10。

計畫名稱	特色領域研討會
計畫總目標	強化臺灣國立大學系統學校學術交流
改進措施	1. 為利教師規劃與執行，將提前辦理相關行政作業，提早公告及辦理受理申請、審查、通知獲補助單位等相關事宜。 2. 鼓勵各校間共同籌辦或各校師生參與研討會，提升跨校交流與合作成效。 3. 為提升計畫整體效益與交流深度，後續擬將「特色領域研討會」調整為「臺灣國立大學系統學研新銳交流座談」，聚焦研究經驗分享與跨校合作。本座談將邀請成員校推薦資深教授與年輕學者進行學術分享與互動，促進經驗傳承並強化跨校、跨領域交流，開創未來合作之契機。

表 3.9、特色領域研討會–計畫執行數據

項目	申請	獲通過	實際執行
件數	11	11	11

表 3.10、特色領域研討會–各校件數

系統校	申請件數	獲通過件數	實際執行件數
國立高雄大學	1 件	1 件	1 件
國立暨南國際大學	1 件	1 件	1 件
國立中興大學	1 件	1 件	1 件
國立嘉義大學	1 件	1 件	1 件
國立臺中教育大學	1 件	1 件	1 件
國立勤益科技大學	1 件	1 件	1 件
國立彰化師範大學	1 件	1 件	1 件
國立虎尾科技大學	1 件	1 件	1 件
國立金門大學	1 件	1 件	1 件
國立東華大學	1 件	1 件	1 件
國立宜蘭大學	1 件	1 件	1 件
合計	**11 件**	**11 件**	**11 件**

表 3.11、特色領域研討會–各校名冊

系統校	申請經費	核定經費
國立高雄大學	100,000 元	100,000 元
國立暨南國際大學	100,000 元	100,000 元
國立中興大學	100,000 元	100,000 元
國立嘉義大學	100,000 元	100,000 元
國立臺中教育大學	100,000 元	100,000 元
國立勤益科技大學	100,000 元	100,000 元
國立彰化師範大學	100,000 元	100,000 元
國立虎尾科技大學	100,000 元	100,000 元
國立金門大學	98,000 元	100,000 元
國立東華大學	90,000 元	90,000 元
國立宜蘭大學	100,000 元	100,000 元
總計	**1,088,000 元**	**1,088,000 元**

四、經費支用情形

表 4：經費執行情形

計畫名稱	NUST核定金額	支用情形	執行率%
跨領域永續研究整合型計畫：臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫	7,541,890	7,477,265	99.14%
臺灣國立大學系統學生實驗室交換計畫	2,700,110	2,573,101	95.3%
特色領域研討會	1,208,000	1,092,518	90.44%
總計	11,445,000	11,142,884	**97.31%**
執行期間：114年1月1日至114年12月31日 經費支用情形統計至114年12月31日止。			

五、未來可規劃之方向及建議

(一)跨領域永續研究整合型計畫:臺灣國立大學系統年輕學者創新性合作計畫補助計畫

1. 為利各系統校教師有充裕的時間規劃與準備計畫申請,將盡力提前完成辦理徵件公告及受理申請相關作業。

2. 本次因於計畫徵件受理期間成員校異動，致作業時間增長，未來將於計畫徵求前，確認所有成員校名單，避免中途新增或變動，影響整體時程。
3. 審查流程包含資料彙整、去個資化、洽詢意願、寄送資料、追蹤審查評分回覆等，行政作業繁重冗長，規劃簡化審查程序。

(二) 臺灣國立大學系統實驗室交換獎勵計畫

1. 建議未來可強化跨校長期合作與成果導向，建立共享平台整合實驗室資源，並簡化行政流程以提升執行效率。鼓勵跨領域研究與多層次人員交流，擴大參與對象層面。
2. 如學生提出同時段複數以上實驗室交換申請，考量同時段難以至複數實驗室交換，建議提醒學生填列志願序號，續依志願優先序核定一間實驗室為原則。
3. 未來可視實際執行情形，逐步評估結合產業需求之可行性，以提升計畫之實務價值與應用潛力。適度引入產業專家意見或合作資源，將有助於研究方向之精進與學生實務能力之培養，進而強化學校與產業間之交流基礎。
4. 由於「臺灣國立大學系統學生實驗室交換獎勵要點」未明確訂定受訪學校的教師與來訪學生的互動模式，教師較無要求與規範來訪學生的依據，建議可建立較明確的制度。
5. 建議將來本計畫可加強產學方面之連結，透過結合實驗室學術研究與產業實際需求，邀請業界專家一同研究指導，可建立產業合作及實習機制，提供學生研究與實務並行之機會。促進跨校及跨域合作，建立相關成果分享與追蹤機制，期以提升此計畫整體效益與永續發展。

(三) 特色領域研討會

1. 為利教師規劃與執行，將提早辦理相關行政作業，提早公告及辦理受理申請、審查、通知獲補助單位等相關事宜。
2. 鼓勵各校間共同籌辦或各校師生參與研討會，提升跨校交流與合作成效。
3. 為提升計畫整體效益與交流深度，後續擬將「特色領域研討會」調整為「臺灣國立大學系統學研新銳交流座談」，聚焦研究經驗分享與跨校合作。本座談將邀請成員校推薦資深教授與年輕學者進行學術分享與互動，促進經驗傳承並強化跨校、跨領域交流，開創未來

合作之契機。

肆、國際工作圈

一、計畫執行目標

(一)強化十五校國際工作圈團隊合作及互動機制。

(二)提升本地生國際觀、增強境外生在地認同感，進而提升系統盟校國際化。

(三)傳承國際化經驗並輔導優秀海外人才在臺扎根，達成校園國際化迴圈。

二、具體實施策略

上述之執行目標於 114 年臺灣國立大學系統國際事務工作圈計畫中規劃出以下具體實施策略：

(一)藉由主管交流會議及十五校共同參與活動，加強十五校國際工作圈之交流與合作。

(二)以人才培育、文化交流、認識臺灣、融入臺灣文化為中心理念，透過社會服務大使/國際志工、戶外探索體驗、文化參訪及工坊等在地交流活動，增加境外生在地認同感及本地生國際觀，幸福扎根回饋臺灣。

(三)透過外籍生留臺就業計畫、講座及論壇系列、臺國大臺灣語言檢定獎學金等活動，讓外生更加深入了解臺灣就業環境與企業文化，增進自身專業和語言能力，培養國際思維，提高優秀外籍生畢業留台意願。

三、114 年計畫執行成效

(一) 社會服務大使/國際志工：

1. 113 年 5 月臺國大與國合會擴大合作並簽署「大專青年海外技術協助服務計畫」，將國合會國際教育訓練處實習華語教師、技術合作處實習生、人道援助處實習志工等三項專案納入合作。
2. 今年成功選送 11 名學生透過技術合作處實習生專案前往斐濟、菲律賓、瓜地馬拉等國家服務一學期。

(二) 臺國大臺灣語言檢定獎學金：於114年11月辦理臺灣語言獎學金徵件，共134位學生申請，經審查後共120位學生獲獎。

(三)外籍生留臺就業計畫：

1. 企業參訪：4 月 22 日(二)舉辦正瀚科技公司參訪，共有 18 位來自國立中興大學、國立雲林科技大學、國立虎尾科技大學、國立彰化師範大學等不同科系之外籍學生參與。5 月 28 日參訪富采集團，共有 21 位來自國立中興大學、國立雲林科技大學、國立虎尾科技大學、國立彰化師範大學、國立東華大學等不同科系之外籍學生參與。

外籍生們參訪南投正瀚科技

外籍生們參訪新竹富采集團

2. 職涯講座：6 月 4 日(三) 協助國際生掌握在臺學習與就業路徑，結合就業趨勢與求職流程說明，串接職涯諮詢、企業參訪與職場華語等資源以強化競爭力，並蒐集回饋精進後續服務。共 26 位學生參與。

2025 臺國大留臺就業計畫分享講座_活動合照

3. 華語學習推廣：國際迴圈計畫之線上華語課程共三期，執行期間、課程、修課人數如下：

(1) 第一期執行時間：4 月 1 日至至 6 月 25 日，開設零基礎(18 位)及初階(6 位)華語課程，共 24 位學生修習。

(2) 第二期執行時間：7 月 1 日至 9 月 30 日，開設初階(21 位)及中階(7 位)華語課程，共 28 位學生修習。

(3) 第三期執行時間：10 月 1 日至 12 月 23 日，開設零基礎(13 位)及中階(12 位)華語課程，共 25 位學生修習。

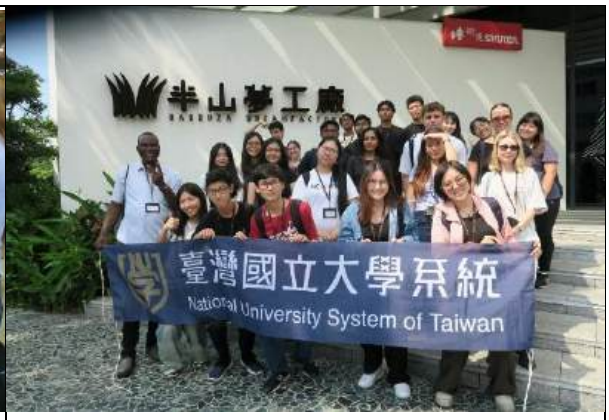
(四)國際工作圈會議或業務交流：7月29日(二)於線上進行業務交流會議，參與人員為系統成員校共15校長官、主管，內容包含「外籍生聯合招生宣傳」、「擬邀請諾貝爾獎得主於2026年赴臺演講」、「新型專班招生」三部分，共計16位人員參與。

(五)臺灣迴圈文化探索：

1. 半寶石手鍊 DIY＆ 攀岩體驗：9 月 12 日(五)結合企業參訪活動安排一日行程，參觀草屯工藝園區以及半山夢工廠。帶領學生了解台灣的工業整理和生活收納產品，共 22 位來自中興大學、臺灣體育大學、彰化師範大學的學生參與。

2. 掌心上的小花臺 ＆ 香草珍珠奶茶 DIY：10 月 16 日(四)結合企業參訪活動安排一日行程，帶領外籍生至彰化順達磚窯以及半線香草園，瞭解臺灣在地窯業以及溫室，共有 27 位學生參與。

製作半寶石手鍊



半山夢工廠合影

認識紅磚	半線香草園合影

(六)永續農業教育之旅：

1. 10 月 3 日辦理香蕉大進擊，帶領學生前往南投集集。共 22 位來自中興大學、彰化師範大學以及雲林科技大學的學生參與。
2. 10 月 30 辦理黑翅鳶的稻米能力，帶領學生前往臺中霧峰。共 17 位來自中興大學以及臺中教育大學的學生。

妥善利用未成熟掉落果製作香蕉湯	石虎友善愛玉園合影
製作黑翅鳶棲架	五福國小黑翅鳶教室前合影

(七)國際大師講座：於5月2日、5月8日、5月15日、10月30日、11月17日、11月28日舉辦，共辦理6場次。

(八)異鄉人文化講座：於3月24日、3月28日、4月21日、4月25日、10月17日、10月20日、11月10日、11月14日共辦理8場次。

(九)出國研修講座：於4月24日、4月30日、11月12日舉辦，共辦理3場次。

(十)國際文化節：於11月26日舉行，共420人次參與。

(十一)跨校學生參訪/論壇：原先規劃與姊妹校合作辦理跨國環境永續淨灘活動，惟在實際洽談過程中，合作內容多次調整仍難以執行。遂調整為辦理「跨校學生參訪／論壇」，於11月26日至27日辦理，共108人次參與。

(十二)文化參訪(嘉大)：

1. 於 4 月 1 日辦理第一場次，參訪國立自然博物館鳳凰谷鳥園生態園區及妖怪村，共 167 人參與。
2. 於 12 月 6 日舉辦，帶領境外生參訪九族文化村，共 68 人參與。

(十三)2025校務諮詢產學顧問大會暨國際生留臺在地產業瞭解：於11月25日辦理，共400人次參與。

探索臺灣-境外生參訪國立自然博物館鳳凰谷鳥園生態園區及妖怪村	探索臺灣-境外生參訪國立自然博物館鳳凰谷鳥園生態園區及妖怪村

國際培育與交流系列講座-異鄉人接力賽(越南場)	國際培育與交流系列講座-異鄉人接力賽(美國場)
國際培育與交流系列講座-國際大師_外交工作分享(吳建國大使)	國際培育與交流系列講座-出國研修_日本兵庫縣立大學研修分享

(十四)Knowing me, knowing you in Yunlin 知性文化之旅：

1. 114 年 6 月 7 日辦理，安排學生至雲林在地醬油老品牌——御鼎興醬油，以醬油工廠導覽及醬油製麴體驗 DIY 讓外籍生認識雲林地方創生，下午進行植物治療，以雲林古坑在地的竹子手作屬於自己的多肉小盆栽，與大自然連結。共有 35 人參與。
2. 114 年 10 月 24 日以「食農教育」為主題，到特色農場探索蚯蚓堆肥的魔力，並動手做傳統小米粽，接著前往雲林靠海的口湖鄉，拜訪「好蝦冏男社」，並了解口湖養殖產業的轉型，並下海體驗抓蝦，了解這些蝦是如何養殖並直接銷售。再到推廣永續教育的「覓海小徑」口湖在地團體，到國小裡認識鰻魚的一生，並跟鰻

魚近距離接觸！並解鎖野外生存技能：繩結、搭建炊事架、劈柴，還有用火石生火，及體驗無具野炊！共 43 人參與。

(十五)文化參訪(勤益)：已辦理四場，地區為臺灣本島之名勝景區或地區(日月潭生態之旅、鹿港古蹟廟宇巡禮、台北之美、台南文化古蹟、高雄城市之美、新北探索、麗寶樂園等)，透過實地參訪，讓外籍生了解臺灣文化，共90人次參與。

(十六)國際學生華語演講暨歌唱比賽：於5月21日辦理，共有24人參與。

(十七)語言菁英班(日、德)：113-2學期已開設日語及德語菁英班各1班，修課人數共計44人。114-1已開設日語及德語菁英班各1班，修課人數共計63人。

(十八)國際生山水健體美學水域遊憩及戶外探索體驗活動：於114年11月29日至30日辦理國際生山水健體美學水域遊憩及戶外探索體

驗活動，共辦理戶外探索、SUP立槳及獨木舟等三個梯次，共42人參與。

(十九)探索台灣文化之旅：於114年4月26日辦理第一場，參與人數：70人。於114年11月8日辦理第二場，參與人數：82人。

(二十)企業參訪活動：於12月16日參訪日月潭溫德姆溫泉酒店，因鄰近期末考週，報名人數不理想，參與人數6人。

(二十一)國際學生華語文考試加強班：3月至5月完成一期課程共計36小時，參與學員共計103人。

(二十二)多元文化市集：於9月20日，以及9月21日，結合創新育成中心舉辦之多元文化市集，辦理2場陶盤體驗活動DIY工作坊及3場燙布貼體驗活動DIY工作坊；共計5所臺灣國立大學系統學校、72名(含僑外生及臺灣學生)參與活動。

(二十三) 夏日學校：透過專題講座、互動中文課程、文化體驗與永續參訪，累積跨文化交流與議題探討的寶貴經驗。參與者不僅提升語言能力，更深入認識臺灣文化與南臺灣的永續行動。共12人參與。

(二十四)亞洲虛擬學院國際研討會：於12/8完成辦理，共113人參與(包含線上52人、實體61人)。

(二十五)在地化發展國際學生大學社會責任迴圈計畫：八月份舉辦Sakul部落走讀與文化體驗活動，吸引來自東南亞、歐洲與非洲等十餘國共三十多名國際學生參與。另於11月及12月辦理三場次活動，分別為太魯閣族部落文化交流與對談、溫泉文化與泡湯體驗以及冬至搓湯圓活動，共計135人次參加。

表 1：工作進度

計畫名稱：國際迴圈計畫 執行期程：核定計畫起至114年12月31日止。												
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
社會服務大使/國際志工			線上說明會	宣傳招生	面試&公布							
永續農業教育之旅												
臺國大台灣語言檢定獎學金												
外籍生留臺就業輔導及線上華語課												
國際工作圈會議-業務交流												
臺灣迴圈文化工坊												
外籍聯合招生宣傳												
國際大師講座												
異鄉人文化講座												
出國研修講座												
國際文化節												
跨國學生論壇												
探索臺灣活動（嘉大）												
Knowing me, knowing you in Yunlin												
文化參訪(勤益)												
國際學生華語演講暨歌唱比賽												
語言菁英班（日、德）												
國際生山水健體美學水域遊憩及戶外探索體驗活動												
探索台灣文化之旅(彰師)												
企業參訪活動												

計畫名稱：國際迴圈計畫 執行期程：核定計畫起至114年12月31日止。												
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
國際學生華語文考試加強班												
多元文化市集												
亞洲虛擬學院國際研討會												
夏日學校												
在地化發展國際學生大學社會責任迴圈計畫												

表 2：績效指標達成情形

計畫名稱	總目標 (質/量化績效指標)	114 年 目標值	114 年 達成值	達成率 %
社會服務大使/國際志工	成功選送 2 位台國大系統學生	3 人	11 人	367%
永續農業教育之旅	場次	2 場	2 場	100%
	參與人數	60 人	39 人	65%
臺國大臺灣語言檢定獎學金	場次	1 場	1 場	100%
外籍生留臺就業輔導及線上華語課	場次	6 場	6 場	100%
國際工作圈會議或業務交流	場次	1 場	1 場	100%
臺灣迴圈文化工坊	場次	2 場	2 場	100%
	參與人數	60 人	52 人	81.7%
國際大師講座	場次	8-10 場	6 場	190%
異鄉人文化講座	場次		8 場	
出國研修講座	場次		5 場	
跨校學生參訪/論壇	場次	1 場	1 場	100%
國際文化節	場次	1 場	1 場	100%
探索臺灣	場次	2 場	2 場	100%
Knowing me, knowing you in Yunlin	場次	1 場	2 場	200%
文化參訪	場次	4 場	4 場	100%
國際學生華語演講暨朗讀比賽	場次	1 場	1 場	100%
語言菁英班 (日、德)	場次	2 班	2 班	100%
國際生山水健體美學水域遊憩及戶外探索體驗活動	場次	3 梯	3 梯	100%

計畫名稱	總目標 (質/量化績效指標)	114 年 目標值	114 年 達成值	達成率 %
探索臺灣文化之旅	場次	1 場	2 場	200%
企業參訪活動	場次	1 場	1 場	100%
國際學生華語文考試加強班	小時	72 小時	36 小時	50%
多元文化市集	場次	2 場	2 場	100%
在地化發展國際學生大學社會責任迴圈計畫	場次	5 場	1 場	20%
夏日學校	場次	1 場	1 場	100%
亞洲虛擬學院國際研討會	場次	1 場	0 場	0%
總達成值/率 114 (%)				

表 3：各活動中各校參與人數(13 校)

主辦學校	計畫項目名稱	聯合	中興	中教	勤益	臺體	彰師	暨南	雲科	虎尾	嘉義	高雄	東華	金門	共計
中興大學	社會服務大使/國際志工		4								6		1		11
	外籍生留臺就業計畫		82	1	3		3	3	4	44	7		1		148
	永續農業教育之旅		32				1		5						39
	臺國大臺灣語言檢定獎學金		22		45		21	16	1	7	3		1	4	120
	臺灣迴圈文化工坊		41	1		1	1	2	3						49
嘉義大學	國際大師講座										719				719
	異鄉人文化講座														
	出國研修講座														
	跨校學生參訪/論壇										108				108
	國際文化節										420				420
	探索臺灣										230				235
	2025 校務諮詢產學顧問大會暨國際生留臺在地產業瞭解										400				400
虎尾科技大學	Knowing me, knowing you in Yunlin								1	77					78

主辦學校	計畫項目名稱	聯合	中興	中教	勤益	臺體	彰師	暨南	雲科	虎尾	嘉義	高雄	東華	金門	共計
勤益科技大學	文化參訪				88				2						90
	國際學生華語演講暨歌唱比賽				23						1				24
	語言菁英班(日、德)				118										118
暨南國際大學	國際生山水健體美學水域遊憩及戶外探索體驗活動				8				5	12		17			42
彰化師範大學	探索臺灣文化之旅	13	3				135		1						152
	企業參訪活動						6								6
金門大學	華語文考試加強班				10		1		9	20	6			57	103
臺中教育大學	多元文化市集		16	13			3							2	34
高雄大學	亞洲虛擬學院國際研討會											113			113
	夏日學校											12			12
東華大學	在地化發展國際學生大學社會責任迴圈計畫												135		135
	人數總計	13	208	16	287	1	181	33	26	165	1900	125	138	63	3156

備註：

嘉義大學

1.原規劃辦理「跨國合作之環境永續活動」改辦理「跨國學生論壇暨參訪」。

2.114 年度臺國大系統國際工作圈核定本校經費為 500,000 元。然本校依先前研發處校內管考會議，實際校內分配執行金額為 347,875 元，並以此作為開帳與核銷基準(先前亦有向貴校報備此特別情形)。

然本校研發處後續另辦理符應工作圈精神活動「2025 校務諮詢產學顧問大會暨國際生留臺在地產業瞭解」，追加動支 152,125 元，使總動支達原核定之 500,000 元。

四、計畫執行與目標之差異說明及改進措施

(一)多元文化市集：

1. 執行困難點：於活動報名截止後及活動前一天，雖皆以 mail 通知

報名學生報名成功、錄取本次活動，並提醒學生活動即將辦理，請準時前往；惟活動當天，多名校外學生外依約前來參與活動，也沒有事先 mail 告知。因參與學生結合各校外籍學生，有空缺時也無法立即聯繫額滿未錄取學生，造成活動名額浪費。

2. 改善建議：日後轉發報名資訊給各系統學校時，會再請各校協助加註「報名後如有異動請儘速告知主辦單位」等字樣。糗後續辦理活動開放報名時，前次未出席也未通知的學生如再次報名，將直接喪失錄取資格。

(二)嘉義大學系列活動：

1. 執行困難點：由於本校本年度整體活動規劃及校內配合經費運用有所調整，部分計畫亦因應學期進度及合作單位時程而進行異動，致使經費支用時程相對集中於下半年，特別是在 11 月至 12 月間辦理之大型活動。因此，於本圈將於 11 中旬主管會議召開時，經費執行率尚未完成結案，呈現階段性執行情形。此外，本計畫多數活動場地設於本校，主要配合嘉大之場地與相關資源施行，故參與對象仍以嘉義大學學生為主；雖已針對系統內各校進行宣傳與邀請，可能受地理位置及交通條件等因素限制，其他學校師生之參與度相對有限。
2. 改善建議：來年將依據實際執行進度，適度調整經費分配比例，以避免經費集中於年底使用的情形，確保整體執行率穩定提升。同時，將積極與系統內學校建立合作夥伴關係，共同規劃活動或講座，期望藉此吸引更多系統成員參與，進一步擴大活動的參與層面與影響力。

(三)中興大學系列活動：

1. 執行困難點：受人員異動影響，原規劃之實體主管業務交流會議無法如期完整籌辦，本年度僅能改以線上會議方式進行。聯合招生文宣因各校窗口與人員流動，相關資料遲遲無法齊備，目前仍在定稿階段，恐難於今年度完成印製。
2. 改善建議：主管交流會議未來優先規劃實體會議，並預留線上備援方案，提前完成場地、議程與時程安排。聯合招生文宣部分可先完成電子版供各校使用，並於次年度預留排程與經費製作印刷版，以確保宣傳延續性。

(四)夏日學校

1. 執行困難點：外國學生的招收較為不易，本次報名人數與實際參與

學員有落差，影響經費估算及運用。收到取消的原因受颱風等天候關係及簽證等因素影響。

2. 改善建議：強化與姊妹校及合作學校之聯合宣傳，搭配優惠措施穩定招生，並提前協助簽證及提供行前／天候資訊，降低臨時取消。

(五)東華大學系列活動

1. 執行困難點：活動時間與學校課程安排不易協調且交通距離較遠，影響外校國際生參與意願
2. 改善建議：提早規劃年度活動時程，加強校際協調並且持續爭取多元資源支持

(六)國際生華語演講暨歌唱比賽

1. 執行困難點：雖活動前已函發各校，惟校外參加者仍較少。
2. 改善建議：未來除函發各校活動資訊外，亦將透過其他平台發布相關訊息。

(七)國際生華語文考試加強班

1. 執行困難點：原定計畫為 9 週，每週 4 次，每次 2 小時。實際上因中心教師人力及教室規劃等考量，難以配合每週 4 次之課程，因此實際執行時為每週 2 次。因華語教師之人事異動，出現人力真空期。待教師資源補足時，計畫剩餘時間已不足以完成一期課程。
2. 改善建議：調整每週上課次數、每期課程提早開始，以期具有足夠多的時間因應突發狀況。

五、經費支用情形

表 4：經費執行情形

計畫名稱	**核定金額**	**支用情形**
分項計畫	**NUST(總額)**	**經常門**
國際迴圈計畫	5,303,199	4,569,303
執行率		86.16%

六、未來可規劃之方向及建議

(一)加強吸引國際多元人才之相關配套措施，以提高優秀外籍生就讀之誘因及畢業留臺意願：

115 年度擬延續辦理外籍生留臺就業計畫，內容為企業參訪、職涯講座、華語學習推廣三部分，以協助國際學生瞭解留臺就業的環境，並辦理系列講座及論壇、國際學生華語演講暨歌唱比賽、語言菁英班、華語加強班等活動，培養留臺就業所需之能力，以增強學生留臺就業競爭力。

(二)加深國際學生對臺灣文化之瞭解及增強在地認同感，減少文化衝擊，使國際學生能更加適應臺灣留學生活，進而提昇國際學生在臺扎根之意願：115 年度除延續辦理臺灣迴圈文化工坊、國際生山水健體體驗活動，探索臺灣活動，亦新增認識媽祖文化之旅等。期望透過國際學生親身體驗，使國際學生能深度了解臺灣的文化，加深國際學生對於臺灣文化之認同感。

(三)持續增進本地學生與外籍學生之交流機會及連結：

115 年依據各校特色辦理國際文化節、多元文化市集等活動，以及國際培育與交流系列等講座之外，亦新增 NUST 跨校聯合迎新活動，期加深各校之間國際學生與本地學生的互動與了解，並透過多樣化的交流開闊彼此的視野。

伍、圖書館工作圈

一、計畫整體目標及實施策略

臺灣國立大學系統(NUST-National University System of Taiwan)110年2月由教育部同意設立，114年成員數增至15校，為目前全臺規模最大的高教聯盟。本系統期許結合各成員校之特色與專長，藉著課程、師資、圖書、資訊、設備多面向的共享機制，提升系統內師生教學研究品質。

111年6月30日NUST第4次系統委員會議中確立本系統之「圖書館工作圈」(以下簡稱本工作圈)合作主題朝「館務推動共好」、「館藏資源共享」、「電子資源共購」三方面發展，本工作圈於112-113年分別辦理「館務推動共好」及「館藏資源共享」相關活動，包含友館參訪交流、館務共好研討會及SDGs主題書雙邊互借服務等合作內容，透過交流及教育訓練課程，豐富館員工作知能，提升服務品質；新增之館際資源共享措施也加惠成員校所有師生，達到互通有無的互惠合作。

近年各大學院校圖書館均面臨經費緊縮，但各項電子資源費用卻日益調漲的壓力，因此多年來不斷利用各種舉措以節省能源的支出，期使經費運用更有效益。為針對第三個主題「電子資源共購」探討合作之可能性及方向，114年由彰化師範大學提出「電子資源採購交流座談會」，透過

研習了解他校政策及作法，並舉辦交流座談會，進行各校電子資源採購之實務經驗分享，尋求合作之可能性，促使經費更有效利用，將經費效益最大化。

並持續「館務推動共好」目標，由嘉義大學規劃「《打造智慧節能圖書館》知能研習」，邀請智慧節能圖書館館員與各校圖書館員互相交流，分享嘉義大學邁向綠色大學的推動經驗，並帶領與會來賓實際參觀相關空間節能改善措施。期望藉由此次座談討論出以最有效且最不會影響到圖書館運作的方式，達成最大的節能效果。

中興大學規劃舉辦「館員能量in！AI Lab in the Library」工作坊，將結合設計思考的創新方法，透過系統性的講習及實作練習，從共感、探究需求到創意發想及結合AI工具尋求解決方案，幫助館員掌握AI生成工具的應用技巧，並深入了解需求及嘗試解決日常館務痛點，期待透過本次工作坊，館員能學習將設計思維融入館務推廣及活動規劃，並利用AI工具增進其在日常館務工作的效率，進一步提升整體館務的價值與影響力。

合作計畫實施策略共三項，分述如下：

(一)舉辦電子資源採購交流座談會

由彰化師範大學主辦，邀請台北聯合大學系統主辦學校臺北科技大學分享電子資源聯合/合作採購經驗，以及本聯盟內各成員學校計畫發想及經費運用之分享，進行各校電子資源採購之實務經驗分享，探討電子資源共購之可能性及方向。

(二)舉辦《打造智慧節能圖書館》知能研習

由嘉義大學主辦，介紹智慧節能圖書館的建置緣起與成效及該校(以圖書館為例)空間能效改善措施及實際參觀，並以研習的方式，透過嘉義大學與外單位實務場域的經驗分享及互動交流，以達圖書館節能共好之知能提升。

(三)舉辦「館員能量in！AI Lab in the Library」工作坊

由中興大學提出的計畫，透過系統性的講習及實作練習，從共感、探究需求到創意發想及結合AI工具尋求解決方案，幫助館員掌握AI 生成工具的應用技巧，並深入了解需求及嘗試解決日常館務痛點。

二、114 年計畫執行成效

(一)計畫一：電子資源採購交流座談會

本計畫由彰化師範大學主辦，辦理時間為114年5月23日，共計44人參加。

1. 座談會安排中興大學、嘉義大學及暨南大學，針對「NUST聯盟計畫發想撰寫與經費支用方式」，進行各校執行計畫之經驗分享，使成員學校更加了解聯盟運作之狀況及計畫發想與執行之行政流程，促使成員館對聯盟之運作更有共識。
2. 座談會中並安排參訪彰化師範大學圖書館，促進聯盟成員學校之間館務經驗之交流。
3. 邀請隸屬臺北聯合大學系統（北聯大）之臺北科技大學前來進行北聯大圖書館電子資源聯合/合作採購經驗分享交流，透過座談了解他校政策及作法，並進行各校電子資源採購之實務經驗分享，於交流中尋求合作之可能性。

(二)計畫二：《打造智慧節能圖書館》知能研習

本計畫由嘉義大學圖書館主辦，辦理時間為114年6月6日，共計43人報名參加，活動分為兩個部分。

1. 邀請台中市立圖書館上楓分館陳思伯主任前來分享「打造智慧節能及綠色閱讀圖書館」專題演講，介紹上楓分館的興建緣起及過去幾年在節能標章上的得獎歷程，得以了解上楓分館在智慧節能及綠色環保上的成就，並且結合地方合作，充實社區及環境教育等服務。
2. 第二部份邀請嘉義大學環安中心邱秀貞主任前來分享『從建築節能到智慧治理』嘉義大學空間能效與淨零轉型經驗談」專題演講，邱主任長年在嘉義大學推動智慧節能及淨零轉型，多年來為嘉義大學邁向綠色大學排名貢獻良多，透過邱主任的經驗分享更加了解嘉義大學如何節能減碳智能節能的經驗。

(三)計畫三「館員能量 in！AI Lab in the Library」工作坊

本計畫由中興大學圖書館主辦，辦理時間為114年5月16日，共計46人參加。

1. 從圖書館AI服務應用出發

   工作坊第一場次由中興大學圖書館范耀中副館長分享如何在圖書館場域應用AI工具來提升服務效能，范副館展示了開發中的「館藏智慧代理人」系統，利用AI工具與圖書館館藏系統結合，提供以自然語言對話的諮詢系統，更將AI的出現比喻為繼蒸汽機和電力之後出現的「第三次革命」，雖然AI仍未發展完善，但隨著技術的成熟與控制能力的提升，未來將產生深遠的影響，范副館也鼓勵與會者勇於嘗試與實驗，為未來的AI整合

做好準備。

2. AI應用入門工具：文字篇+簡報與圖像篇

第二/三場次邀請到經驗豐富的實務講師_黃信溢老師來帶領AI工具實務應用，課程聚焦大型語言模型(如ChatGPT)在文字處理、內容生成的應用，以及AI音訊處理。講者歸納精準提示詞的原則，課程中以實例示範也讓學員實作如何利用ChatGPT生成學習資源、結構化大綱、心智圖、逐字稿等。講者也提到製作簡報的基礎仍為「內容」，因此利用AI工具進行文字的整理仍為根本。本場講習提升參與者對AI工具的掌握能力，促進工作效率與學習效果。

3. 館員能量in！AI Lab in the library

第四場次由數位發展部資料創新司莊明芬司長主講數位轉型經驗。講座聚焦資料治理、設計思考與智慧服務，旨在提升公務人員數位素養。莊司長以國家資料治理經驗出發，介紹資料作為數位轉型核心資產，透過MyData平臺實現個人資料自主運用，簡化如社會住宅、護照申換等服務流程，提升政府效率。司長分享歐盟在資料與AI立法的經驗，需關注演算法可能因資料或訓練過程的局限導致偏見、隱私與倫理等相關議題。課程並結合設計思考工作坊，引導學員針對議題發想創新服務。本場講座促進圖書館同仁對資料與AI應用的理解，啟發以科技解決問題，推動服務創新。

表 1：工作進度　　執行期程：114.01.01-114.12.31

計畫一：電子資源採購交流座談會												
內容 / 月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
活動規劃	●	●	●									
確認講師及日期			●	●								
活動宣傳/發文/報名				●	●							
活動進行					●							
經費核銷及撰寫成果報告						●	●		●			
計畫二：《打造智慧節能圖書館》知能研習												
確認及邀請講師			●									

活動宣傳及線上報名				●	●							
活動進行						●						
經費核銷						●	●					
撰寫活動成果報告									●			
計畫三：「館員能量in！AI Lab in the Library」工作坊												
講座主題/時間確認、流程規劃	●	●										
文宣設計/發文報名			●	●								
工作坊活動					●							
後續工作/成果紀錄						●	●		●			

表 2：績效指標達成情形

114年度圖書館工作圈計畫共計有三項子計畫，執行目標的總達成率121%，活動圓滿成功。

計畫名稱	計畫之目標達成情形	總目標(質/量化績效指標)	114 年目標值	114 年達成值	達成率%
計畫一：電子資源採購交流座談會	透過舉辦交流座談會了解他校政策及作法，進行各校電子資源採購之實務經驗分享，尋求合作之可能性。	參與人數	39 人	44 人	113%
計畫二：《打造智慧節能圖書館》知能研習	透過知能研習之實務經驗與分享，精進與會人員優化節能友善圖書環境之知能，並進而促進圖書館服務質量的提升。	參與人數	35 人	43 人	122%
計畫三 館員能量 in！AI Lab in the library	以系統性的講習及實作練習，幫助館員掌握 AI 工具的應用技巧，並運用於日常館務。	參與人數	40 人	46 人	115%
總達成值/率___117___(%)					

三、計畫執行與目標之差異說明及改進措施

114年度圖書館工作圈計畫共計有三項子計畫，執行目標的總達成率117%，活動圓滿成功。唯計畫三「館員能量in！AI Lab in the library」，因規劃了分組討論內容，但受限於場地因素，開放成員館參與人數有所限制，實為可惜。第二/三場次講述AI實作技巧內容實用，學員頗有意猶未盡之感，如日後有機會再辦理相關活動，建議可延長實作課程時間，讓學員能有更充分的練習與深入體驗的機會。

四、工作圈核定經費執行情形

本年度圖書館工作圈核定金額為34萬2800元整，總執行情況為經常門動支17萬5954元整，經費動支率51%。各分項計畫支應部分詳見表3。

各分項計畫支應部分，計畫一及計畫三經費執行率較低，主要原因為今年考量新增東部及離島成員館，差旅費有酌編住宿費用，惟多數參與學校來自中部，無須報支住宿費，交通費用亦較節省，因此差旅費剩餘較多。又因各校對於學員計程車費報支以及出差住宿天數之核銷認定不同，因此在學員差旅費之核銷上，部分學校改由自己學校之差旅費報支，因此節省聯盟許多費用。

除此之外，因中興大學及彰化師範大學，活動海報設計印刷等工作皆由館員協助進行，文具及其他耗材也較預期少，亦各節省相關費用約2萬元。

表 3：經費執行情形

計畫名稱	核定金額		支用情形		執行率%
	經常門	資本門	經常門	資本門	
計畫一：電子資源採購交流座談會	149,500	0	45,820	0	31%
計畫二：《打造智慧節能圖書館》知能研習	60,900	0	60,900	0	100%
計畫三： 館員能量 in！AI Lab in the library	132,400	0	69,262	0	52%
總計	342,800		175,982		51%
執行期間：114年1月1日～114年12月31日 (數據統計至114年12月31日止)					

五、未來可規劃之方向及建議

NUST圖書館工作圈設立的目標在整合15所公立大學圖書資訊資源，尋求互補效益，擴大合作基礎，創造跨域性的綜效。

115年度計畫除持續推動「館務推動共好」、「館藏資源共享」外，針對「電子資源共購」主題，建議可先從大部分成員學校有共同需求之中文電子書，建立共購共享之初步機制，從而一步一步推進，探討更多的電子資源共購機制。

未來期許透過館員知能的增進，各校特色館藏的建立以及與他校多元館藏的資源共享，共建一個跨領域多元的圖書資源服務。

陸、USR 與地方創生工作圈

一、計畫整體目標及實施策略

本年度工作圈以「建構跨校共學生態系、成為地方永續智庫」為核心願景，面對國內淨零排放趨勢與地方創生轉型需求，本年度策略從單點的活動辦理，升級為「技術導入」與「議題導向的跨校協作」。實施策略重點如下：

(一)由「活動導向」轉型為「解方導向」：不僅止於辦理市集或營隊，更強調導入前瞻技術解決地方痛點。本年度重點引入「AI 智慧醫療」與「ISO 14064-1 碳盤查」技術，將大學的科研能量轉化為地方可用的具體工具。

(二)建構「三大跨域實踐主軸」：透過競爭型補助機制，整合系統內不同專長之成員校，聚焦於三大領域進行深耕：

1. 科技導入與永續治理：解決偏鄉醫療人力短缺與校園/企業碳焦慮問題。
2. 文化再造與場域共好：串聯跨縣市（左營、雲林、嘉義）眷村與舊城區，推動文化資產的保存與活化。
3. 健康促進與社會活力：建立區域性高中排球聯盟，落實體育扎根與社會共融。

(三)擴大「系統外溢效益」：透過辦理「綠川生活日聯展」等跨校活動，打破校際藩籬，建立「食安、食農、科技、文化」的對話平台。聯展不僅展現 NUST 系統的整合能量，更帶動成員校共同投入資源與成果參展，擴大系統整體的社會影響力。

二、114 年計畫執行成效

本年度計畫執行成效顯著，除各分項計畫達成預期指標外，亦透過強化跨校合作鏈結拓展計畫影響力，**本年度計畫執行進度、績效狀況及經費執行情形、活動紀錄如附件表 1、表 2、表 3、表 4**，以下說明各分項計畫推動亮點。

(一)分項計畫三大主軸執行亮點

1. 科技導入與永續治理

本年度成功將AI與碳管理技術導入USR場域，展現大學作為「地方智庫」的技術實力：

(1) 國立雲林科技大學【AI 數位衛教師】:

- 技術亮點：開發具備語音互動功能的AI數位人，整合大型語言模型(LLM)與RAG技術，能提供準確的衛教諮詢，解決AI幻覺問題。
- 場域實證:於天主教若瑟醫院及臺大醫院雲林分院完成試點部署。系統實測準確率達92%，經護理人員測試滿意度高達4.6/5，有效減輕醫護衛教負擔，展現科技解決偏鄉醫療人力問題的潛力。

(2) 國立虎尾科技大學【綠色校園碳足跡】：

- 技術亮點：開發符合CNS 14064-1標準的智慧化碳盤查工具，涵蓋範疇一(直接排放)、範疇二(能源間接)、範疇三(其他間接)的排放源盤點。
- 人才培育：培訓40人次的「綠領人才」，使學生具備ESG報告書撰寫與實際碳盤查能力，不僅落實校園永續，更為地方企業培育即戰力的減碳人才。

2. 文化再造與場域共好

突破單點經營，透過跨縣市串聯與資料庫建置，深化文化與食農議題：

(1) 國立高雄大學【眷村共鳴曲】：

- 跨域串聯：首度串聯高雄左營建業新村、雲林建國眷村、嘉義經國新城三個異質場域，打破單一眷村保存的侷限。
- 執行成果：完成3場場域深度參訪與3場跨域講座，促進了三地社區與學術團隊的知識交流，並預計於年底舉辦3場巡迴展，形成跨縣市的眷村文化保存網絡。

(2) 國立臺中教育大學【舊城 ESG 共好】：

- 資源整合：以舊城區為基地，整合國立聯合大學與國立中

興大學的專業資源。

- 亮點成果：國立聯合大學團隊建置了「柑橘食安資料庫」，針對豐原、東勢、石岡等產區採樣112件樣品進行農藥檢測數據分析，為在地農產建立安全履歷；國立中興大學則導入IoT物聯網課程，協助舊城區進行環境監測與智慧化升級。

3. 健康促進與社會活力

(1) 國立臺灣體育運動大學【中區高中排球運動聯盟】：

- 規模擴大：本年度共有13所高中職學校(男7隊、女6隊)參賽，規模較往年擴大。
- 制度創新：落實「主客場賽制」，讓高中生在自己的學校為球隊加油，大幅提升校園凝聚力與家長認同感。
- 人才賦能：由大學生團隊全權負責賽事轉播、視覺設計與社群行銷，IG 粉絲數突破500人，單篇貼文觸及率破萬，成功將體育賽事轉化為大學生實踐運動行銷專業的最佳場域。

(2) 國立金門大學【全民健康計畫金門館 1.0】：

- 彈性應變：原計畫因校內場館法規限制面臨執行挑戰，團隊迅速啟動應變機制，將主軸調整為「健康知能推廣」。
- 在地實踐：結合在地環境資源，辦理「太武山淨山縱走」、「養肌養心健身體驗」及「校園性別平等講座」等5場系列活動。
- 具體成效：雖調整執行方式，仍成功帶動772人次的教職員生與居民參與，有效提升了離島地區的健康運動意識與環境保護觀念。

(二)系統層級跨校亮點：綠川生活日聯展及計畫成果交流論壇

為具體展現系統整合能量，工作圈於 114 年 10 月 31 日由國立中興大學舉辦「綠蔭映川．跨域共好—NUST USR 暨綠川生活日聯展」及 114 年 12 月 30 日舉辦「114 年計畫推動成果交流論壇」。綠川生活日聯展集結國立宜蘭大學、國立聯合大學、國立臺中教育大學、國立彰化師範大學、國立虎尾科技大學等 6 所成員校共同參展。

1. 執行成效：本次聯展跳脫傳統靜態成果發表，以「生活日」形式將USR 成果帶入民眾生活場域。現場展示了聯合大學的食安檢測實作、虎尾科大的碳足跡互動體驗、臺中教大的舊城文

創，以及中興大學的食農教育攤位。

2. 系統價值：透過「經費分攤、資源共享、成果共榮」的運作模式，讓NUST系統能有效整合不同區域、不同屬性的大學資源，共同服務在地社區。
3. USR計畫成果交流論壇，則由本年度六個USR計畫團隊分享執行經驗，交流實際推動計畫目標時的甘苦談，本場論壇並邀請NUST系統外部學者專家擔任與談人(如：中國醫藥大學、東海大學等)，促進師生團隊跨域鏈結、擴大影響力，期能促成日後跨校合作機會。

三、計畫執行與目標之差異說明及改進措施

(一)系統交流活動之彈性調整

1. 差異說明：原定每季辦理之「USR 與地方創生交流研討會」，為配合各校校曆與籌備進度，計畫成果交流論壇調整至12月30日舉行。
2. 因應措施：為確保跨校交流動能不中斷，工作圈採取「以展代會」策略，於10月先行辦理「綠川生活日聯展」。此舉不僅成功填補了交流空窗期，更透過實體策展強化了與民眾的互動，達到比純學術研討會更好的社會擴散效益。

(二)醫療場域導入之倫理審查時程

1. 差異說明：雲林科大AI衛教系統原定進行病患實測，因醫院人體試驗倫理委員會(IRB)審查期程較預期長，為符合研究規範，本年度調整為以醫護人員測試為主。
2. 因應措施：雖測試對象調整，但系統已獲醫護人員高度肯定。未來在涉及醫療場域之計畫，將要求團隊提前啟動IRB準備作業。雲林科大團隊亦規劃於明年度持續申請IRB，並將測試對象擴大至病患端，以獲取更完整的使用者數據。

(三)強化計畫執行彈性與變更機制

1. 差異說明：本年度部分計畫團隊因執行遭遇挑戰，致使計畫進度受阻。由此顯示，若執行團隊內部發生遲滯，卻缺乏中途調整執行內容或執行方式的明確機制，將導致計畫難以推動與結案。
2. 因應措施：為體恤成員校執行團隊之辛勞並兼顧計畫成效，未來將改良行政作業流程，建立更明確的「計畫變更與修正機制」。擬規劃於計畫執行中期(約 6-8 月)，由工作圈主動提醒各成員

校，若原定執行團隊因故無法繼續推動或需調整方向，可依規定提出「計畫內容變更」或「執行團隊調整」申請。透過正式的行政程序，允許成員校在規範內修正計畫目標(例如：將場域實作調整為校內推廣活動)，確保資源能有效運用，避免不可抗力因素延誤計畫執行。

(四)離島場域之法規調適與計畫轉型

1. 差異說明：金門大學原規劃引入企業資源活化校內場館，惟執行過程中面臨校內主計與總務法規對於「產學合作場地使用」的嚴格規範，導致原定之廠商進駐模式無法執行。
2. 因應措施：金大團隊在遭遇法規瓶頸後，主動調整策略，將「硬體活化」轉為「軟體推廣」，改以辦理健康講座與戶外淨山活動來達成促進居民健康的初衷。此案例顯示，未來在推動涉及場館營運之 USR 計畫時，需於規劃階段提前進行校內法規之適法性評估，工作圈亦將以此為案例，提供其他成員校參考。

四、未來可規劃之方向及建議

展望未來，本工作圈將從「單點活動」邁向「數據治理」與「深度協作」，針對經費資源的最佳化配置，提出以下具體規劃：

(一)精進各校 SROI 評估與執行能力，建立社會影響力數據庫

為具體呈現 USR 計畫之社會效益，未來將採行「實務增能」模式，全面提升成員校的量化評估能力。

1. 規劃方向：辦理SROI實務工作坊，邀請專家輔導各校團隊針對不同場域特性，建立合適的社會影響力評估指標與計算模型。
2. 預期成效：透過系統性的培力，協助各成員校將質化的感人故事，轉化為具公信力的社會投資報酬率(SROI)。不僅能讓USR的成效可視化，更能大幅提升各校在爭取教育部深耕計畫或其他外部大型競爭型計畫時的數據佐證優勢。

(二)深化跨校議題實質合作，推動「議題群組」協作模式

為強化成員校之間的資源流動與互助，將透過「議題群組」模式推動實質的技術與資源共享。

1. 規劃方向：
   (1) 眷村文化協作群：可延續本年度高雄大學、雲林科技大學與嘉義大學的合作基礎，共同進行文史資料庫建置與跨縣市策展，共享學術研究成果與實踐場域資源。

(2) 低碳永續技術網絡：可整合虎尾科技大學的碳盤查工具與中興大學的農碳技術，形成技術支援網絡，將服務對象從校園擴散至在地中小企業，協助地方產業因應碳關稅挑戰。

2. 預期成效：透過議題導向的精準對接，能有效整合不同學校的專長(如：文史保存、AI 技術、農業科技)，避免資源分散。此模式能讓單一學校的成功技術(如碳盤查工具)快速複製到其他成員校的場域，創造「1+1>2」的系統加乘效益。

(三)建立跨校課程與微學分機制，落實人才培育認證

為提升學生參與的深度與專業度，將推動 USR 實踐與學術學分的實質連結。

1. 規劃方向：將排球聯盟的賽事執行、雲林科大的AI實作、虎尾科大的碳管理員培訓等實務內容，轉化為NUST系統認可的「微學分」或「專業技能證書」。
2. 預期成效：此舉能將學生從單純的「志工參與」轉化為具備專業職能的「實習實踐」。對學生而言，能獲得實質的學術認證與職涯加值(如碳管理證書、賽事行銷經歷)；對計畫而言，則能確保參與學生的穩定性與專業素質，達成人才永續培育的目標。

表 1：工作進度

計畫名稱：臺灣國立大學系統USR與地方創生合作補助計畫 執行期程：114.01.01 - 114.12.31												
內容/月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
一、工作圈營運與跨校交流												
1-1. 召開工作圈會議與計畫核定												
1-2. 辦理「綠蔭映川・跨域共好」系統聯合展覽												
1-3. 辦理「USR與地方創生」跨校交流研討會												
二、科技導入與永續治理												

計畫名稱：臺灣國立大學系統USR與地方創生合作補助計畫 執行期程：114.01.01 - 114.12.31												
內容/月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2-1. AI 數位衛教師系統開發與資料庫建置												
2-2. 醫療場域試點部署與人員測試回饋												
2-3. 智慧化碳盤查工具開發 (符合CNS 14064-1)												
2-4. 溫室氣體盤查與ESG人才培訓課程												
三、文化再造與場域共好												
3-1. 舊城區 ESG多元文化市集與食農工作坊												
3-2. 柑橘食安資料庫建置與檢測分析												
3-3. 跨縣市眷村場域參訪與跨域交流講座												
3-4. 眷村文化保存巡迴展覽												
四、健康促進與社會活力												
4-1. 成立大學生執行團隊與賽事籌備												
4-2. 辦理中區高中排球聯盟賽事(春季賽)												
4-3. 辦理中區高中排球聯盟賽事(秋季賽)												
4-4. 賽事社群行銷與成果結案												

表 2：績效指標達成情形

計畫名稱	計畫之目標達成情形	總目標 （質/量化績效指標）	114年目標值	114年達成值	達成率%
臺灣國立大學系統USR與地方創生工作圈	1. 辦理跨校聯合成果展：由中興大學主辦，集結宜蘭、聯合、中教、彰師、虎科等6校，於10月31日辦理「綠蔭映川・跨域共好」聯展。	1. 辦理跨校大型聯合展覽或研討會(場)	1場	1場	100%
	2. 促進跨校交流：由中興大學於12月30日辦理「114年USR與地方創生工作圈交流論壇」，6個計畫團隊分享執行成果，並邀請系統外大學教師擔任與談人，擴大系統影響力。	2. 參與成員校數量(校)	4 校	10校	250%
國立臺中教育大學	1. 舊城活化與食農教育：結合聯合大學完成柑橘食安資料庫與食農工作坊。	1. 食安/食農工作坊(場)	4場	4場	100%
		2. ESG系列工作坊(場)	5場	6場	120%
		3. 教師成長共識營(場)	6場	6場	100%
	2. 永續市集推廣：於舊城區辦理 ESG 多元文化市集，活絡在地經濟。	4. ESG多元文化市集(場)	1場	3場	300%
國立臺灣體育運動大學	1. 賽事規模擴大：落實主客場制，參賽學校達13所，超越原定目標。	1. 參賽學校數量(校)	12校	13校	108%
	2. 社群行銷成效：由大學生團隊經營 IG 平台，粉絲數與互動率顯著成長。	2. 培育大學生執行團隊(隊)	1隊	1隊	100%
		3. 贊助與合作廠商(家)	2家	2家	100%
國立雲林科技大學	1. 系統開發與場域導入：完成AI衛教系	1. 合作醫療機構(家)	2家	2家	100%

計畫名稱	計畫之目標達成情形	總目標 （質/量化績效指標）	114年目標值	114年達成值	達成率%
	統開發，具語音互動功能，準確率達92%。已於天主教若瑟醫院、臺大雲林分院完成部署測試。	2. 辦理跨校工作坊(場)	2場	3場	150%
	2. 滿意度與人才培育：護理人員使用滿意度高，並培育學生團隊具備AI實作能力。	3. 參與學生人數(人)	10人	8人	80%
		4. 使用者滿意度(分)	4.5分	4.6分	102%
國立虎尾科技大學	1. 工具開發：完成符合CNS 14064-1標準之智慧化碳盤查工具開發。	1. 開發碳盤查工具(式)	1式	1式	100%
	2. 綠領人才培訓：完成溫室氣體盤查及ESG永續人才培訓課程，提升學生就業競爭力。	2. 辦理培訓課程(人次)	40人次	40人次	100%
		3. 辦理成果發表會(場)	1場	1場	100%
國立高雄大學	1. 跨縣市場域串聯：完成左營、雲林、嘉義三地眷村之互訪與交流。	1. 辦理場域參訪(場)	3場	3場	100%
	2. 文化推廣：透過講座與巡迴展，深化眷村文化論述與能見度。	2. 辦理跨域講座(場)	3場	3場	100%
		3. 辦理巡迴展覽(場)	3場	3場	100%
國立金門大學	1. 計畫轉型執行：因場館法規限制，轉型為辦理健康講座與戶外體驗活動。	1. 參與民眾(人次)	300人次	772人次	257%
	2. 參與熱烈：辦理淨山與健身體驗等5場活動，參與人次超越預期。	2. 辦理健康推廣活動(場)	1場	5場	500%

表 3：經費執行情形

計畫名稱	核定金額	主辦/成員學校	成員校經費	實支金額	執行率%	備註
1. NUSR USR 與地方創生合作補助計畫	**2,420,000**		**2,420,000**	**2,323,572**	**96%**	
臺灣國立大學系統社會實踐之永續發展(ESG)臺中舊城共好計畫	380,000	國立臺中教育大學(主辦)	160,000	376,328	99.03%	
		國立中興大學	110,000			
		國立聯合大學	110,000			
2025 中區高中乙組排球運動聯盟	350,000	國立臺灣體育運動大學(主辦)	350,000	350,000	100%	
		國立中興大學	0			
		國立臺中教育大學	0			
智慧數位人助力地區醫療衛教—立足第一線的衛教諮詢 AI	430,000	國立雲林科大學(主辦)	430,000	430,000	100%	
		國立宜蘭大學	0			
		國立嘉義大學	0			
綠色校園的碳足跡探索—智慧化碳盤查與行動減碳實踐計畫	380,000	國立虎尾科技大學(主辦)	380,000	380,000	100%	
		國立暨南國際大學	0			
		國立中興大學	0			
眷村共鳴曲：場域故事的文化再現與跨域共學計畫	500,000	國立高雄大學(主辦)	200,000	500,000	100%	
		國立虎尾科技大學	150,000			
		國立嘉義大學	150,000			
全民健康計畫金門館 1.0	380,000	國立金門大學(主辦)	310,493	287,244	75.59%	依變更後計畫執行
		國立中興大學	23,169			

計畫名稱	核定金額	主辦/成員學校	成員校經費	實支金額	執行率%	備註
		國立臺中教育大學	23,169			
		國立臺灣體育運動大學	23,169			
2. NUST USR 與地方創生交流研討會	**1,010,000**		**180,323**	**180,323**	**17.85%**	
(1) 綠蔭映川・跨域共好聯展		國立中興大學(主辦)	10,488	70,128		
		國立宜蘭大學	12,288			
		國立聯合大學	11,388			
		國立臺中教育大學	11,388			
		國立彰化師範大學	12,288			
		國立虎尾科技大學	12,288			
(2) USR 與地方創生交流論壇		國立中興大學(主辦)	110,195	110,195		
總計	**3,430,000**		**2,600,323**	**2,503,895**	**73%**	

柒、體育工作圈

一、計畫整體目標及實施策略

(一)計畫宗旨：

透過運動賽會達到「維繫各校情誼」、「以球會友」、「提升競技水平」及「健康生活」之目的，擬辦理2025臺灣國立大學系統籃球及排球錦標賽，並辦理運動賽會管理系列工作坊，進行經驗交流及分享，打造大專籃球及排球發展平台。

(二)實施策略：

1. 辦理運動賽會：透過辦理籃球/排球錦標賽，促進體育運動交流，維持校際之間情誼，增加校隊比賽經驗，進而提升競技水平。
2. 推廣運動賽會：辦理4至8場運動賽會管理工作坊，進行運動賽會管理的經驗分享及交流，增加體育專業人才。

二、114年計畫執行成效

(工作坊皆尚未辦理完成，活動後會將相關成果補齊。)

(一)2025臺灣國立大學系統籃球與排球錦標賽

於114年10月18日至114年10月19日舉行，舉辦籃球男子組、排球男子組、排球女子組共三組別，共20隊報名(籃球男子組8隊、排球男子組8隊、排球女子組4隊)。舉辦之場次數分別為：籃球男子組16場、排球男子組16場、排球女子組8場。

10月18日上午10時30分舉行賽事開幕儀式，由臺體大龍獅隊進行開幕表演。國立中興大學蔡清標副校長與國立臺灣體育運動大學張振崗副校長共同出席典禮，臺體大張振崗副校長代表主辦單位頒發感謝狀予贊助廠商—大東文具印刷品行與升睿行銷有限公司，感謝企業長期支持體育發展；興大蔡清標副校長則擔任籃球開球嘉賓，為賽事揭開序幕。

本次賽事成績如下：籃球男子組：冠軍為國立勤益科技大學、亞軍為國立嘉義大學、季軍為國立虎尾科技大學；排球男子組：冠軍為國立雲林科技大學、亞軍為國立勤益科技大學、季軍為國立聯合大學；排球女子組：冠軍為國立彰化師範大學、亞軍為國立嘉義大學、季軍為國立聯合大學。

(二)建立報名競賽資訊系統

本年度已完成競賽報名網站的初步建置，並以本次籃球及排球賽事作為實際運作測試，驗證系統功能並蒐集使用者回饋，以作為後續優化之依據。

(三)運動賽事遊程規畫與行銷工作坊

1. 時間：114年11月14日
2. 地點：國立金門大學
3. 講者：國立臺灣體育運動大學運動產業學院院長暨運動賽會中心主任黃彥翔教授、國立臺灣體育運動大學研究發展處國際事務組組長徐輔潔副教授

4. 活動概要
   - **運動賽事行銷**：從臺體大113年辦理全大運賽事實務案例出發，深入解析品牌經營、賽事定位、觀眾經驗設計、贊助合作策略等關鍵議題，並分享如何藉由精準行銷提升賽事影響力，強化在地產業與觀光效益。
   - **運動賽事遊程規劃**：以旅遊結合運動賽會的視角，探討如何設計以運動賽事為主軸的旅遊產品，包括路線設計、文化特色融入、運動觀光體驗安排，以及如何整合在地資源打造具吸引力的賽事遊程。

(四)運動傷害防護簡單處裡工作坊

1. 時間：114年11月19日
2. 地點：國立中興大學體育館視聽教室
3. 講者：國立臺灣體育運動大學運動防護暨衛生保健中心唐詠詩防護員
4. 活動概要：帶領師生從理論到實作全面認識運動傷害防護，強化運動安全觀念與日常自我照護能力。以淺顯易懂方式說明常見運動損傷的成因、症狀判斷與初步處理方式，帶領參與者進行伸展與肌筋膜放鬆以及肌貼操作技巧訓練，協助學員了解如何以正確動作減緩肌肉緊繃、降低運動後不適。

(五)體育教學精進工作坊

1. 時間：114年11月29日
2. 地點：國立嘉義大學
3. 講者：國立臺中教育大學體育學系劉佳鎮助理教授
4. 活動概要：整合「適應體育」、「特殊生與一般生體育教學」、「雙語教學」等面向，協助第一線教師面對多元學習需求，打造更具包容力、創新性與國際視野的體育課程。

(六)球類賽事紀錄台系統工作坊

1. 時間：114年12月15日
2. 地點：國立臺灣體育運動大學
3. 講者：國立臺灣體育運動大學陳宥杰講師
4. 活動概要：講解紀錄台人員的角色與職責，並系統性講解裁判手勢辨認、電子計分器操作流程，以及傳統紀錄紙的正確填寫方式。亦針對投籃、罰球、籃板等比賽動作的定義與判讀標準進行詳細說明，協助學員建立正確且一致的紀錄觀念，強化日

後實際投入賽事服務時的專業判斷能力。

5.

(七)賽事申辦與籌辦工作坊

1. 時間：114年12月18日
2. 地點：國立臺灣體育運動大學
3. 講者：國立臺灣體育運動大學運動事業管理學系主任王瓊霞副教授、國立臺灣體育運動大學運動賽會中心運動賽會組組長鄭子翊副教授。
4. 活動概要：運動賽事從「申辦規劃」到「實際籌辦」的完整流程，內容涵蓋賽事企劃撰寫、組織分工、跨單位協調、風險評估與資源整合等實務重點。透過過往國際賽事申辦或辦理失敗的案例分析，探討常見關鍵因素，並分享臺體大辦理113全大運之經驗分享。

表 1：工作進度

計畫名稱：體育工作圈 執行期程：114.01.01-114.12.31												
內容 / 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
籌備籃排球賽												
辦理籃排球賽												
籃排球賽結案與核銷												
籌備工作坊												
辦理工作坊												
工作坊結案與核銷												

表 2：績效指標達成情形

計畫名稱	計畫之 目標達成情形	總目標 （質/量化績效指標）	114 年 目標值	114 年 達成值	達成率 %
體育工作圈	● 辦理運動賽會 ● 提升競技水平 ● 增加校隊參賽經驗 ● 促進體育運動交流	**跨校參與競技團隊活動的參與率**	透過辦理籃球/排球錦標賽，促進體育運動交流，維持校際之間情誼，增加校隊比賽經驗，進而提升競技水平。	舉辦三組賽事-籃球男子組、排球男子組、排球女子組，共 9 校、20 隊參與。	100%
	● 推廣運動賽會	**體育與健康相關工作坊參與人次與滿意度**	於夥伴學校辦理 4-8 場工作坊	共辦理 5 場主題工作坊	80%
	● 增加體育專業人才	**運動科技、健康管理等專業領域課程開設數量**	臺灣體大開設運動科技、健康管理等專業領域課程，並開放夥伴學校同學修讀	運管系：健康體適能管理、運動數據分析 運健系：健康科學概論、復健醫學、運動體能監測與評估 微學分：以 AI 從進階棒球數據學習統計學	100%
	● 維繫校際情誼	**其他跨校活動參與**	運動賽會經驗分享交流	安排臺體大師資至夥伴學校舉行工作坊，與夥伴學校師生進行交流。亦整合夥伴學校體育運動領域師資，協助其他夥伴學校辦理欲加強之主題工作坊。	71%
				總達成值/率 87.75 (%)	

三、計畫執行與目標之差異說明及改進措施

(一)報名隊伍數

本次賽事報名隊伍數：籃球男子組8隊、排球男子組8隊、排球女子組4隊，籃球女子組隊伍數不足未成賽。於報名期間接洽夥伴學校，多數隊伍於比賽當日皆已安排參與其他賽事。未來於規劃比賽日期時，擬避開其他相關賽事，以免比賽當日有球隊已安排其他賽事或是球員須兩邊跑參加其他賽事之情形。

(二)賽程安排

籃球項目比賽場地為國立臺灣體育運動大學鶴鳴樓1樓籃球場，排球項目比賽場地為國立臺灣體育運動大學鶴鳴樓4樓排球場與國立臺中科技大學體育館。於臺中辦理外，亦可規劃至其他夥伴學校舉行賽事交流。

(三)工作坊規劃

114年有三間夥伴學校主動提出有意協辦工作坊，由體育工作圈辦公室規劃師資。未來擬主動邀請夥伴學校協同辦理，落實體育學術交流並培育運動產業人才。

(四)競賽資訊系統

建立臺灣國立大學系統體育賽事報名平台，本年度已初步建置並測試使用，各夥伴學校皆使用該平台報名競賽。體育工作圈針對報名期間各校遭遇以及提出的問題，進行優化與改善，並計畫於115年度新增羽球項目，正式開發設計臺灣國立大學系統體育賽事平台。

四、核定經費執行情形

目前已完成「2025 臺灣國立大學系統籃球與排球錦標賽」，相關核銷流程陸續處理中。將於 11 月與 12 月辦理五場工作坊，待活動完成後，將盡速完成核結事宜。

表 3：經費執行情形

計畫名稱	核定金額	支用情形	執行率%
體育工作圈	1,920,901	1,888,137	98.29%
總計	1,920,901		
執行期間：114年1月1日～114年12月31日			

五、未來可規劃之方向及建議

(一)本年度辦理籃球與排球賽事，預計於115年度加入羽球項目，讓更多喜愛運動的夥伴學校同學一同參與。

(二)將邀請更多夥伴學校協辦工作坊，落實夥伴學校間體育學術交流之目標。

(三)精進報名資訊系統，優化網頁使用，使夥伴學校報名賽事更流暢。

捌、結語

臺灣國立大學系統(NUST)在 114 年度，持續以「資源共享、共創共榮」為核心精神，透過六大工作圈的精實規劃與戮力執行，不僅順利達成年度目標，更在多項指標上繳出超越預期的亮眼成績。

教學工作圈方面，課程共享合作(達成率 155%)、名人講座合作(達成率 182%)及 EMI 研習共享合作(達成率 141%)等三項核心服務，均大幅超越原訂目標，使學生能更廣泛地接觸多元課程與國際視野，教師專業能力也持續精進。儘管部分學生計畫(如跨校輔系、雙主修、交換生及學分學程)申請人數尚待提升，工作圈已積極研擬更清晰的宣傳策略與整合資訊，以激發學生參與意願。

研發工作圈方面，成功將跨領域思維融入「永續淨零碳排放」發展。特別是「跨領域永續研究整合型計畫」獲選件數達 15 件，超越目標值 136.4%，顯示系統在永續研究領域的強大整合能量。此外，「學生實驗室交換獎勵計畫」亦成功核定 169 件申請案，有效提升了學生的跨校研究能力與學術風氣。

國際工作圈方面，「社會服務大使/國際志工」達成率高達 367%，顯示系統致力於推動學生的國際移動與社會責任實踐。未來將持續強化吸引國際人才的配套措施，並新增如「NUST 跨校聯合迎新活動」等，以深化在地文化認同與國際學生交流。

USR 與地方創生工作圈成功從「活動導向」轉型為「解方導向」，導入「AI 數位衛教師」與「智慧化碳盤查工具」等前瞻技術，展現大學作為地方智庫，運用科研能量解決偏鄉醫療與永續治理等地方痛點的能力。

圖書館工作圈持續推動「館務共好」與「館藏共享」，並規劃將重點推展至「電子資源共購」機制，以整合系統內 15 所公立大學的豐富資訊資源，達到互補綜效。

作為首年執行的**體育工作圈**，即成功舉辦系統首次的籃球與排球錦標賽 ，共有 20 支隊伍熱烈響應，在研究、教學交流之外，激盪出更具活力的師生情誼與嶄新能量。

展望未來，臺灣國立大學系統將在既有穩固的基礎上，以更前瞻、更務實的態度，持續簡化行政流程、深化跨校實質合作，並特別針對學生移動性計畫與共同開設跨校學分學程加強推廣與規劃。我們期許 NUST 能持續發揮跨域整合的綜效，成為臺灣高等教育界追求永續發展、培育卓越人才的典範。

附錄

114 年行政總部會議/活動紀實

- **會議**

日期	內容	備註
114.03.03	臺灣國立大學系統第 15 次系統委員會會議	視訊會議
114.07.28	臺灣國立大學系統第三任遴選委員推選討論會議	視訊會議
114.12.11	臺灣國立大學系統第 16 次系統委員會會議	地點：中興大學圖書館 7F 國際會議廳

114.03.03 第 15 次系統委員會議

114 年教學工作圈會議/活動紀實

- **歷次教學工作圈會議與年度計畫審議會議**

日期	內容	備註（地點 or 線上）
114.05.23	教學工作圈第 15 次會議	國立雲林科技大學
114.11.28	114 年度計畫審議會議暨第 16 次教學工作圈會議	Google Meet

- **活動紀實**

 114.05.23 教學工作圈第 15 次會議 (主辦學校：國立雲林科技大學)	114.11.28 114 年度計畫審議會議暨 第 16 次教學工作圈會議(Google Meet)

- **教學知能暨 EMI 研習課程共享合作**

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
1	114.02.10	從諮詢到規劃：協助學生學習成長的關鍵	國立中興大學	13
2	114.02.12	教學研究會	國立臺灣體育運動大學	120
3	114.02.13	教學影片製作及實作研習	國立臺灣體育運動大學	25
4	114.02.14	AI工具應用研習	國立臺灣體育運動大學	30
5	114.02.19	如何從備審資料準備指引呈現大學人才培力	國立金門大學	45

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
6	114.02.19	運用PBL及CAI模式培養學生的資料識讀能力：解決SDGs相關議題的創新實踐	國立金門大學	78
7	114.02.21	自訂你的AI助教	國立中興大學	24
8	114.02.21	Mentimeter基礎班	國立中興大學	33
9	114.03.03	英語授課的助攻術 Tips for English Medium Teaching and Learning	國立嘉義大學	79
10	114.03.04	走出舒適圈從EMI開始	國立聯合大學	34
11	114.03.05	Explainable GeoAI-由AI來解釋人在空間中的流動專題講座	國立雲林科技大學	15
12	114.03.05	113-2學期EMI TA培訓工作坊：「EMI TA培訓說明及EMI TA實務經驗分享」	國立暨南國際大學	21
13	114.03.07	113-2教學分享講座：EMI真的可以讓學生學到東西嗎?	國立中興大學	8
14	114.03.07	Mentimeter進階班	國立中興大學	31
15	114.03.10	重塑教室：以BOPPPS打造動態互動的學習空間	國立中興大學	16
16	114.03.10	提示工程與商務應用	國立雲林科技大學	10
17	114.03.11	3小時AR教材輕鬆作	國立中興大學	15
18	114.03.11	Empowering Global Learning through AI and Immersive Technologies: Innovations in Education for Global Citizenship	國立東華大學	93
19	114.03.13	EMI TA速成課程：語言與學習的建構師	國立中興大學	8
20	114.03.13	EMI教學助理基本職能與教學支援	國立中興大學	181
21	114.03.18	3小時VR教材輕鬆作	國立中興大學	6
22	114.03.18	發掘那道光：學習規劃的技與藝	國立中興大學	39
23	114.03.18	EMI feat. AI: You can work smart	國立中興大學	25
24	114.03.19	DeepSeek R1介紹	國立雲林科技大學	17
25	114.03.19	中文思辨與表達講座「生成式AI溝通術與漫畫多媒體影音設計」	國立暨南國際大學	104

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
26	114.03.19	優雅遠距-磨課磨課	國立嘉義大學	12
27	114.03.19	AI應用於EMI課程教學設計	國立中興大學	7
28	114.03.19	融入BOPPPS之EMI教學設計	國立中興大學	8
29	114.03.19	113-2學期EMI教學分享討論座談會	國立暨南國際大學	27
30	114.03.20	教學實踐研究論文撰寫與投稿	國立中興大學	6
31	114.03.20	外語增能講座：留學的成功關鍵	國立臺中教育大學	62
32	114.03.25	N倍速效率：行政與教學工作的AI活用心法	國立中興大學	32
33	114.03.26	學術論文與期刊撰寫技巧心得分享	國立雲林科技大學	12
34	114.03.26	探索生成式人工智慧在教學設計協作工具中的應用	國立暨南國際大學	135
35	114.03.27	Difference Between Mandarin and English in Pronunciation and Intonation	國立東華大學	16
36	114.03.27	從沉默到參與：克服EMI教學中的溝通障礙	國立中興大學	23
37	114.03.28	Pluriliteracies and English Learning	國立東華大學	15
38	114.03.31	EMI教學與教學實踐計劃經驗分享	國立聯合大學	26
39	114.04.08	遠距課程多元評量暨應用WSQ於教學實踐研究計畫經驗分享	國立中興大學	25
40	114.04.08	談EMI課程中多元文化學生參與之課堂管理 Class Management in a Diversified EMI Class	國立嘉義大學	86
41	114.04.10	自媒體、人工智慧智慧財產權實務研習	國立彰化師範大學	55
42	114.04.14	學科老師的副業探索-工程EMI授課及英文寫作訓練經驗	國立中興大學	17
43	114.04.14	EMI TA培訓-如何有效輔導非母語學生：EMI課堂中的TA最佳實踐	國立中興大學	35
44	114.04.14	雙語課程融入體驗式學習-以哈佛線上模擬課程為例	國立虎尾科技大學	30
45	114.04.15	生成式AI系列講座-AI應用於課程教學	國立臺中教育大學	26

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
46	114.04.16	113-2教學分享講座：PBL教學	國立中興大學	5
47	114.04.16	教學實踐研究績優計畫分享-「如何共創師生共贏的課堂？」	國立暨南國際大學	71
48	114.04.17	Speaking Grammatically, Communicating Poorly: The missing Link in Language Learning	國立東華大學	13
49	114.04.17	EMI 教學力：提升溝通表達與課堂互動技巧	國立中興大學	13
50	114.04.18	To Clarify Some Myths in the Teaching of English as a Foreign Language	國立東華大學	13
51	114.04.18	促進學生參與和學習動機:EMI課堂中的TA策略	國立中興大學	174
52	114.04.18	提升高等教育中的雙語能力：挑戰與最佳實踐EMI教學中的有效溝通	國立雲林科技大學	10
53	114.04.18	未來教育：Gen AI與科技在EMI中的應用 Next-Gen EMI: AI and Technology Applications in Education	國立嘉義大學	88
54	114.04.21	AI筆記超神隊友，Notebook LM幫你搞定所有！(線上)	國立臺灣體育運動大學	71
55	114.04.21	Guidelines to Using NDHU teaching facilities (CC)	國立東華大學	50
56	114.04.22	提升學生EMI課堂參與	國立中興大學	17
57	114.04.22	提升EMI課程互動品質:創新教學活動分享	國立雲林科技大學	6
58	114.04.23	網路著作權、AI、論文抄襲及侵權講座	國立聯合大學	48
59	114.04.23	MOOCS教學設計與學習評量策略	國立嘉義大學	89
60	114.04.23	永續發展概念融入商管領域課程之EMI教學設計	國立中興大學	11
61	114.04.24	心智圖 x 問題解決術：讓複雜變簡單！	國立臺灣體育運動大學	18
62	114.04.24	中文思辨與表達講座「生命的速度--往返於疾病與文字之間」	國立暨南國際大學	145
63	114.04.25	生成式AI系列講座-如何建置AI助教	國立臺中教育大學	18
64	114.04.25	Time management	國立東華大學	50

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
65	114.04.25	如何運用「深度討論（Quality Talk)」教學法於大一英文課堂中	國立中興大學 國立臺中教育大學	57
66	114.04.28	智慧教學：用AI解放你的時間，提升學習效果	國立勤益科技大學	53
67	114.04.28	NDHU E-Learning(CC)	國立東華大學	50
68	114.04.29	Introducing the EMI Context	國立雲林科技大學	33
69	114.04.30	成效評量理念與Rubric有效運用	國立中興大學	24
70	114.04.30	生成式 AI 實務應用：概念、工具、案例及操作技巧	國立宜蘭大學	185
71	114.04.30	外語增能講座：英文達標備考關鍵-一天學會使用30-50個單字	國立臺中教育大學	24
72	114.04.30	Topic: Introducing Instructional Technology	國立雲林科技大學	26
73	114.04.30	AI X EMI教學力升級術：善用ChatGPT強化英語授課效能	國立雲林科技大學	13
74	114.04.30	EMI課程與教學實踐研究計畫經驗分享	國立雲林科技大學	11
75	114.05.01	中文思辨與表達講座「生成式AI對資訊取得及創作之危機與轉機」	國立暨南國際大學	106
76	114.05.01	Effective Communication and Using Multimedia	國立雲林科技大學	32
77	114.05.07	橋接 EMI 課程的 ESAP 開發：策略與挑戰	國立中興大學	14
78	114.05.07	Mentimeter for Formative Assessments	國立中興大學	46
79	114.05.07	EMI教學技巧分享工作坊	國立雲林科技大學	10
80	114.05.07	從滑手機到搶著回答，這些同學怎麼了？	國立雲林科技大學	12
81	114.05.08	113-2教學分享講座：課堂佈局與破冰	國立中興大學	10
82	114.05.08	數位科技與生成式AI在EMI課堂上的實踐	國立虎尾科技大學	35
83	114.05.08	EMI不是Extra Mission Impossible而是Empower My Instruction !	國立雲林科技大學	4
84	114.05.09	AI時代的教師角色變遷	國立中興大學	50

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
85	114.05.12	學術倫理在理工領域學位論文指導中的重要性與實踐	國立勤益科技大學	17
86	114.05.14	AI時代生存遊戲	國立雲林科技大學	23
87	114.05.14	醫學檢驗運用於校內研發成果之關聯性	國立雲林科技大學	11
88	114.05.14	探索強項，玩出幸福力	國立暨南國際大學	9
89	114.05.14	Bridging Cultures: Effective Communication Strategies for Tas	國立東華大學	50
90	114.05.14	全英語授課-君子有三變	國立聯合大學	14
91	114.05.14	AI驅動的EMI課程活動設計	國立雲林科技大學	18
92	114.05.14	AI輔助雙語備課研習	國立暨南國際大學	32
93	114.05.15	簡報表達力UP：打造你的簡報自信力(線上)	國立臺灣體育運動大學	44
94	114.05.15	外語增能講座：提升英語力 X精準簡報技巧	國立臺中教育大學	18
95	114.05.16	設計思考融入跨領域課程設計的經驗分享	國立中興大學	13
96	114.05.16	跨領域溝通技巧與溝通策略設計	國立宜蘭大學	24
97	114.05.20	AI浪潮下的教與學：教育工作者的挑戰與轉機	國立雲林科技大學	21
98	114.05.21	雙語課程教學演示與討論	國立暨南國際大學	26
99	114.05.22	EMI教學的實用工具：打造不一樣的課堂	國立雲林科技大學	6
100	114.05.23	以素養導向的課程設計幫助學生應用概念理解社會議題-以臺中市舊市區為情境脈絡	國立臺中教育大學	6
101	114.05.23	結合案例教學法與自我評量於課程發展與設計之行動研究	國立臺中教育大學	5
102	114.05.23	設計未來學習-運用 MOOCs、AI 與設計思維打造數位微課程	國立中興大學	15
103	114.05.23	AI與數位工具助力大學EMI教學：策略與實踐	國立中興大學	96
104	114.05.23	應用AI工具於EMI教學	國立中興大學	102

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
105	114.05.23	多元化英語授課之班級課堂經營	國立虎尾科技大學	45
106	114.05.24	學習扶助3.1：未來教室進行式	國立雲林科技大學	11
107	114.05.24 至05.25	雙語體育模擬工作坊-1	國立東華大學	59
108	114.05.26	TPR教學法介入雙語融入游泳專業課程之實踐	國立臺中教育大學	2
109	114.05.28	113-2教學分享講座：動手做於專業課程之分享	國立中興大學	4
110	114.05.28	學習規劃導師午餐交流會	國立中興大學	51
111	114.05.28	性別平等教育的教學實踐-審議式教學與地方本位教育的交會	國立宜蘭大學	182
112	114.05.28	AI賦能教師：雙語教學的設計與實作	國立雲林科技大學	10
113	114.05.29	EMI: from the Perspective of a Native Speaker	國立中興大學	42
114	114.06.03	培養EMI STEM教師的教學語言能力	國立雲林科技大學	10
115	114.06.04	我的求學過程和學術生涯	國立雲林科技大學	276
116	114.06.05	體育運動EMI人才養成計畫系列-雙語體育與健康教學展演專題演講	國立臺灣體育運動大學	31
117	114.06.05	從主動到主導:學生本位的EMI課程設計	國立雲林科技大學	49
118	114.06.06	最強AI筆記神器！NotebookLM讓你備課、研究一把罩	國立高雄大學	254
119	114.06.06	愛恨情仇的思維論壇	國立雲林科技大學	13
120	114.06.07	英文補救教學實例	國立雲林科技大學	7
121	114.06.07 至06.08	雙語體育模擬工作坊-2	國立東華大學	100
122	114.06.10	從孤讀到共學：打造以學生為中心的EMI互動課	國立聯合大學	30
123	114.06.10	EMI海外師資培訓分享會	國立嘉義大學	41
124	114.06.11	一次聽懂人工智慧：機器當醫生講座	國立聯合大學	63
125	114.06.11	一起「玩」教學：遊戲教學與問題導向學習(PBL)在經濟學課堂的實作	國立中興大學	12

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
126	114.06.11	Breaking Through the Bamboo Ceiling in U.S. Academia: Asian Women Scholars Navigating EMI and Raciolinguistic Barriers	國立中興大學 國立臺中教育大學	28
127	114.06.11	EMI培訓課程教室經營分享與實作	國立雲林科技大學	34
128	114.06.11	EMI多元文化學生課堂管理	國立雲林科技大學	4
129	114.06.11	EMI教師全英語教學知能培訓經驗分享會	國立雲林科技大學	4
130	114.06.11	113-2學期 EMI手冊編輯座談會	國立暨南國際大學	9
131	114.06.16	國際交流導向-STEM教育的發展	國立高雄大學	64
132	114.06.16	學科老師的副業探索-工程學科EMI授課及英文寫作訓練經驗	國立雲林科技大學	29
133	114.06.16	設計學院EMI教學分享沙龍	國立雲林科技大學	15
134	114.06.18	教學實踐研究申請-PBL課程設計與評量	國立聯合大學	15
135	114.06.18	教學實踐研究計畫撰寫工作坊	國立聯合大學	5
136	114.06.18	體驗式思考：SDGs融入課程設計	國立暨南國際大學	74
137	114.06.19	讓教室重回春天，讓學生成為學習主角:學思達教學概說	國立聯合大學	28
138	114.06.19	EMI在大學課堂的教與學	國立雲林科技大學	75
139	114.06.20	教學實踐研究升等經驗分享	國立宜蘭大學	186
140	114.06.25	使用生成式AI工具應留意的學術倫理議題	國立宜蘭大學	203
141	114.06.25	非頂大的EMI-我在臺體大的全英語授課經驗與教學技巧分享	國立臺灣體育運動大學	14
142	114.06.25	AI工具融入EMI課程設計	國立雲林科技大學	15
143	114.06.25	中興大學X雲科大2025EMI校際交流會議	國立雲林科技大學	10
144	114.06.27	跨域X議題X敘事力：用AI與遊戲打開學生的感知力	國立高雄大學	114
145	114.06.28	因材網融入英文課程設計:超實用線上教學平台與工具+四學模式	國立東華大學	39

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
146	114.06.28	2025雲林科技大學跨校EMI教學實踐線上研討會	國立雲林科技大學	72
147	114.06.29	Edtech x English 翻轉你的英語課！	國立東華大學	121
148	114.06.30	設計思考案例實作工作坊-水壺設計	國立中興大學	18
149	114.06.30至07.10	教師全英語教學知能培訓-阿得雷德大學暑期系列課程(國內實體培訓課程)	國立中興大學	22
150	114.07.04	教學實踐研究-研究設計vs教學設計工作坊	國立宜蘭大學	50
151	114.07.17	Power BI運用在教學實務上	國立暨南國際大學	32
152	114.08.07	打造專屬課程AI家教，課堂輔助超給力！	國立暨南國際大學	53
153	114.08.13	導入生成式AI~教學精進及研究輔助工作坊	國立彰化師範大學	89
154	114.08.18至08.27	Trinity College London CERT PT EMI初階教師培訓課程	國立雲林科技大學	15
155	114.08.18至08.23	興大EMI教學資源中心教師全英語教學知能培訓課程	國立中興大學	20
156	114.08.04至08.15	教師全英語教學知能培訓-阿得雷德大學暑期系列課程(國外移地培訓課程)	國立中興大學	16
157	114.08.25	苗圃初階工作坊	國立中興大學	8
158	114.08.25至10.01	Trinity College London CERT PT 英國國際認證正式評量課程	國立雲林科技大學	10
159	114.08.25至10.02	Trinity College London CERT PT EMI師資培訓師與內部評量員課程	國立雲林科技大學	5
160	114.09.02至09.05	AI家教及AI助教教師研習	國立臺中教育大學	61
161	114.09.03	數位教學資源介紹-場次1	國立中興大學	5
162	114.09.03	EMI 差異化教學實踐研究	國立暨南國際大學	106
163	114.09.03	教學研究會暨專題演講『教與學的翻轉—素養導向課程設計術』	國立臺灣體育運動大學	123
164	114.09.04	數位課程設計與遠距經營	國立嘉義大學	101
165	114.09.09	數位教學資源介紹-場次2	國立中興大學	5

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
166	114.09.09	114-1教學分享講座：利用教學小工具提升教學成效	國立中興大學	10
167	114.09.10	剪映影音練功坊	國立嘉義大學	47
168	114.09.10	Zuvio初階工作坊	國立聯合大學	20
169	114.09.10	張博鍾律師「教師不可不知的法律概念」	國立雲林科技大學	10
170	114.09.12	來玩課程！實境遊戲設計教學全攻略	國立高雄大學	14
171	114.09.13	3D列印及雷射雕刻教育工作坊	國立雲林科技大學	13
172	114.09.17	校務分析運用及回饋學系之經驗分享	國立金門大學	62
173	114.09.17	從黑板到元宇宙：AI+XR打開沉浸式學習新世代	國立金門大學	83
174	114.09.17	啟動自主學習：從課程設計到跨世代溝通	國立嘉義大學	16
175	114.09.17	114-1教學分享講座：於授課中融入Chat-GPT輔助互動式討論教學的成效	國立中興大學	16
176	114.09.17	Xplore設計人生：跨域學習路徑引導實務分享	國立中興大學	33
177	114.09.18	解決衝突關鍵在於溝通表達力	國立臺灣體育運動大學	35
178	114.09.19	教學實踐研究計畫撰寫經驗分享	國立中興大學	11
179	114.09.24	114-1教學分享講座：引發學習動機的課程設計	國立中興大學	11
180	114.09.24	114-1學期EMI TA培訓工作坊－培訓說明及實務經驗分享	國立暨南國際大學	25
181	114.09.25	輕鬆掌握簡報技巧	國立臺灣體育運動大學	61
182	114.09.27	Using Functional English in EMI Classes	國立雲林科技大學	14
183	114.10.01	中文思辨與表達講座「善用AI，提升簡報與繪圖能力」	國立暨南國際大學	2
184	114.10.01	Practical Workshop on Enhancing Critical Thinking in EMI Through AI Applications	國立雲林科技大學	12

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
185	114.10.01 至10.02	歐姆學園教師研習	國立臺中教育大學	48
186	114.10.02	中文思辨與表達講座「不是AI進步，是你能進化了(語言模型：世界級煉金爐—提昇，或被取代)」	國立暨南國際大學	5
187	114.10.07	教學即研究，數據即語言：學習成效評量與設計	國立中興大學	17
188	114.10.07	大學工程課程英語教學模組化之應用與實踐	國立虎尾科技大學	30
189	114.10.08	教學實踐研究計畫與成果投稿撰寫技巧	國立中興大學	9
190	114.10.08	114-1 Lunchtime Chats場次	國立東華大學	28
191	114.10.13	在英語授課環境中重新構思TA的教學與行政功能	國立中興大學(主) 國立屏東大學(協)	130
192	114.10.14	【French Corner】114-1 週二法語角活動	國立東華大學	28
193	114.10.15	教學升等申請暨生成式AI融入教學經驗分享	國立暨南國際大學	52
194	114.10.15	114-1 Lunchtime Chats場次	國立東華大學	34
195	114.10.15	114-1 亭午風起·有詩東華-有詩的亭午場次	國立東華大學	50
196	114.10.15	114-1學期EMI教學分享討論座談會-EMI教師養成記	國立暨南國際大學	31
197	114.10.16	Canva AI 超進化：解鎖你的設計超能力/李燕秋	國立高雄大學	164
198	114.10.18 至10.19、 114.10.25	AI應用規劃師初級檢定衝刺班	國立臺中教育大學	41
199	114.10.02	點燃 EMI 教學力：有效雙向溝通技巧-讓學生從「聽得懂」走向「說得出」	國立中興大學(主) 靜宜大學(協)	27
200	114.10.20	AI與新興科技融入STEAM創新教學	國立中興大學	14
201	114.10.21	AI工具在EMI教學的設計與應用	國立勤益科技大學	15
202	114.10.21	【French Corner】114-1 週二法語角活動	國立東華大學	28

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
203	114.10.21	EMI Together in Business Sharing Classroom Experience	國立勤益科技大學	12
204	114.10.22	跨域學涯引導-中原大學學生發展中心學術引導實務	國立中興大學	26
205	114.10.22	中文思辨與表達講座「從作家到記者—文學敘事跨界的可能」	國立暨南國際大學	7
206	114.10.22	114-1 Lunchtime Chats場次	國立東華大學	19
207	114.10.22	114-1 亭午風起·有詩東華-有詩的亭午場次	國立東華大學	51
208	114.10.22	114-1學期EMI 教學增能講座-AIx跨語言:解鎖EMI學習潛能	國立暨南國際大學	31
209	114.10.23	EMI TA Training Program-What Can I Do as an EMI TA? All About EMI Tas	國立雲林科技大學 國立中興大學 國立聯合大學	78
210	114.10.23	What Can I Do as an EMI TA? All About EMI TAs	國立聯合大學 國立中興大學 國立雲林科技大學	70
211	114.10.27	跳脫填鴨式AI教學：用自然語言在圖像、影片、動作創作中與AI共創	國立彰化師範大學	57
212	114.10.27	教學變革奇幻之旅：從理論到實踐的探索與反思	國立中興大學	8
213	114.10.28	【French Corner】114-1 週二法語角活動	國立東華大學	18
214	114.10.28	融合翻轉教室與Open Textbook (OTB)的教學經驗分享	國立中興大學	9
215	114.10.28	Workshop of AI Robot & Education Research	國立雲林科技大學	4
216	114.10.29	教學實踐研究計畫分享交流會	國立金門大學	18
217	114.10.29	115學年度教學實踐研究計畫校內徵件說明會暨經驗分享	國立臺灣體育運動大學	37
218	114.10.29	114-1 Lunchtime Chats場次	國立東華大學	11
219	114.10.29	114-1 亭午風起·有詩東華-有詩的亭午場次	國立東華大學	51
220	114.10.29	2025 ESBB國際研討會文化之旅	國立東華大學	46

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
221	114.10.30	2025 ESBB國際研討會工作坊	國立東華大學	39
222	114.10.30	英語自健康管理課程講座-咖啡的理性與感性	國立東華大學	35
223	114.10.30	EMI Together with AI: Innovating Teaching Practices	國立中興大學(主) 靜宜大學(協)	49
224	114.10.31	115年度教育部教學實踐研究計畫申請說明會	國立嘉義大學	29
225	114.10.31	Be the EMI TA: Start Here！	國立中興大學(主) 國立台中科技大學(協)	36
226	114.10.31	從資深評審的角度看教學實踐研究計劃申請的罩門	國立聯合大學	11
227	114.11.01	2025 ESBB國際研討會工作坊	國立東華大學	35
228	114.11.03	EMI TA面臨的挑戰與解決方案	國立中興大學(主) 國立屏東大學(協)	113
229	114.11.03	EMI TA Training Program-From Slides to Stage! Express with Impact	國立雲林科技大學(主) 國立中興大學(協) 國立聯合大學(協)	50
230	114.11.04	EMI Together in Engineering: Sharing Classroom Experience	國立中興大學(主) 國立勤益科技大學(協)	33
231	114.11.04	EMI教學講座-淺談EMI教學的power與point-個人經驗分享	國立雲林科技大學	17
232	114.11.04	新師興學活動「SAS Viya從0到1打造你的ModelOps」	國立雲林科技大學	10
233	114.11.04	線上教學不可不知的著作權風險	國立嘉義大學	93
234	114.11.05	人機協作的程式設計新時代：從寫程式到與AI共創	國立雲林科技大學	9
235	114.11.10	點亮教學實踐研究：從構思到實踐	國立聯合大學	15
236	114.11.11	【French Corner】114-1 週二法語角活動	國立東華大學	35
237	114.11.12	EMI工作坊-AI文本、繪圖、影音工具於EMI教學應用	國立雲林科技大學(主)	24

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
			國立臺灣科技大學(協)	
238	114.11.12及114.11.19	歐姆學園AI家教AI助教	國立臺中教育大學	91
239	114.11.13	學習2.0：讓學生用 AI 學會學習	國立雲林科技大學	8
240	114.11.13	114-1教學分享講座：縮短學用落差 -機械設計與製作專題PBL教學分享	國立中興大學	9
241	114.11.14	有魂有體的教學實踐研究計畫撰寫與執行	國立嘉義大學	33
242	114.11.17	EMI工作坊-提問的力量：激發學生思考力與批判力之技巧	國立雲林科技大學、國立臺灣科技大學	20
243	114.11.17	EMI TA Training Program-Engage the Class! Guide with Ease	國立雲林科技大學、國立中興大學、國立聯合大學	101
244	114.11.19	EMI工作坊-成功的鷹架策略：透過EMI同時教學內容與語言	國立雲林科技大學、國立臺灣科技大學	23
245	114.11.19	Applications of quantum computing in optimization and finance	國立雲林科技大學	23
246	114.11.20	EMI工作坊-EMI課程的有效提問與課堂互動技巧	國立雲林科技大學、國立臺灣科技大學	44
247	114.11.22	114年教學實踐研究東區跨校教師社群成果發表會	國立宜蘭大學	203
248	114.11.25	EMI雙語教學的實務技巧與課程設計	國立雲林科技大學	17
249	114.11.25	【French Corner】114-1 週二法語角活動	國立東華大學	38
250	114.11.26	114-1 亭午風起·有詩東華一有詩的亭午場次	國立東華大學	49
251	114.11.26	「數據驅動決策:智慧產業的預測分析」	國立雲林科技大學	17
252	114.11.27	走進紐約百老匯的EMI教室	國立虎尾科技大學	50
253	114.11.28	EMI TA Training Program-Hands On! Skills in Action	國立雲林科技大學、國立中興大學、國立聯合大學	64

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
254	114.11.28	Hands On! Skills in Action	國立聯合大學、國立中興大學、國立雲林科技大學	65
255	114.11.28	國立宜蘭大學教學成果發表	國立宜蘭大學	56
256	114.12.01	諾貝爾文學獎✗電影特映：《撒旦的探戈》 Sátántangó Nobel Prize in Literature X Special Film Screening: 12/01 Part 1	國立東華大學	55
257	114.12.01	諾貝爾文學獎✗電影特映：《撒旦的探戈》 Sátántangó Nobel Prize in Literature X Special Film Screening: 12/15 Part 3	國立東華大學	60
258	114.12.02	工程EMI課程之AI融入與差異化教學實踐	國立雲林科技大學	10
259	114.12.02	【French Corner】114-1 週二法語角活動	國立東華大學	37
260	114.12.03	114-1 亭午風起·有詩東華—有詩的亭午場次	國立東華大學	48
261	114.12.03	AI 整合實戰力－Google AI創新應用	國立宜蘭大學	158
262	114.12.05	新師興學講堂－雷射雕刻教育工作坊	國立雲林科技大學	5
263	114.12.08	諾貝爾文學獎✗電影特映：《撒旦的探戈》 Sátántangó Nobel Prize in Literature X Special Film Screening: 12/08 Part 2	國立東華大學	55
264	114.12.10	114-1 亭午風起·有詩東華—有詩的亭午場次	國立東華大學	52
265	114.12.16	【French Corner】114-1 週二法語角活動	國立東華大學	25
266	114.12.17	114-1 亭午風起·有詩東華—有詩的亭午場次	國立東華大學	53
267	114.12.17	EMI教學的真實現場：從學生回饋出發的教學新對話 Inside EMI Classrooms: A New Dialogue Inspired by Student Feedback	國立嘉義大學	52

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
268	114.12.19	Empowering EMI Classrooms with learner-Centered AI	國立雲林科技大學	54
269	114.12.23	【French Corner】114-1 週二法語角活動	國立東華大學	24
270	114.12.24	教學實踐研究績優計劃分享: 桌遊設計融入EMI課程	國立雲林科技大學	67
271	114.12.24	全校教師教學會議	國立雲林科技大學	299
272	114.12.31	新師興學講堂：模糊逆關係方程式之最佳近似解與應用	國立雲林科技大學	6

- **教學知能暨 EMI 研習課程共享合作活動紀實**

114.04.15 生成式 AI 系列講座-AI 應用於課程教學
(主辦學校：國立臺中教育大學)

114.08.18-08.23 EMI 教學資源中心教師全英語教學知能培訓課程
(主辦學校：國立中興大學)

114.06.25 非頂大的 EMI-我在臺體大的全英語授課經驗與教學技巧分享
(主辦學校：國立臺灣體育運動大學)

114.05.16 跨領域溝通技巧與溝通策略設計
(主辦學校：國立宜蘭大學)

114.10.08 EMI 培訓課程：教室經營分享與實作 (主辦學校：國立東華大學)	114.09.17 如何將 SDGs 融入課堂設計-以 SDGs-Capstone 補助方案為例 (主辦學校：國立嘉義大學)

- **名人講座**

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
1	114.01.08	談中醫藥臨床研究-兼談中醫醫學教育教考訓用之現況	國立嘉義大學	51
2	114.02.15	數位時代的人權與挑戰:面對人工智慧(AI)如何安身立命?	國立高雄大學	250
3	114.03.01	企業海外投資如何創造三贏	國立勤益科技大學	40
4	114.03.04	臺灣農業淨零永續推動策略	國立高雄大學	250
5	114.03.04	The European Union: history and institutions	國立東華大學	32
6	114.03.07	Interpretable AI and Its Management Applications(可解釋人工智能及其管理應用)	國立中興大學	91
7	114.03.07	日本職場文化與經驗分享	國立勤益科技大學	12
8	114.03.11	共創氣候變遷下的淨零公正未來：實踐經驗分享	國立高雄大學	250
9	114.03.12	行車安全實務探討：如何順利抵達目的地	國立虎尾科技大學	500
10	114.03.12	熱力學於能源工程之應用 Applications of Thermodynamics in Energy Engineering	國立勤益科技大學	72

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
11	114.03.12	鏡頭外長跑九年的關係練習	國立暨南國際大學	677
12	114.03.13	中小型國家的策略選擇與生存之道	國立虎尾科技大學	500
13	114.03.14	Chatbots at the Frontline: Unveiling Antecedents of Customers' Willingness to Accept Chatbot Intervention in Service Recovery	國立東華大學	56
14	114.03.15	從技術專業到企業管理的轉型與挑戰	國立勤益科技大學	40
15	114.03.18	資訊科技、藝術與著作權法的對話	國立高雄大學	250
16	114.03.19	音樂無國界˙搖滾東南亞！	國立虎尾科技大學	500
17	114.03.19	國產智慧多軸控制系統的研究與應用	國立勤益科技大學	72
18	114.03.19	台灣科學文明啟蒙運動	國立暨南國際大學	550
19	114.03.19	Lunchtime Chats! 午餐英語會話時間！	國立東華大學	10
20	114.03.20	同婚通過五週年：同性婚姻的多元樣貌	國立虎尾科技大學	500
21	114.03.21	精密長度計量技術的演進與應用	國立勤益科技大學	12
22	114.03.21	Using Natural Language Processing to Measure Text-Based Attitude from Employees	國立東華大學	72
23	114.03.22	全球貿易探限制環境權益的制度與標準的使用	國立勤益科技大學	51
24	114.03.25	憂鬱症與自殺防治	國立高雄大學	250
25	114.03.26	職場勞動權益停看聽	國立虎尾科技大學	500
26	114.03.26	溫室氣體盤查簡要說明及機械產業現況分析	國立勤益科技大學	72
27	114.03.26	Lyrical Lunch at Dong Hwa" Poetry Reading Session 1	國立東華大學	49
28	114.03.27	如何成為良好的網路公民：對抗假訊息與資訊操弄 How to Be Good Internet Citizens: Countering False and Manipulative Information Online	國立虎尾科技大學	500

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
29	114.03.28	「生成式AI系列講座-AI助教與學習分析」工作坊	國立臺中教育大學	39
30	114.03.29	AI+IoT 如何打造 智能製造與智慧能源，加速企業邁向數字化轉型	國立勤益科技大學	55
31	114.04.01	人工智慧在長期照護的運用與發展	國立高雄大學	250
32	114.04.02	Lunchtime Chats! 午餐英語會話時間！	國立東華大學	10
33	114.04.02	Lyrical Lunch at Dong Hwa" Poetry Reading Session 2	國立東華大學	46
34	114.04.09	學習力-人類最具潛能的天賦 The Power of Learning-A Great talent for Humanity	國立虎尾科技大學	500
35	114.04.09	Lunchtime Chats! 午餐英語會話時間！	國立東華大學	10
36	114.04.09	Lyrical Lunch at Dong Hwa" Poetry Reading Session 3	國立東華大學	48
37	114.04.10	雲林創業談	國立虎尾科技大學	500
38	114.04.11	選一份讓你成長的職涯，而不是只靠薪水過活	國立勤益科技大學	12
39	114.04.11	Financial and Market Risks of Bitcoin Adoption as Legal Tender: Evidence from El Salvado	國立東華大學	18
40	114.04.12	全球創新創業共創大未來	國立勤益科技大學	52
41	114.04.15	校園智慧財產權講座-數位教材製作與智慧財產權	國立臺中教育大學	14
42	114.04.15	Lecture Series on Retaining International Talent for Employment in Taiwan: The Role of Accreditation and Certification in Carbon Management	國立東華大學	66
43	114.04.18	生成式AI系列講座-AI在數位課程之應用	國立臺中教育大學	39
44	114.04.18	跨出舒適圈-聚焦全世界	國立金門大學	130
45	114.04.22	跨歌仔-傳統歌仔戲的跨越之路	國立高雄大學	250
46	114.04.23	英文繪本的美麗新世界	國立虎尾科技大學	500

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
47	114.04.23	節能減碳之具體做法	國立勤益科技大學	72
48	114.04.23	台灣地方創生政策推動的現況與檢討	國立暨南國際大學	517
49	114.04.23	Lunchtime Chats! 午餐英語會話時間！	國立東華大學	10
50	114.04.24	永續農業、生態旅遊之實踐	國立虎尾科技大學	500
51	114.04.26	銷售管理	國立勤益科技大學	40
52	114.04.29	WELL助力健康空間和社會永續發展	國立高雄大學	250
53	114.04.30	高扭矩內炭梅花形圓頭車輛扣件多道次成形技術與模具設計開發	國立勤益科技大學	72
54	114.04.30	為什麼故事如此迷人？	國立暨南國際大學	546
55	114.04.30	印度不可思議：我在印度的1,460個日子	國立嘉義大學	86
56	114.04.30	農業自媒體的創新創業實務	國立嘉義大學	145
57	114.04.30	Lyrical Lunch at Dong Hwa" Poetry Reading Session 4	國立東華大學	52
58	114.05.02	The Application of Calligraphy in Abstract Art	國立東華大學	33
59	114.05.06	AI創新，讓公益更給力	國立高雄大學	250
60	114.05.06	International Affairs Office-Lecture Series on Retaining International Talent for Employment in Taiwan: How Green Chemistry Expands Green Collar Talent	國立東華大學	58
61	114.05.07	永續智能時代的創新思維	國立金門大學	96
62	114.05.07	文學傳播的運用與未來	國立金門大學	100
63	114.05.07	什麼是好的ESG目標與AI如何幫助？	國立虎尾科技大學	500
64	114.05.07	Lunchtime Chats! 午餐英語會話時間！	國立東華大學	10
65	114.05.07	Lyrical Lunch at Dong Hwa" Poetry Reading Session 5	國立東華大學	56
66	114.05.07	Thinking about Country, Thinking about Teaching: reflections on land-based pedagogy in still-colonizing settings	國立東華大學	28

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
67	114.05.08	2025《臺灣諾科獎週公益演講》青年學子未來如何參與科學與創新	國立宜蘭大學	400
68	114.05.08	紐西蘭打工度假的暈船小事	國立虎尾科技大學	500
69	114.05.09	The Trends of Advanced Manufacturing Management in the United States	國立東華大學	65
70	114.05.10	川普2.0時代的投資策略-從全方位理財來做好財富管理	國立勤益科技大學	40
71	114.05.12	超精密加工與醫療產業	國立勤益科技大學	12
72	114.05.13	護理師教考訓用的連結	國立金門大學	47
73	114.05.13	霸軒的逆襲-從早餐店王子到百萬YouTuber	國立臺灣體育運動大學	116
74	114.05.13	是的，我還在聽黑膠唱片，甚至製作發行黑膠唱片，很強吧！	國立高雄大學	250
75	114.05.14	精密 x 智慧 x AI驅動智造	國立勤益科技大學	72
76	114.05.14	輕鬆使用 AI 技能，人生開外掛	國立暨南國際大學	547
77	114.05.14	Lyrical Lunch at Dong Hwa" Poetry Reading Session 6	國立東華大學	53
78	114.05.15	民主的自我防衛-「防衛性民主」的光與影	國立中興大學	160
79	114.05.16	AI型塑機械領域的未來：挑戰、機遇與出路	國立勤益科技大學	12
80	114.05.16	特殊教育教育學系專題演講：應用行為分析在外語教學的應用：兩個試驗研究的見解	國立嘉義大學	18
81	114.05.16	A Translanguaging Case Study：An Experiential School for Ages 3-12 with a Culturally-Centered Approach in Taiwan.	國立東華大學	15
82	114.05.17	2025年特殊教育國際學術研討會-朝向更好的學校生活：落實多層級的支持系統「日本的全校性正向行為支持計畫歷程及未來方向」	國立嘉義大學	142
83	114.05.17	2025年特殊教育國際學術研討會-朝向更好的學校生活：落實多層級的支持	國立嘉義大學	142

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
		系統「融合環境中支持自閉症學生的教學策略之相關研究」		
84	114.05.17	Creative Coping: A Stress-Relief Workshop for International Students	國立東華大學	20
85	114.05.19	小型演講：農業蟎蜱分類鑑定之經驗分享	國立嘉義大學	12
86	114.05.19	植物醫學系專題演講： My encounter with mites	國立嘉義大學	23
87	114.05.20	創新與社會對話	國立高雄大學	250
88	114.05.21	人生就是一場馬拉松	國立勤益科技大學	72
89	114.05.21	那條人煙罕至的路-我的跳tone人生	國立暨南國際大學	428
90	114.05.21	Lunchtime Chats! 午餐英語會話時間！	國立東華大學	10
91	114.05.21	Lyrical Lunch at Dong Hwa" Poetry Reading Session 7	國立東華大學	49
92	114.05.22	與AI同行：一起玩出英文寫作力	國立東華大學	23
93	114.05.23	Discovery and Development of therapeutic antibodies for treatment of cancer: From basic research to translational medicine.	國立中興大學	95
94	114.05.23	加工原理及晶圓基板加工機制與殘留應力分析	國立勤益科技大學	12
95	114.05.27	空軍教會我什麼？實現飛行志業的實務經驗與深刻體悟	國立金門大學	140
96	114.05.27	從減碳到淨零：企業碳管理的秘密武器	國立高雄大學	250
97	114.05.28	從生產技術走向管理	國立勤益科技大學	72
98	114.05.28	90後創業年收千萬的才藝王國！「兒童教育未來的前景與市場」	國立嘉義大學	28
99	114.05.28	台灣的網路安全與通訊韌性	國立雲林科技大學	100
100	114.05.29	數位世代的跨域共學與永續實踐	國立虎尾科技大學	500
101	114.06.04	如何學習接納自己？	國立虎尾科技大學	500

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
102	114.06.04	Lunchtime Chats! 午餐英語會話時間！	國立東華大學	10
103	114.06.04	我的求學過程和學術生涯	國立雲林科技大學	100
104	114.06.05	小人物狂想曲-斜槓30年	國立虎尾科技大學	500
105	114.06.11	Al講座	國立雲林科技大學	150
106	114.06.14	AI驅動的全球品牌行銷策略	國立勤益科技大學	40
107	114.06.19	管理學院雙聯學位分享座談	國立嘉義大學	11
108	114.06.30	生活中的古文字	國立臺中教育大學	47
109	114.09.12	積體電路簡介與半導體元件基礎與操作原理及晶圓製造	國立臺中教育大學	52
110	114.09.17	整合創新自然解方，邁向淨零永續轉型	國立暨南國際大學	293
111	114.09.19	離子佈值與熱製程簡介	國立臺中教育大學	51
112	114.09.23	臺灣當代表演藝術跨域新思維	國立高雄大學	180
113	114.09.24	職業安全衛生的系統思維：管理、教育與實踐	國立虎尾科技大學	500
114	114.09.24	鞋業智慧自動化的轉型與進程	國立勤益科技大學	76
115	114.09.25	您知道以及您不知道的電動車大小事	國立虎尾科技大學	500
116	114.09.25	功率半導體陶瓷基板加工技術與散熱產品之應用	國立勤益科技大學	12
117	114.09.26	電漿製程簡介	國立臺中教育大學	50
118	114.09.27	Role of AI in Medical Imaging	國立勤益科技大學	40
119	114.09.30	大學生情緒關卡的揭露-情障本位的開導	國立高雄大學	180
120	114.10.01	海外三十載：駐外經歷與史瓦帝尼技術團經驗談	國立宜蘭大學	88
121	114.10.01	許一個雲林的永續未來	國立虎尾科技大學	500
122	114.10.01	非破壞性評估(NDE)的what、why及how：談製造流程、材料知識到先進工業之應用	國立勤益科技大學	76

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
123	114.10.01	每一步都是決定～在登山中學會自我領導	國立暨南國際大學	286
124	114.10.02	點亮生命的禮物	國立虎尾科技大學	500
125	114.10.03	微影製程簡介	國立臺中教育大學	51
126	114.10.07	假如可以重新選擇，我會怎麼安排我的大學及研究所的學習與生活 ？	國立高雄大學	180
127	114.10.08	智慧技術與智慧製造-工具機跟得上時代潮流嗎?	國立勤益科技大學	76
128	114.10.09	先進封裝製程技術介紹	國立勤益科技大學	12
129	114.10.14	培養心理力讓你更卓越	國立高雄大學	180
130	114.10.15	性暴力防治守護行動影展-女性日常	國立虎尾科技大學	500
131	114.10.15	數智驅動與賦能價創有約	國立勤益科技大學	76
132	114.10.15	科技與教育的邂逅	國立嘉義大學	84
133	114.10.15	法國身，台灣心	國立暨南國際大學	227
134	114.10.16	影展策展做為電影美學的實踐：關於實驗電影影展、貓影展與酷兒影展在台灣的現場、經驗與反思	國立虎尾科技大學	500
135	114.10.16	兩岸與世界新秩序：告別全球化與台灣的機遇	國立虎尾科技大學	500
136	114.10.16	面對AI時代 佛法智慧提供的人生三觀	國立彰化師範大學	751
137	114.10.17	半導體元件良率與檢測簡介	國立臺中教育大學	48
138	114.10.17	人生·養生	國立中興大學	121
139	114.10.21	打造一致性品牌識別：從心裡到行為再到視覺的融合策略	國立臺中教育大學	47
140	114.10.21	親近高深的健康永續發展之創新科普專案	國立臺中教育大學	56
141	114.10.21	創意的未來:AI的奇妙世界	國立高雄大學	180
142	114.10.22	攝影-給你想象力一個的工具	國立虎尾科技大學	500
143	114.10.22	要不要有斜槓人生?	國立金門大學	80
144	114.10.22	工具機節能切削與模組	國立勤益科技大學	76

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
145	114.10.22	由點雲至樹冠洞見：光達技術(LiDAR)於森林監測之應用	國立嘉義大學	88
146	114.10.23	從主播台到守護星球 一個紀錄片導演的永續之路	國立虎尾科技大學	500
147	114.10.23	科技始終來自於人性？！	國立勤益科技大學	12
148	114.10.28	是痴漢還是癡情？跟蹤騷擾防制Q&A	國立高雄大學	180
149	114.10.29	從援助到轉型，打造食物銀行永續新紀元	國立虎尾科技大學	500
150	114.10.29	The Only Constant is Change: Evolution of Flexible Electronics from TFT LCDs to Storage Devices 唯一不變的是改變：柔性電子從TFT液晶顯示器到儲存裝置的研究演進	國立勤益科技大學	76
151	114.10.30	直擊假新聞在台灣與東南亞-我們需要媒體素養增能	國立虎尾科技大學	500
152	114.10.31	蝕刻製程簡介	國立臺中教育大學	40
153	114.10.31	2025 ESBB國際研討會專題演講1-1	國立東華大學	65
154	114.10.31	2025 ESBB國際研討會專題演講1-2	國立東華大學	69
155	114.10.31	2025 ESBB國際研討會專題演講1-3	國立東華大學	70
156	114.10.31	我的學術生涯回顧：生物醫學的研究與發展	國立中興大學	124
157	114.11.01	2025 ESBB國際研討會專題演講2-1	國立東華大學	58
158	114.11.01	2025 ESBB國際研討會專題演講2-2	國立東華大學	42
159	114.11.01	2025 ESBB國際研討會專題演講2-3	國立東華大學	33
160	114.11.01	2025 ESBB國際研討會專題演講2-4	國立東華大學	46
161	114.11.01	2025 ESBB國際研討會專題演講2-5	國立東華大學	57
162	114.11.02	地方創生與永續發展	國立臺中教育大學	60
163	114.11.04	人間國寶林吳素霞南樂共南管戲	國立臺中教育大學	50
164	114.11.06	教育政策決策思維與人才培育規劃	國立彰化師範大學	306
165	114.11.07及11.14	介電質沉積與金屬化製程簡介	國立臺中教育大學	40

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
166	114.11.08	英語自煮健康管理課程校外教學活動講座	國立東華大學	34
167	114.11.11	台灣史前文化發展與南島民族	國立中興大學	74
168	114.11.12	從土地長出的文化：農業、生活與我們的未來	國立虎尾科技大學	500
169	114.11.13	兩岸關係與大陸政策	國立虎尾科技大學	500
170	114.11.13	從地緣政治到晶片：在全球競爭中的台灣與我們	國立虎尾科技大學	500
171	114.11.15	英語自煮健康管理課程校外教學活動講座	國立東華大學	36
172	114.11.17	專案治理與影響力	國立臺中教育大學	48
173	114.11.19	Evolution of Science Education in the Czech Republic through the Lens of the Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS): Reflections on Three Decades	國立嘉義大學	30
174	114.11.21	微影製程簡介	國立臺中教育大學	37
175	114.11.22	英語自煮健康管理課程校外教學活動講座	國立東華大學	30
176	114.11.26	兩岸與世界新秩序：告別全球化與台灣的機遇	國立虎尾科技大學	500
177	114.11.26	《顏色擷取樣本》播映及映後座談	國立嘉義大學	15
178	114.11.27	強化豬隻防檢體系築構防控新韌性	國立宜蘭大學	186
179	114.11.27	養豬產業之智慧轉型	國立宜蘭大學	186
180	114.11.27	音樂好療育~音樂治療淺談	國立虎尾科技大學	500
181	114.11.28	美力台灣3D電影戶外觀賞	國立雲林科技大學	430
182	114.11.28及12.5	半導體封裝製程介紹	國立臺中教育大學	33
183	114.12.03	Lunchtime Chats! 午餐英語會話時間！	國立東華大學	28
184	114.12.03	從第一島鏈到民主韌性：台灣的地緣困境 與國際戰略關鍵	國立虎尾科技大學	500

序號	日期	主題	主辦學校	參與人數
185	114.12.04	台灣無人機產業的戰略發展新局	國立虎尾科技大學	500
186	114.12.09	從大語言模型到智慧代理：趨勢、技術與應用	國立聯合大學	61
187	114.12.10	[好好用AI]看見AI風險，做出對的選擇	國立宜蘭大學	208
188	114.12.10	Lunchtime Chats! 午餐英語會話時間！	國立東華大學	18
189	114.12.10	AI時代的AI人才	國立聯合大學	100
190	114.12.11	企業策略與社會責任	國立臺中教育大學	36
191	114.12.12	半導體元件良率與檢測簡介	國立臺中教育大學	34
192	114.12.13	台灣超人電影觀賞	國立雲林科技大學	200
193	114.12.17	Lunchtime Chats! 午餐英語會話時間！	國立東華大學	25
194	114.12.19	CMP製程簡介	國立臺中教育大學	38
195	114.12.24	Lunchtime Chats! 午餐英語會話時間！	國立東華大學	33
196	114.12.26	半導體製程相關化學品介紹	國立臺中教育大學	34
197	114.12.29	嘉大心-光耀揚名講座：臺灣傳統農業的華麗轉身- Sugar cane can soar	國立嘉義大學	33

- **名人講座活動紀實**

114.03.12 鏡頭外長跑九年的關係練習
(主辦學校：國立暨南國際大學)

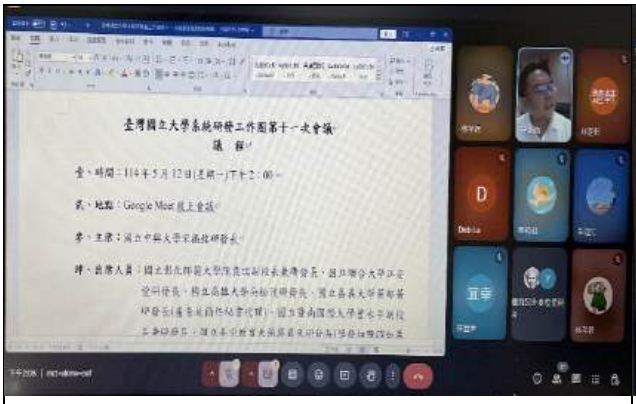
114.04.30 高扭矩內炭梅花形圓頭車輛扣件多道次成形技術與模具設計開發
(主辦學校：國立勤益科技大學)

 114.05.27 空軍教會我什麼？實現飛行志業的實務經驗與深刻體悟 (主辦學校：國立金門大學)	 114.06.04 我的求學過程和學術生涯 (主辦學校：國立雲林科技大學)
 114.09.25 您知道以及您不知道的電動車大小事(主辦學校：國立虎尾科技大學)	 114.11.06 教育政策決策思維與人才培育規劃(主辦學校：國立彰化師範大學)

114 年研發工作圈會議/活動紀實

日期	內容	備註(地點 or 線上)
114 年 3 月 4 日	研發工作圈 113 年度成果發表會	國立聯合大學
114 年 5 月 12 日	研發工作圈第 11 次會議	線上會議
114 年 11 月 13 日	研發工作圈第 12 次會議	線上會議

- **線上會議實錄**

	
研發工作圈第 11 次會議	研發工作圈第 12 次會議

- 114年3月4日於國立聯合大學辦理研發工作圈113年成果發表會，活動相關照片如下：

貴賓合影	與會人員聆聽計畫成果發表
年輕學者計畫主持人成果簡報(一)	年輕學者計畫主持人成果簡報(二)

學生實驗室交換成果發表 (一)	學生實驗室交換成果發表 (二)
學生實驗室交換成果發表 (三)	學生實驗室交換評選獲獎同學合影

114 年國際工作圈會議/活動紀實

月份	日期／期間	活動名稱	承辦學校	簡要說明
1月	1–12 月	語言菁英班（日、德）	國立勤益科技大學	課程為期一年，共 107 人修課。
3月	3–5 月	華語文考試加強班	國立金門大學	3–5 月間開設華語文考試加強班，共 36 小時課程，103 名學員參與，以衝刺華語文考試成績。
3月	3/24	異鄉人文化講座接力賽－日本場	國立嘉義大學	國際培育與交流系列講座之一，邀請日本學生分享在臺學習與文化差異。
3月	3/28	異鄉人文化講座接力賽－泰國場	國立嘉義大學	異鄉人講座接力賽，聚焦泰國文化與在臺生活經驗。
4月	4/1	探索臺灣－鳳凰谷鳥園生態園區與妖怪村	國立嘉義大學	帶國際生前往鳳凰谷鳥園與溪頭妖怪村，結合生

月份	日期／期間	活動名稱	承辦學校	簡要說明
				態與文化體驗，共 167 人參與。
4 月	4/7–6/25	線上華語課第一期	國立中興大學	開設零基礎與初階華語各 1 班，為期三個月，共 24 名學生修課。
4 月	4/21	異鄉人文化講座接力賽－印尼場	國立嘉義大學	印尼學生分享家鄉文化與在臺求學生活。
4 月	4/22	外籍生企業參訪（正瀚科技）	國立中興大學	參訪正瀚科技，認識農業科技產業職場環境，共 18 人參與。
4 月	4/23–4/24	異國他鄉文化體驗活動－美食與手工藝	國立嘉義大學	兩日活動，透過品嚐料理與手作體驗不同國家文化。
4 月	4/24	出國研修講座－愛媛國際學生計畫	國立嘉義大學	介紹日本愛媛國際學生計畫，分享從學習到就業的國際職涯路徑。
4 月	4/25	異鄉人文化講座接力賽－越南場	國立嘉義大學	越南學生分享文化背景與在臺學習經驗。
4 月	4/26	探索臺灣文化之旅（第一場）	國立彰化師範大學	臺灣文化走讀第一場活動，共 70 人參與。
4 月	4/30	出國研修講座－日本兵庫縣立大學研修分享	國立嘉義大學	邀請返國學生分享於兵庫縣立大學研修心得。
5 月	5/2	國際大師講座－勇闖世界：探索未知的金色阿拉伯	國立嘉義大學	國際大師講座，分享阿拉伯世界經驗與國際視野。
5 月	5/8	國際大師講座－外交工作分享	國立嘉義大學	邀請外交人員分享外交工作內容與職涯發展。
5 月	5/15	國際大師講座－Different ways of thinking about ourselves and our landscapes	國立嘉義大學	從自我與地景的角度談多元思維與國際觀。
5 月	5/21	國際學生華語演講暨歌唱比賽	國立勤益科技大學	辦理國際學生華語演講暨歌唱比賽，提供國際生口語發表舞台，共 24 人參與。
5 月	5/28	外籍生企業參訪（富采集團）	國立中興大學	參訪富采集團，認識半導體與光電產業與就業機會，共 21 人參與。
6 月	6/4	外籍生職涯講座	國立中興大學	說明在臺學習與就業路徑、就業趨勢與求職流程，串接職涯諮詢與企業

月份	日期／期間	活動名稱	承辦學校	簡要說明
				參訪等資源，共 26 人參與。
6月	6/7	Knowing me, knowing you in Yunlin－知性文化之旅（第一場）	國立虎尾科技大學	醬油製麴體驗、植物治療、下海抓蝦與野外生存技能等，認識雲林在地文化與農業景觀。
7月	7/1–9/30	線上華語課第二期	國立中興大學	開設初階與中階華語課程，共 28 名學生修課。
8月	8 月（未載明日期）	在地文化走讀 × 國際理解教育（Sakul 部落）	國立東華大學	帶領三十餘名、來自十餘國的國際生走讀 Sakul 部落，進行文化與生活體驗。
9月	9/12	臺灣迴圈文化工坊：半寶石手鍊 DIY ＆ 攀岩體驗	國立中興大學	於草屯工藝園區與半山夢工廠辦理手作與攀岩體驗，中英雙語帶領，22 人參與。
9月	9/20–9/21	多元文化市集	國立臺中教育大學	結合創新育成中心辦理兩日市集，含陶盤、燙布貼 DIY 等，共 72 名僑外生與本地生參與。
10月	10/1–12/23	線上華語課第三期	國立中興大學	開設零基礎與中階華語課程，共 25 名學生修課。
10月	10/3	永續農業教育之旅第一梯次：南投集集－香蕉大進擊	國立中興大學	以香蕉產業與石虎保育為主題，連結 SDGs，至集元果與生多所參訪，共 22 名學生參與。
10月	10/16	臺灣迴圈文化工坊：掌心上的小花臺 ＆ 香草珍珠奶茶 DIY	國立中興大學	於順達磚窯與半線香草園辦理手作與飲品體驗，中英雙語帶領，共 27 人參與。
10月	10/17	異鄉人文化講座接力賽－美國場	國立嘉義大學	異鄉人講座接力賽，分享美國文化與求學經驗。
10月	10/20	異鄉人文化講座接力賽－馬來西亞場	國立嘉義大學	馬來西亞學生分享在臺與在地文化的交會。
10月	10/24	Knowing me, knowing you in Yunlin－知性文化之旅（第二場）	國立虎尾科技大學	延續雲林在地文化與產業體驗，兩場合計 78 名學生參加。
10月	10/30	永續農業教育之旅第二梯次：臺中霧峰－黑翅鳶的稻米超能力	國立中興大學	連結稻米產業、黑翅鳶保護與全食物利用，實作友

月份	日期／期間	活動名稱	承辦學校	簡要說明
				善生態與從產地到餐桌概念，17 名學生參與。
10月	10/30	國際大師講座－用鏡頭說世界的故事	國立嘉義大學	以攝影作品分享世界各地故事與觀點。
11月	11/8	探索臺灣文化之旅（第二場）	國立彰化師範大學	探索臺灣文化主題第二場活動，共 82 人參與。
11月	11/10	異鄉人文化講座接力賽－越南場 2	國立嘉義大學	異鄉人講座第二輪越南場，延續國際生文化分享。
11月	11/12	出國研修講座－立陶宛維爾紐斯大學研修分享	國立嘉義大學	介紹立陶宛研修經驗與歐洲學習環境。
11月	11/14	異鄉人文化講座接力賽－印尼場 2	國立嘉義大學	異鄉人講座第二輪印尼場。
11月	11/17	國際大師講座－From Pacific Island to Pinelands：我的心路歷程	國立嘉義大學	分享從數學到國際教育的職涯路徑與跨文化經驗。
11月	11/26-27	跨國學生參訪/論壇	國立嘉義大學	規劃跨國學生論壇與實地參訪，聚焦國際與在地議題。
11月	11/26	國際文化節	國立嘉義大學	匯聚多國文化展演與攤位活動，促進本地生與國際生交流。
11月	11/28	國際大師講座－總合外交與外交實務分享	國立嘉義大學	邀請專家分享外交實務與國際事務。
11月	11 月（收件／審查）	臺國大臺灣語言檢定獎學金	國立中興大學	11 月收件並審查，114 年共 120 名外籍生獲得臺灣語言檢定獎學金。
11月	11/29	文化參訪	國立勤益科大	水沙連-南投日月潭之旅，共 33 位學生參加。
11月	11/29–11/30	國際生山水健體美學水域遊憩及戶外探索體驗活動	暨南國際大學	規劃在日月潭進行獨木舟、SUP 與戶外探索活動，讓國際生從不同角度體驗臺灣山水與校園。
12月	12/6	探索臺灣－境外生參訪九族文化村	國立嘉義大學	規劃帶領境外生前往九族文化村，認識原民文化與中部觀光。
12月	12/8	亞洲虛擬學院國際研討會	國立高雄大學	作為跨國線上交流與學術分享平台。
12月	12/13	文化參訪	國立勤益科大	規劃麗寶樂園一日遊

月份	日期／期間	活動名稱	承辦學校	簡要說明
12月	12/16	企業參訪	國立彰化師範大學	預計 12/16 辦理企業參訪，強化學生產學連結。
12月	12/21	冬至吃湯圓活動	國立東華大學	藉由師生共同搓湯圓、分享湯圓，增進成員間的情感交流與團隊凝聚力，營造溫馨正向的學習氛圍。

114 年圖書館工作圈會議/活動紀實

- **會議**

日期	內容	備註
114.11.13	114 年圖書館工作圈第 1 次會議	線上舉行

【114圖書館工作圈第1次會議—線上舉行】

- **活動紀實**

(一)計畫一：電子資源採購交流座談會

1、時間：114年5月23日(五)

2、參與人數：44人

3、活動內容

時間 5/23(五)	預訂行程	說明
10:10-10:30	報到	
10:30-10:40	長官致詞、合照	
10:40-11:40	NUST 聯盟計畫發想撰寫與經費支用經驗分享 & QA	嘉義大學賀招菊組長 中興大學白琬綺組員 暨南大學許人友小姐
11:40-12:00	彰師大圖書館參訪交流	
12:00-13:10	午餐交流	
13:10-14:10	借鏡學習-北聯大電子資源聯合採購暨聯盟合作經驗分享	林韋伶專員 國立臺北科技大學 圖資處技術服務組
14:10-14:30	休息茶敍	
14:30-15:00	合作與突破-交流與問題討論	伍朝欽圖資長
15:00	賦歸	

4、活動照片

臺灣國立大學系統 圖書館工作圈
National University System of Taiwan
NUST

圖書館工作圈

電子期刊聯合採購

(二)計畫二：《打造智慧節能圖書館》知能研習

1、時間：114年6月6日

2、參與人數：43人

3、活動內容：

時間	行程	活動說明
09:30-10:00	簽到	
10:00-10:10	館長致詞	國立嘉義大學圖書館 林土量館長
10:10-11:40	「打造智慧節能及綠色閱讀圖書館」專題演講(含 Q&A)	台中市立圖書館上楓分館陳思伯主任
11:40-12:30	餐敘交流	
12:30-13:00	圖書館導覽	本館讀者服務組
13:30-14:50	「從建築節能到智慧治理：嘉義大學空間效能與淨零轉型經驗談」	環安中心 邱秀貞主任
14:50-16:00	「嘉義大學空間效能與淨零轉型經驗」導覽(含 Q&A)	環安中心邱秀貞主任 總務處同仁

4、活動照片

(三)計畫三：館員能量in！AI Lab in the library工作坊

1、時間：114年5月16日(五)

2、參與人數：50人

3、活動內容：

時間	活動說明
08:45-09:00	活動報到
09:00-09:50	場次一：從圖書館 AI 服務應用出發
10:00-12:00	場次二/三：AI 應用入門工具_文字篇、簡報與圖像篇
13:30-16:30	場次四： AI 在圖書館的創新應用_資料治理 x 設計思考 x 智慧服務
16:30-17:00	分組成果展示

4、活動照片

▲與會者大合照	▲興大范耀中副館與學員互動
▲黃信溢講師生動講解	▲莊明芬司長精彩講座

▲學員於講座後進行分組討論及成果展示

114 年 USR 與地方創生工作圈會議/活動紀實

- **重要活動**

日期	內容	備註(地點 or 線上)
114.03.21-03.27	「嵐島微風」互動展覽暨成果發表	國立臺中教育大學英才樓大廳
14.04.29	USR 與地方創生工作圈 114 年第 1 次會議	線上
114.05.11	中區高中排球運動聯盟 - 春季聯賽開幕	各參賽學校體育館
114.06.23	跨校教師共識營：國產 AI SoC 開發方案實務 Training	國立中興大學綜合教學大樓
114.07.22	養肌養心 Let's Go 健身體驗	金寧鄉 KIN 人 MEN 健身工作室
114.08.12	智慧醫療與社區民眾 AI 工作坊	臺大雲林分院
114.08.14-08.15	地球永續與食安環境暑期營隊	國立聯合大學
114.09.12	愛的青春協奏曲講座	國立金門大學體育館
114.10.31	綠蔭映川・跨域共好 —NUST USR 暨綠川生活日聯展	國立中興大學
114.11.01	溫室氣體盤查及 ESG 永續人才培訓課程	國立虎尾科技大學
114.11.01	太武山淨山縱走活動	金湖鎮太武山

日期	內容	備註(地點 or 線上)
14.11.15	中區高中排球運動聯盟 - 秋季聯賽開幕	各參賽學校體育館
114.12.06-12.07	眷村共鳴曲：文化保存巡迴展 (高雄場)	再見捌捌陸—臺灣眷村文化園區
114.12 .30	USR 與地方創生交流論壇	國立中興大學

- **活動紀實**

「嵐島微風」互動展覽暨成果發表-1

排球聯盟競賽團體照-女子組

排球聯盟競賽團體照-男子組

溫室氣體及 ESG 永續人才培訓課程-1

社區民眾 AI 工作坊	臺大雲林分院外科工作坊
養肌養心 Let's Go 體驗課程	太武山縱走淨山活動
NUST USR 暨綠川生活日聯展	NUSTUSR 計畫成果交流論壇

114 年體育工作圈會議/活動紀實

日期	內容	備註(地點 or 線上)
114.6.18	114 年體育工作圈第一次會議	線上：Google Meet
114.09.10	114 年體育工作圈第二次會議	線上：Google Meet
114.10.18-19	2025臺灣國立大學系統籃球與排球錦標賽	地點：國立臺灣體育運動大學/國立臺中科技大學

日期	內容	備註(地點 or 線上)
114.11.10	114 年體育工作圈第三次會議	實體/線上並行 地點：國立臺灣體育運動大學田徑場會議室
114.11.14	運動賽事遊程規畫與行銷工作坊	地點：國立金門大學
114.11.19	運動傷害防護簡單處理工作坊	地點：國立中興大學
114.11.29	體育教學精進工作坊	地點：國立嘉義大學
114.12.15	球類賽事紀錄台系統工作坊	地點：國立臺灣體育運動大學
114.12.18	賽事申辦與籌辦工作坊	地點：國立臺灣體育運動大學

- **活動紀實**

臺體龍獅隊進行開幕表演

開幕合影

籃球男子組冠軍-勤益科技大學

排球男子組冠軍-雲林科技大學

排球女子組冠軍-彰化師範大學

運動賽事遊程規畫與行銷工作坊

運動賽事行銷

運動賽事遊程規畫

運動傷害防護簡單處理工作坊

體育教學精進工作坊	
球類賽事紀錄台系統工作坊	
賽事申辦與籌辦工作坊	